

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВоды	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Иисус - Царь! / Иисус жив!

ПИСАНИЕ: Матфея 28:1-10; Марка 16:1-11; Луки 24:1-12; Иоанна 20:1-18

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Иисус умер, чтобы спасти нас

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Иисус умер, чтобы спасти мир, и что Он воскрес на третий день.
- Пригласить детей принять Иисуса как своего Царя и Спасителя.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с табличкой внутри («Сей есть Иисус, Царь Иудейский!»; из истории предыдущего урока)
- Льяная или другая ткань белого или бежевого цвета
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками
- Евангельская литература

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей. 2. Спойте вместе 2 песни. («Один путь» / «Я улыбнусь») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него табличку, которую вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, для чего мы использовали этот предмет. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о том, как Иисус умер на кресте. Он мог избежать казни, но вместо этого позволил людям убить Себя ради нашего спасения.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него не погиб, но имел жизнь вечную.»</i> Иоанна 3:16</p> <p>Завершите, выделив основную истину прошлого урока: Иисус пришел спасти нас.</p> <p>2. Вступление Иисус умер в пятницу. Помните, мы с вами читали о том, что один из Его друзей забрал тело умершего, завернул его в ткань (<i>покажите детям ткань</i>) и положил в склепе, высеченном в скале помещении. Затем к дверям склепа привалили большой камень, а солдаты охраняли гроб, чтобы никто не мог в него войти. Власти боялись, что кто-то из народа может похитить тело Иисуса, и поэтому приказали охранять его.</p> <p>В те дни суббота считалась святым днем, когда люди прославляли Бога. Итак, солдаты охраняли склеп в субботу, на второй день после казни.</p> <p>Затем наступило воскресенье, третий день.</p> <p>3. История Рано утром несколько женщин пришли к склепу. Они принесли с собой ароматные травы, чтобы возложить на тело Иисуса. Таким образом в те времена люди показывали свою любовь к умершим, что похоже на современный обычай приносить цветы на могилу. На пути к захоронению женщины размышляли о том, как им попасть внутрь склепа, так как к дверям был привален большой камень. Но когда они пришли, произошло землетрясение, и они увидели, что Ангел сошел с небес и, откатив камень от дверей гроба, сидел на нем. Он был похож на грозовую молнию, его одежда была белой, как снег. Солдаты, охранявшие склеп, были ужасно напуганы! (Матфея 28:2-4)</p> <p>Ангел обратился к женщинам и сказал: <i>«Не бойтесь, ибо знаю, что вы ищете Иисуса распятого. Его здесь нет - Он воскрес, как сказал. Подойдите, посмотрите место, где лежал Господь, и пойдите скорее, скажите ученикам Его...»</i> (Матфея 28:5-7)</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ / табличка</p> <p>Льняная или другая ткань белого или бежевого цвета</p>

Ткань

Ткань
Сундук сокровищ

Ткань
Сундук сокровищ

Ткань
Сундук сокровищ

Ткань
Сундук сокровищ

Ткань
Сундук сокровищ

Ткань
Сундук сокровищ

<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <p>1. <i>Спросите:</i> Мальчики и девочки, вы уже попросили Иисуса простить ваши грехи? Вам не нужно поднимать руку и отвечать на этот вопрос прямо сейчас. Если вы уже приняли решение следовать за Иисусом, это прекрасно. Есть ли здесь те, кто еще не попросил прощения у Иисуса? Есть ли у вас желание обратиться к Нему сейчас, когда вы узнали о том, что Он умер за вас на кресте? Верите ли вы в то, что Иисус умер за вас? Хотите ли вы, чтобы Он стал вашим другом, который никогда не покинет вас. Мальчики и девочки, если вы желаете пригласить Иисуса в свое сердце, вы можете сделать это прямо сейчас во время молитвы. Иисус так сильно любит вас, что пошел на крест за ваш грех. Верите ли вы в это? Хотите ли вы, чтобы Иисус простил вас и был рядом с вами?</p> <p><i>Давайте помолимся:</i> Дорогой Господь Иисус, благодарю Тебя за Твою безграничную любовь ко мне. За то, что Ты терпел страдания и умер на кресте за меня. Я прошу прощения за все свои плохие поступки и мысли и благодарю за то, что Ты сделал меня свободным. Господь Иисус, я верю в то, что Ты умер за меня, и прошу Тебя войти в мое сердце. Я хочу, чтобы Ты стал моим лучшим другом. Аминь.</p> <p>Мальчики и девочки, если вы молились вместе со мной, подойдите ко мне после урока.</p> <p>2. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает.</p> <p>3. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его.</p> <p>4. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились.</p> <p>5. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу.</p> <p>6. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились.</p> <p>7. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть.</p> <p>8. Завершите общей молитвой.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки / открытки Ручка</i></p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 7 минут</p> <p>1. Попросите детей положить коврики на место.</p> <p>2. Сегодня праздничный день! В Пасхальное воскресенье, на третий день после распятия, Иисус воскрес из мертвых! Он вернулся к жизни! Иисус живой и сегодня, ожидая нас на небесах! Давайте поступим, как Мария и ученики: расскажем людям о том, что Иисус жив! Нам с вами нужно рассказывать об этом не только в день Пасхи, но в любое время!</p>	<p>Вам понадобится:</p>

