

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Чудеса Иисуса / Иисус идет по воде

ПИСАНИЕ: Матфея 14:22-32; Марка 6:45-52

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: У Иисуса есть сила ходить по воде

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что о нас заботится тот же Иисус, Который ходил по воде.
- Пригласить детей принять Иисуса как своего Спасителя и устремлять свой взор на Него на протяжении всей своей жизни.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с шарфом внутри (из истории предыдущего урока)
- Миска с водой
- Предметы для эксперимента (например: кусок дерева, металлическая ложка, карандаш, кусок сыра, отрезок фольги и т.п.)
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Верю я в Иисуса» / «Тебя люблю») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него шарф, который вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам этот предмет. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о том, как Иисус исцелил слепого Вартимея. Иисус любит нас и видит наши нужды. Он желает, чтобы мы верили в Него, ведь Он силен исцелить нас.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«Ты - Бог, творящий чудеса; Ты явил могущество Свое среди народов.» Псалом 76:15</i></p> <p>Завершите, выделив основную истину прошлого урока: У Иисуса есть сила исцелять.</p> <p>2. Вступление Сегодня мы с вами проведем эксперимент. У меня есть миска с водой и несколько других предметов. Я покажу вам эти предметы, а вы скажете мне, останутся эти предметы на поверхности воды или утонут. А затем мы проверим ваши ответы на практике. <i>Поставьте перед детьми миску с водой.</i></p> <p>Первый предмет - кусок дерева. <i>Покажите его детям.</i> Поднимите руку, если вы считаете, что данный предмет утонет. Хорошо. Давайте опустим кусок дерева в воду и посмотрим, что произойдет. <i>Опустите предмет в воду.</i> Ага, дерево не тонет!</p> <p><i>Повторите эксперимент с остальными предметами (например: металлическая ложка, карандаш, кусок сыра, отрезок фольги и т.п.).</i></p> <p>А как насчет вас? Вы бы поплыли или утонули в воде? Кто хочет прыгнуть в нашу миску и проверить? Я шучу!</p> <p>Одни предметы плывут по воде, другие - тонут. Сегодня мы с вами услышим историю из Библии, которая рассказывает о похожем эксперименте.</p> <p><i>Уберите материалы для эксперимента.</i></p> <p>3. История Помните, на прошлой неделе мы читали историю о том, как Иисус накормил тысячи людей с помощью небольшого обеда маленького мальчика? После этого ужина Иисус сказал ученикам сесть в лодку и отправиться на другой берег Галилейского моря. Иисус же не присоединился к ученикам. Он пошел в горы, чтобы побыть наедине с Богом, Своим небесным Отцом.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ / шарф</p> <p>Миска с водой</p> <p>Кусок дерева</p> <p>Предметы для эксперимента</p>

Была ночь, и Иисус молился. Ученики находились в лодке и на тот момент отплыли достаточно далеко от берега. Им не удавалось плыть быстро, так как дул сильный встречный ветер. Несмотря на то что они активно гребли веслами, лодка плыла медленно, не в силах преодолеть ветер. Ученики очень устали, но не имели возможности остановиться и отдохнуть. Ветер все усиливался, поднимая волны, и судно могло потонуть.

В это время ученики заметили, как что-то приближается к ним по воде. Они не могли как следует разглядеть, что это было: не судно и не смерч. Так что же это такое?! Ученики с ужасом воскликнули: «Это привидение!». Они были страшно напуганы, и им было некуда бежать!

Но это было не привидение. Это был Иисус! Находясь в горах, Иисус увидел, что надвигается шторм, и пришел к ученикам по воде, чтобы помочь им. Иисус шел **по** воде! «Не бойтесь,» - сказал Иисус, - «это Я.»

Ученики молча переглянулись. Иисус? Идет по воде? Это не сон? Такого не может быть! Но лодка все продолжала раскачиваться на волнах, а ветер все усиливался.

Первым заговорил Петр: «Господи! Если это Ты, повели мне прийти к Тебе по воде.» Иисус ответил ему: «Иди.» (Матфея 14:28-29)

Угадайте, что сделал Петр? Он вышел из лодки и ступил на воду. Он смотрел на Иисуса, а его ноги не тонули в море, как ожидали ученики. Петр сделал шаг, затем еще один... Он шел к Иисусу, не отрывая взгляда от Его лица. Петр шел по воде! Так же, как Иисус! Это было невероятно! Друзья Петра наблюдали за ним из лодки, не веря своим глазам. Невероятно!

Но вдруг Петр отвел взгляд от Иисуса. Он почувствовал, как волны касаются его ног, и посмотрел вниз. О нет! Ветер был такой сильный, а волны поднимались так высоко. Что же произошло? Ведь он шел по воде, а теперь тонет. «Господи, спаси меня!» - закричал Петр. (Матфея 14:30)

Иисус простер руку и вытянул его из воды. «Почему ты усомнился в моей помощи?» - спросил Иисус Петра. - «Почему ты начал думать о ветре и волнах?»

