

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Рождественские традиции / Пастухи слышат новость!

ПИСАНИЕ: Луки 2:8-21

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Мы можем рассказывать людям об Иисусе

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Бог ценит всех людей одинаково.
- Ободрять детей делиться с окружающими доброй вестью об Иисусе Христе.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Черный слайд / белый слайд (темный и светлый)
- Конфета (карамельная трость)
- Сундук сокровищ
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Этот день» / «Не забыл меня Бог») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него лист бумаги с переписью Острова, который вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам этот документ. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о путешествии Марии и Иосифа в Вифлеем и рождении младенца Иисуса, а также об исполнении Божьего обещания.</p> <p>Завершите повторение, выделив основную истину прошлого урока: Бог всегда хранит Свои обещания.</p> <p><i>Вы также можете спросить у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили на прошлом уроке. Попросите их рассказать стих с движениями всей группой и по отдельности. Если вы повесили стих на видном месте в классе, прочтите его всей группой: «Ибо младенец родился нам - Сын дан нам; владычество на раменах Его, и нарекут имя Ему: Чудный, Советник, Бог крепкий, Отец вечности, Князь мира.» Исаия 9:6</i></p> <p>2. Вступление Дайте детям возможность ответить на следующие вопросы. Кто из вас боится темноты? Почему вы ее боитесь? Почему вам не нравится находиться в темноте? Чувствуете ли вы себя в безопасности в своей постели? Нравится ли вам находиться на улице ночью? Иницилируйте обсуждение.</p> <p>Закройте глаза. Покажите черный экран. Говорите очень тихим спокойным голосом. Представьте, что сейчас ночь, и вы - пастухи. Вы пасете своих овец в поле недалеко от маленького городка Вифлеема. Сейчас ночь. Месяц декабрь. Держите глаза закрытыми. Опишите погоду. Что вы видите? Какие запахи чувствуете? Слышите ли вы что-нибудь? Задайте эти вопросы отдельным ученикам и дайте им возможность ответить. Вы пастух. Во что вы одеты? Что вы ели на ужин? Вам нравится ваша работа? Почему да или почему нет? Бывает ли вам страшно в поле ночью? Почему да или почему нет? Боитесь ли вы темноты?</p> <p>3. История Покажите белый экран. Воскликните с испугом! Что это за яркий свет?! Я едва вижу! Пастухи! Мы все умрем? Я боюсь! Что это? Дети могут открыть глаза.</p> <p>В полях близ Вифлеема находились пастухи со своими овцами. Была ночь. Как мы с вами и представляли, было темно, только немного светила луна и мерцали звезды. Слышно было дыхание и редкое блеяние овец...</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ</p> <p>Черный экран</p> <p>Белый экран</p>

Пастухи должны были внимательно следить за овцами, так как дикие животные могли попытаться украсть ягненка или овцу. Было темно, безлюдно и тихо.

Внезапно перед пастухами появился ангел Божий! Прямо посреди поля! Свет, излучаемый ангелом, был настолько ярким, что пастухам пришлось закрыть глаза. Я думаю, они также закрыли глаза из-за страха, так как не знали, чего хотело это странное создание! Пастухи были потрясены! Что плохого они сделали? Чего хочет от них Бог - бедных пастухов? Напуганные, они едва не потеряли сознание. Были ли вы когда-нибудь напуганы? По-настоящему напуганы? Что произошло? Как вы себя чувствовали? Как реагировал ваш организм на страх? Вы вспотели или наоборот ваше тело онемело от холода? Вы начали дрожать или может быть упали на землю? Ваши глаза и рот были широко открыты от удивления?... Я думаю, вы можете представить, как напуганы были пастухи!

Но ангел сказал им: «Не бойтесь; я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь.» (Луки 2:10-11)

Пастухи посмотрели друг на друга. Так ты пришел к нам с доброй вестью? Мы на самом деле ни в чем не провинились? Это послание для всех? Почему ты пришел именно к нам? Мы не живем ни в Вифлееме, ни в большом городе Иерусалиме. Мы не часто встречаем других людей, потому что пасем наших овец в полях. Может быть ты ошибся? Минутку... ты говоришь, родился **Спаситель? Спаситель?** То есть, тот, кто спасет нас? Тот, кто сможет спасти нас пастухов, наши семьи, наш город, нашу страну и весь мир?