<ol style="list-style-type: none"> 3. Спойте заключительную песню. («Один путь») 4. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 5. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 6. Попросите детей, которые молились молитвой покаяния, остаться после урока. Если есть возможность, предоставьте взрослого помощника каждому ученику. Предоставьте детям евангельскую литературу. 	<p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i> <i>Коробка для бейджиков</i></p> <p><i>Евангельская литература</i></p>
---	--

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю урока посредством серии игр с пасхальными яйцами.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
 - семь картонных карточек в форме яйца; на каждом яйце напишите часть стиха:
Итак, / кто во Христе, / тот / новая тварь; / древнее прошло, / теперь все новое. / 2
Коринфянам 5:17 (Спрячьте яйца в разных местах комнаты.)
- Игры:

Сколько яиц в коробке?

Коробка с шоколадными яйцами
Лист бумаги
Ручка

Яйцо и ложка

2 стула
2 ложки (десертные или столовые)
2 шоколадных яйца

Боулинг

Большое пасхальное яйцо
2 шоколадных яйца
Лист бумаги
Ручка

- Коробка с бейджиками
- Шоколадные яйца (по одному на ребенка)

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 1 песню. («Один путь») 3. Молитва. <p>Игра: Сколько яиц в коробке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Объясните: Вот коробка с яйцами. Как вы считаете, сколько яиц в коробке? По желанию можно подержать коробку в руках. Тот, чей ответ будет ближе всего к правильному, получит коробку с яйцами! 5. Дайте детям возможность подержать коробку в руках и дать свой вариант ответа. Запишите имена учеников и их ответы. Огласите победителя в конце урока. 	<p>Вам понадобится: <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка с шоколадными яйцами</i></p> <p><i>Лист бумаги</i> <i>Ручка</i></p>
--	---

<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут</p> <p><i>«Итак, кто во Христе, тот новая тварь; древнее прошло, теперь все новое.» 2 Коринфянам 5:17</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории о Пасхальном воскресенье: <ul style="list-style-type: none"> - Иисус умер в пятницу вечером. Почему женщины отправились к гробнице в воскресенье утром? <i>Они принесли ароматные травы, чтобы возложить их на тело Иисуса. Они не могли этого сделать в субботу, потому что суббота считалась святым днем.</i> - Когда женщины пришли к склепу, началось землетрясение. Что произошло дальше? <i>Ангел сошел с небес и, откатив камень от склепа, сидел на нем.</i> - Что ангел сказал женщинам? <i>«Не бойтесь, ибо знаю, что вы ищите Иисуса распятого. Его здесь нет - Он воскрес, как сказал. Подойдите, посмотрите место, где лежал Господь, и пойдите скорее, скажите ученикам Его...» (Матфея 28:5-7)</i> - Кто первым увидел Иисуса живым? <i>Мария Магдалина</i> - За кого Мария приняла Иисуса, когда увидела Его воскресшим? <i>За садовника</i> - Когда Мария поняла, что с ней говорит Иисус? <i>Когда Иисус назвал ее по имени.</i> 2. Объясните: Иисус умер для того, чтобы забрать наши грехи. Мы не заслуживаем жизни на небесах из-за греха внутри нас. Но Бог любит нас так сильно, что желает видеть нас в Своем доме. Был только один способ спасти человечество, именно поэтому Иисусу пришлось умереть. Умерев на кресте, Он забрал на Себя наш грех: мой, ваш и грех каждого человека. Иисус умер за нас: за вас, за меня и за каждого человека в этом мире. Вот как сильно Он любит нас! 3. Объясните: Но Иисус недолго оставался в склепе! В день Пасхи, на третий день после распятия, Он воскрес из мертвых. Он вернулся к жизни, чтобы показать миру, что Он действительно Сын Бога, имеющий власть над всем, даже над смертью! Если вы верите в Иисуса и живете в Нем, вы становитесь новым человеком, потому что очищены от греха. Иисус очищает нас изнутри, и мы становимся новым творением. Именно об этом говорит наш стих для запоминания. Но нам нужно вместе потрудиться для того, 	<p>Вам понадобится:</p>
---	--------------------------------

<p>чтобы найти этот стих.</p> <p>4. Объясните: В классе спрятаны семь яиц (<i>карточки из картона в форме яйца с частями стиха</i>). Когда я произнесу «Вперед!», вы можете начинать их искать. Если вы нашли яйцо, подойдите ко мне и подождите, когда остальные яйца будут найдены. Готовы? Вперед!</p> <p>5. Помогите детям найти карточки, давая подсказки: «тепло», если карточка близко, и «холодно», если далеко.</p> <p>6. Напомните детям подойти к вам, если они нашли яйцо.</p> <p>7. Когда все карточки будут найдены, объясните: У нас есть проблема, потому что яйца расположены неправильно. Давайте посмотрим, сможете ли вы расположить их в правильном порядке, чтобы мы смогли прочесть стих.</p> <p>8. Когда карточки будут расположены в правильном порядке, прочтите стих несколько раз всей группой и по отдельности.</p> <p>9. Объясните: Мальчики и девочки, Иисус умер, а затем воскрес. Когда мы просим Иисуса войти в наши сердца, Он забирает наш грех, чтобы наша старая жизнь могла умереть, а мы стали новым чистым творением для жизни с Иисусом.</p> <p>10. Завершите общим повторением стиха.</p> <p>Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.</p>	<p><i>Семь картонных карточек в форме яйца</i></p>
--	--