Иисус с Петром вошли в лодку, и в то же мгновение шторм прекратился. Ученики удивлялись увиденному. Они говорили Иисусу: «Истинно Ты Сын Божий.» (Матфея 14:33)

4. Объяснение

К этому моменту ученики провели с Иисусом уже достаточно много времени. Они думали, что видели все возможные чудеса, но Иисус снова их удивил. Это было невероятно: Иисус шел по воде, а вокруг бушевала буря. А еще более удивительным было то, что и Петр, оставив лодку, пошел по воде! Петр верил в силу Иисуса. В тот день ученики видели, как Иисус накормил тысячи людей с помощью небольшого обеда. Находясь рядом с Иисусом, они были свидетелями многих чудес. Петр знал, что Иисус имел особенную власть. Он верил. У него была вера в то, что сила Иисуса поможет ему идти по воде, и он оказался прав!

<p>Ему удалось сделать несколько шагов по поверхности воды! Это было невероятно! Но когда Петр отвел взгляд от Иисуса, когда перестал верить в Него, он начал тонуть. Петр посмотрел на волны и усомнился в силе Иисуса. Он начал думать о том, что на самом деле ходить по воде невозможно и испугался. В этот момент Иисус вытянул Петра из воды, не дав ему утонуть.</p> <p>Мальчики и девочки, бывает ли в вашей жизни так, что проблемы обрушиваются на вас, как огромные волны? Вы чувствуете, что учиться в школе трудно, жизнь несправедлива, и вас окружают сплошные неприятности... Хочется ли вам сдаться во время шторма? Но истории о чудесах Иисуса учат нас тому, что Господь намного сильнее любых бурь. У Него есть власть над всем! Когда мы принимаем Иисуса и решаем следовать за Ним, проблемы в нашей жизни не исчезают. Но Иисус остается рядом с нами во время жизненных бурь. Важно помнить о том, что Он рядом с нами. Петр шел по воде, когда его взгляд был устремлен на Иисуса. Посмотрев на волны, он начал тонуть. Если наш взгляд устремлен на Господа, мы можем быть уверены в том, что Он рядом и помогает нам. И даже если мы чувствуем, что тонем, мы можем воззвать к Иисусу, как это сделал Петр, и Он спасет нас. Он пообещал быть рядом с нами, когда мы нуждаемся в Нем.</p>	
<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. 5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 6. Ободряйте детей верить в то, что Иисус силен спасти нас от бури проблем. 7. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 8. Завершите общей молитвой. 	<p>Вам понадобится: Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки /открытки Ручка</p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 7 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей положить коврики на место. 2. Спойте заключительную песню. («Тебя люблю») 3. Положите предметы для эксперимента в сундук сокровищ. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог») Сундук сокровищ Предметы для эксперимента</p>

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">4. Ободряйте детей стараться быть такими, как Петр - устремлять свой взгляд на Иисуса и верить в Него.5. Напомните детям вернуться сегодня вечером.6. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. | <p><i>Коробка для бейджиков</i></p> |
|---|-------------------------------------|