Но ангел продолжал: «[Пастухи...] вот вам знак: вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях.» *Быстро хлопните в ладоши, чтобы подчеркнуть внезапность...* **Внезапно** явилось с Ангелом *многочисленное* воинство небесное, славящее Бога и взывающее: слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение!» (Луки 2:12-14). Это было потрясающе! Пастухи еще шире открыли глаза от удивления! Вид ангелов на небесах и звук их голосов, славящих Бога, повергли пастухов в изумление, и они преклонили колени. Вот это да!

Пастухи наблюдали, как ангелы улетели к себе домой на небеса. Один из пастухов оглянулся и вздохнул от удивления! Что сейчас произошло? Это был сон? Они начали говорить о том, что услышали... «Сегодня родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь. Спаситель, в Вифлееме, Христос Господь. Просто представьте себе, если это правда! Если мы останемся здесь в поле и не пойдем проверить, правда ли это, мы будем сожалеть!» «Ты прав», - сказал другой пастух. «Давайте сейчас пойдем в Вифлеем и найдем Спасителя. Ангел сказал, что младенец будет лежать в яслях, укутанный в пелена. Если мы пойдем все вместе, то быстрее найдем его. Пойдемте!»

Пастухи вскочили и побежали в Вифлеем. Они искали во всех домах и наконец нашли Марию, Иосифа и их младенца. Как и говорил ангел, младенец лежал в яслях. Это было невероятно!

<p>Младенец, который станет Спасителем. Ух ты! Пастухи так радовались этому посланию от Бога и тому, что они были первыми, кто услышал благую весть о великой радости для всех людей! Вскоре пастухи вышли на улицы Вифлеема, чтобы рассказать всем об этом особенном ребенке, Спасителе от Бога. Каждый, кто слышал рассказ пастухов, удивлялся! Пастухи возвратились в поле, славя Бога и благодаря Его за все, что они слышали и видели этой ночью.</p> <p>3. Объяснение</p> <p>Какой великий и удивительный Бог, Который послал Своего Сына, младенца, Господа Христа, спасти всех людей от греха. Невероятно! Этот маленький младенец вырос и стал взрослым мужчиной, который добровольно умер за нас на кресте... а через три дня после этого Он воскрес из мертвых и отправился на небеса, где и ждет нас, чтобы мы присоединились к Нему. У нас есть прекрасная весть, которой мы можем поделиться с людьми! Мальчики и девочки, Бог не сообщил эту новость царю, политику, священнику или служителю церкви... Он решил сообщить о рождении Иисуса пастухам. Из этого мы понимаем, что для Бога все люди одинаково важны. Неважно, какая у вас работа или сколько денег вы зарабатываете, сколько вам лет или где вы живете. Бог любит вас. Нам также важно помнить, что пастухи, узнав о рождении Спасителя, не хранили эту новость в секрете от окружающих. О нет! После того как они увидели Иисуса, они рассказали всем о Нем и о том, что Он - обещанный Богом Спаситель. Это также и наша ответственность, мальчики и девочки. Бог хочет, чтобы мы рассказывали нашим семьям, друзьям и всем окружающим о том, какой прекрасный Иисус, как Он любит нас и помогает нам, о том, что Он сделал для нашего спасения.</p> <p>У меня сегодня с собой карамельная трость, которую мы положим в сундук сокровищ. Пастухи имели при себе трости, когда пасли овец в поле. Давайте положим нашу трость в сундук сокровищ. Мы откроем его снова на следующем уроке. Помните, как счастливы были пастухи, рассказывая новость людям? В это рождественское время хочу ободрить вас поделиться хотя бы с одним человеком благой вестью о том, что Иисус Христос любит нас и спасает от греха.</p>	<p><i>Карамельная трость</i></p> <p><i>Сундук сокровищ</i></p>
<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлой неделе. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда нам бывает страшно или когда у нас есть за что быть благодарными, как это было с пастухами, нам нужно обращаться к Богу. 	<p>Вам понадобится: <i>Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока)</i> <i>Карточки /открытки</i> <i>Ручка</i></p>

<ol style="list-style-type: none"> 5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 6. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 7. Завершите общей молитвой. 	
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ободряйте детей стараться быть такими, как пастухи - быть готовыми рассказывать людям о прекрасном даре Иисуса. 2. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 3. Спойте заключительную песню. («Сверхъестественный Бог») 4. Попросите детей положить на место коврики и бейджики перед уходом. 	<p>Вам понадобится: <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i> <i>Коробка для бейджиков</i></p>

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Усвоить библейскую историю и основную истину урока с помощью серии игр с карамельной тростью.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Слайд со стихом (Исаия 9:6)
- Игры:
 - Рисунок карамельной трости без крючка
 - Крючок карамельной трости (приклеенный к картону)
 - Двусторонний скотч или мягкий пластилин
 - Повязка на глаза (шарф или кусок ткани)
 - Карандаш
 - Карамельные трости (спрячьте две трости в классе и приготовьте по одной для каждого ученика для игры в хоккей)
 - Ворота (по 2 для каждой группы из 4 учеников; согните лист картона в трех местах и поставьте таким образом, чтобы получилась вратарская площадка)
 - Мармеладные конфеты круглой формы
 - Свисток
 - Часы



- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Не забыл меня Бог» / «Каждый день») 3. Молитва. 4. Дети должны стоять во время следующей части урока. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут</p> <p><i>«Ибо младенец родился нам - Сын дан нам; владычество на раменах Его, и нарекут имя Ему: Чудный, Советник, Бог крепкий, Отец вечности, Князь мира.»</i> Исаия 9:6</p> <p>*Это повторение стиха прошлого урока. Дети должны лучше помнить стих, поэтому вы можете попросить их рассказать его без слайда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории утреннего урока: <ul style="list-style-type: none"> - Кто первым услышал весть о рождении Иисуса от ангела? <i>Пастухи в поле</i> - Что сказал им ангел? <i>«Не бойтесь; я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь.»</i> - По каким признакам пастухи могли найти именно этого младенца? <i>«Вот вам знак: вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях.»</i> - Пастухи отправились на поиски младенца Иисуса. Что они сделали после того, как нашли Его? <i>Они рассказали всем о том, что сообщил им ангел, и о том, что видели. Затем они прославили Бога!</i> 2. Объясните: Пастухи были поражены тем, что услышали от ангела. Они были напуганы! Но все-таки отправились в город и нашли Марию, Иосифа и младенца Иисуса, лежащего в яслях. Пастухи были уверены в том, что ангела действительно послал Бог, и они славили и благодарили Бога за этого младенца, который есть Спаситель! 3. Давайте прочтем стих из Писания, который написал пророк Исаия за сотни лет до рождения Иисуса. <i>Покажите стих для запоминания на экране. Прочтите стих все вместе. Произнесите стих несколько раз.</i> 4. Поговорите о том, что означает этот стих: Иисус - Сын, рожденный у Марии и Иосифа для всех людей в мире. Владычество на раменах Его, то есть Иисус - Правитель мира. Все под Его контролем. Поговорите об именах Иисуса: <ul style="list-style-type: none"> - советник это человек, который слушает и дает совет. Иисус - прекрасный советник; - Иисус - Сын Бога, в Нем пребывает сила Божья. Иисус сильный; - Несмотря на то, что Иисус был рожден беззащитным младенцем, Он - вечный Бог. Для нас Он - отец, который всегда желает лучшего для нас и любит нас даже тогда, когда мы совершаем ошибки. Он <i>всегда</i> будет рядом с нами, вечно! 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Слайд со стихом (Исаия 9:6)</p>

- Иисус является частью рода Царя Давида. Это королевский род, поэтому Иисуса можно назвать принцем или князем - Князем мира. Иисус желает дать любовь, радость и мир нашему сердцу и разуму.
5. Произнесите стих с движениями. Оставьте стих на экране.
 - Ибо младенец родился нам - *сложите руки так, как-будто колышете ребенка*
 - Сын дан нам - *вытяните руки ладонями вверх, как-будто отдаете что-то*
 - Владычество на раменах Его - *похлопайте себя по плечам*
 - И нарекут Ему имя Чудный Советник - *сначала поставьте ладони вокруг рта, затем потянитесь руками вверх*
 - Бог крепкий - *согните руки, чтобы показать мышцы*
 - Отец вечности - *держ ладони возле сердца, потянитесь в стороны, чтобы показать бесконечность*
 - Князь мира - *покажите двумя пальцами жест мира*
 6. Произнесите стих с движениями несколько раз всей группой и по отдельности. Если вы считаете, что дети запомнили стих, уберите слайд с экрана и попросите детей рассказать стих по памяти.
 7. Завершите общим повторением стиха с движениями.