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю урока, сделав автопортрет в рамке.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
 - слайд со стихом (Евреям 12:2а)
 - коробка (для хранения карточек)
 - карточки со следующими словами: французский, лягушка, строгий, американский, собака, шепот, кот.
- Поделки:
 - столы
 - готовая модель поделки (см. инструкции и фото ниже)
 - листы бумаги А5 (по одному на ребенка)
 - цветные ручки / карандаши
 - картонные рамки для фото (вырежьте рамки из бумаги А4)
 - клей
 - материалы для декора (например: цветные ручки, карандаши, фломастеры, блески, наклейки и т.п.)
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.п.)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Верю я в Иисуса» / «Тебя люблю») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и сесть в круг. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут <i>«Не отводите своего взора от Иисуса, Того, Кто ведет нас за собой в вере нашей и Сам совершенен.» Евреям 12:2 (Современный перевод)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока: <ul style="list-style-type: none"> - Ученики Иисуса вошли в лодку и отправились на другую сторону Галилейского моря. Куда пошел Иисус? <i>Иисус пошел в горы помолиться.</i> - Ученики столкнулись с проблемой. Была ночь, и их настигла буря. Затем произошло событие, которое напугало их. Что произошло? <i>Ученики подумали, что к ним приближается привидение. Они были напуганы.</i> - Что произошло дальше? Что успокоило находящихся в лодке? <i>Иисус обратился к ученикам с такими словами: «Не бойтесь, это Я.»</i> - Что сделал Петр? <i>Петр сказал: «Господи! Если это Ты, повели мне прийти к Тебе по воде.» Он вышел из лодки и пошел по воде к Иисусу, но когда увидел волны, испугался и начал тонуть. Петр закричал: «Господи, спаси меня!».</i> - Что Иисус сказал Петру? <i>Иисус вытянул Петра из воды и спросил, почему тот усомнился в Его силе.</i> 2. Объясните: Иисус вошел в лодку, и шторм прекратился. Ученики были поражены увиденным. Иисус, а затем и Петр ходили по воде. Шторм утих, как только Иисус вошел в лодку. Ученики прославили Иисуса, ведь они увидели, что Он истинно Сын Божий. 3. Объясните: Чему научился Петр из данной ситуации? Он вышел из лодки, готовый идти навстречу Иисусу. Не отрывая взгляда от лица Господа, он сделал несколько шагов по воде. Но затем, посмотрев на волны, испугался и начал тонуть. Когда Петр отвел взгляд от Иисуса, ему стало труднее верить в силу Бога. Иисус вытянул Петра из воды, но Он хотел, чтобы Петр продолжал верить в Его силу. 4. Объясните: Мальчики и девочки, Иисус желает того же для нас с вами. Иногда наша жизнь похожа на шторм, который поглощает нас своими проблемами и тревогами. Но нам нужно стараться быть такими, как Петр, когда он вышел из лодки и, устремив взгляд на Иисуса, сделал первые шаги по воде. Именно об этом говорит наш стих для запоминания сегодня. <i>Выведите слайд со стихом на экран.</i> 5. Прочтите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности. 6. Затем уберите стих с экрана и произнесите стих еще несколько раз. 7. Объясните: У меня в руках коробка с карточками. На карточках указан акцент/голос, который вы должны 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Слайд со стихом (Евреям 12:2)</i></p> <p><i>Коробка с карточками</i></p>

<p>имитировать, рассказывая стих для запоминания. Например, если на карточке указано слово «французский», участнику нужно рассказать стих с французским акцентом.</p> <p>8. Выберите первого участника для выполнения задания. Ученик должен вытянуть карточку и прочесть вслух указанное на ней слово. Затем ему нужно рассказать стих для запоминания с указанным акцентом/голосом. По желанию: попросите детей выполнить задание всей группой.</p> <p>9. Повторите шаг 8 несколько раз.</p> <p>10. Вытяните последнюю карточку и завершите общим повторением стиха.</p> <p>Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.</p>	
---	--

<p>В. Поделки</p> <p>15 минут</p> <p>1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них.</p> <p>2. Объясните: Мальчики и девочки, история, которую мы читали сегодня, показывает нам, как важно устремлять наш взгляд на Иисуса. Сегодня мы нарисует наши автопортреты и повесим их на стене в классе, для того чтобы посетители видели, что наши глаза устремлены на Иисуса. Это будет фотогалерея нашего острова.</p> <p>3. Покажите детям заранее подготовленную модель поделки (см. фото ниже). Объясните: Вам нужно нарисовать свое лицо на листе бумаги, уделяя особое внимание глазам. Помните, что мы хотим показать людям, что наши глаза устремлены на Иисуса! Затем я помогу вам вставить автопортреты в рамки, которые вы сможете украсить.</p> <p>4. Раздайте детям листы бумаги А5. Предоставьте цветные ручки, карандаши, фломастеры и т.п.</p> <p>5. Когда автопортреты будут готовы, раздайте рамки. Рамки можно вырезать из цветного картона. Ширина рамок должна составлять 3-5 см, для того чтобы дети могли написать на них свои имена и украсить их. Помогите детям приклеить рамки к автопортретам.</p> <p>6. Предоставьте материалы для декора (например: цветные карандаши, блестки, наклейки и т.п.). Попросите детей написать свои имена и украсить рамки.</p> <p>7. Соберите автопортреты и скажите детям, что вы повесите их на стене в классе к следующему уроку.</p> <p>8. Поставьте столы на место.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Стол</i></p> <p><i>Готовая модель поделки</i></p> <p><i>Листы бумаги А5</i> <i>Цветные ручки/карандаши</i> <i>Картонные рамки</i></p> <p><i>Клей</i></p> <p><i>Материалы для декора</i></p>
---	--

<p>Г. Заключение (с куклами)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пригласите детей прославить Божью благодать в песнях. («Верю я в Иисуса») 2. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. 3. Завершите молитвой. Поблагодарите Бога за Его любовь и заботу о вас. Попросите Его помочь вам устремлять свой взгляд на Него, когда вы дома, в школе, во дворе с друзьями или на Острове. 4. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>7 минут</p> <p>Вам понадобится:</p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Призы - закладки, наклейки и т.д.</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>
---	---