<p>В. Игры</p>	<p>15 минут</p>	<p>Вам понадобится:</p>
<p>1. Покажите детям рождественскую карамельную трость. Задайте несколько вопросов о том, что она символизирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто в рождественской истории использует трость во время работы? <i>Пастухи</i> - Что символизирует белый цвет на трости? <i>Иисус чистый и святой, без греха</i> - Что символизирует красный цвет? <i>Кровь Иисуса, которую Он пролил за нас</i> <p>2. Скажите детям: Когда вы едите карамельную трость, помните о том, что Иисус, беззащитный младенец, вырос для того, чтобы стать Спасителем мира!</p>		<p><i>Карамельная трость</i></p>
<p>Следующий вид деятельности - игры с карамельными тростями. Вы можете выбрать игры из списка по вашему усмотрению.</p>		
<p>3. Трость без крючка - Прикрепите рисунок карамельной трости без крючка на стену. Рисунок должен содержать только прямую часть трости. Вырежьте из бумаги крючок трости подходящего размера и прикрепите его к картону. Прикрепите к нему небольшой кусочек двустороннего скотча или мягкого пластилина. Завяжите ученику глаза. Покрутите его несколько раз. Затем попросите прикрепить крючок к трости. Пометьте карандашом место, в котором ученик прикрепил крючок. Повторите эти действия с несколькими детьми, каждый раз помечая точку попадания. Победителем становится тот, кто правильнее всех прикрепил крючок. По желанию, раздайте призы.</p>		<p><i>Рисунок карамельной трости без крючка</i> <i>Крючок</i> <i>Двусторонний скотч или мягкий пластилин</i> <i>Повязка на глаза (шарф или кусок ткани)</i> <i>Карандаш</i></p>

<p>4. Найди конфету - Спрячьте две карамельные трости в классе до начала урока. Скажите детям, что в классе спрятаны две трости. Дайте детям возможность их поискать (для этого есть несколько вариантов: попросите девочек искать одну трость, а мальчиков - другую; попросите двух учеников искать трости; попросите весь класс вместе искать трости; и т.д.). Давайте детям подсказки, говоря «тепло» и «холодно», чтобы помочь им быстрее найти конфеты.</p> <p>5. Эстафета - Используйте две трости из предыдущей игры. Разделите класс на две команды, а затем каждую команду на две группы. Одна половина каждой команды должна выстроиться в ряд друг за другом в одном конце комнаты, а вторая половина - в другом. Группы должны стоять лицом друг к другу. Ученики должны вытянуть перед собой руку, держа указательный палец прямо. Повесьте карамельную трость на указательный палец учеников, стоящих первыми в первой половине обеих команд. Эти участники должны как можно быстрее дойти до ученика, стоящего первым во второй половине команды напротив и передать трость на его указательный палец. Нельзя поддерживать трость другой рукой или пальцем при перемещении по комнате и передаче трости. Ученик, которому передали трость, должен проделать такие же действия. Выделите достаточно времени, чтобы все дети могли принять участие в игре. Команда, выполнившая задание, должна присесть. Первая команда, закончившая игру, считается победителем.</p> <p>Схема расположения участников:</p> <pre> ○○○○○○ ————— ○○○○○○ ○○○○○○ ————— ○○○○○○ </pre>	<p><i>Две карамельные трости, спрятанные в классе</i></p> <p><i>Две карамельные трости</i></p>
<p>6. Хоккей - Разделите учеников на группы по 4 человека. Попросите группы присесть в разных частях класса, подальше друг от друга. Раздайте каждой группе по две «вратарские площадки» (согните лист картона в трех местах и поставьте таким образом, чтобы получилась вратарская площадка). Помогите детям установить ворота на расстоянии одного метра друг от друга. Два участника должны сесть возле одних ворот, а два других - возле ворот напротив. Раздайте всем ученикам по карамельной трости. Объясните, что трость это хоккейная клюшка. Положите круглую желейную конфету или другую конфету подобной формы в центр между воротами. Если у вас есть свисток, скажите детям, что игра начнется после свистка. У команд будет две минуты на игру. Их задача - забить гол в противоположные ворота. Попросите взрослых помощников записывать количество голов (и выступать в качестве судей в случае конфликтов!). По истечении двух минут подуйте в свисток. (Эту игру можно провести в виде турнира: победители каждого раунда играют друг против друга до тех пор, пока не останется одна команда-победитель, состоящая из двух участников.)</p>	<p><i>Две картонные «вратарские площадки» для каждой группы</i> <i>Карамельные трости (по одной на ребенка)</i> <i>Круглые желейные конфеты</i> <i>Свисток</i> <i>Часы</i></p>

<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. 2. Попросите детей взяться за руки и спойте вместе любимую песню об Иисусе под музыку или без. 3. Помолитесь. Напомните детям прийти на следующий урок! 4. Раздайте детям по одной карамельной трости. 5. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится: <i>Призы - закладки, наклейки и т.д.</i></p> <p><i>Карамельные трости</i> <i>Коробка для бейджиков</i></p>
---	---