<p>В. Игры</p> <p>15 минут</p> <p>Объясните: Сегодня во всех играх мы будем использовать пасхальные яйца. Знаете ли вы о том, что пасхальное яйцо символизирует камень, который был привален к дверям склепа, где лежало тело Иисуса? Итак, мы с вами нашли яйца со словами стиха. А впереди у нас еще несколько игр!</p> <p>Игра: Яйцо и ложка (~5 минут)</p> <p>1. Разделите детей на две команды. Игру лучше проводить в большой комнате или спортивном зале.</p> <p>2. Попросите команды построиться в ряд в одной части комнаты. Напротив каждой команды в противоположном конце помещения поставьте стул. Расположите взрослого помощника возле каждого стула.</p> <p>3. Объясните и продемонстрируйте: Я дам первому участнику каждой команды яйцо и ложку. Положите яйцо на ложку. Одной рукой держите ложку с яйцом, а другую руку спрячьте за спину. Когда я произнесу «Вперед!», вам нужно как можно быстрее дойти до стула, обойти вокруг него и вернуться назад, не уронив при этом яйцо. Если вы уронили яйцо, остановитесь и поднимите его. Затем положите яйцо на ложку и продолжайте игру. Выполнив задание, передайте ложку с яйцом следующему участнику. Команда, которая выполнит задание первой, должна сесть на пол.</p> <p>4. Раздайте ложки и яйца первым участникам. Помогите им положить яйцо на ложку. Убедитесь в том, что дети держат ложку одной рукой, а их вторая рука спрятана за спину.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>2 стула</i></p> <p><i>2 ложки</i> <i>2 шоколадных яйца</i></p>
--	---

<p>5. Когда дети будут готовы, подайте сигнал «Вперед!». Следите за тем, чтобы дети правильно выполняли задание.</p> <p>6. Поздравьте команду-победителя.</p> <p>Игра: Боулинг (~5 минут)</p> <p>7. Разделите детей на две команды.</p> <p>8. Положите одно большое пасхальное яйцо на полу в центре комнаты (оно будет выступать в роли кегли). Попросите команды присесть в одной части помещения.</p> <p>9. Объясните: Сейчас мы поиграем в боулинг. Я дам первым участникам команд яйцо, а они должны попасть им в «кегли» в центре комнаты. Если ваше яйцо оказалось ближе к точке попадания, чем яйцо противника, ваша команда получает очко. Бросать яйцо нужно, не выходя за линию, нарисованную на полу (<i>сделайте линию с помощью клейкой ленты</i>). Сначала задание выполнит участник команды А, а затем участник команды Б.</p> <p>10. Пригласите первых участников занять свои позиции за линией. Вручите участнику команды А яйцо и дайте возможность сделать бросок. Затем дайте яйцо участнику команды Б. Запишите очко на счет команды, чье яйцо оказалось ближе всего к кегле.</p> <p>11. Попросите выполнивших задание вернуться к своим командам. Поднимите яйца и повторите шаг 10 со всеми участниками. Записывайте очки.</p> <p>12. Подсчитайте очки и поздравьте команду-победителя.</p> <p>Игра: Разноцветные яйца (~5 минут)</p> <p>13. Попросите детей построиться в линию у стены. Выберите одного участника, который будет волком.</p> <p>14. Попросите остальных детей выбрать в уме один из цветов. Напомните детям, какие бывают цвета, для того чтобы варианты повторялись как можно реже.</p> <p>15. Объясните: Мы находимся в магазине разноцветных яиц. Вы - яйца, и у каждого из вас свой цвет. А это волк (<i>укажите на участника, выступающего в роли волка</i>). Волк очень голоден. Он хочет съесть яйцо. Придя в магазин, волк скажет: «Добрый вечер! У вас есть разноцветные яйца?». Я отвечу ему: «Да, конечно. Какого цвета яйцо вы желаете?». Например, волк скажет: «Я хотел бы синее яйцо.» Участник, который выбрал для себя этот цвет, должен выбежать из магазина (то есть, за линию), обежать вокруг комнаты и вернуться назад в линию, не попав в лапы волка. Волк голоден и будет пытаться словить вас. Если вы сможете убежать от него, он попытается купить яйцо другого цвета. Если волк вас словит, прежде чем вы добежите до линии, он занимает ваше место, а вы становитесь волком.</p> <p>16. Попросите детей назвать свои цвета.</p> <p>17. Подайте сигнал волку начать диалог.</p> <p>18. Если волк не смог словить участника, он должен снова начать диалог, попросив яйцо другого цвета. Если волк словил участника, они меняются ролями, и игра продолжается. Продолжайте игру, сколько позволяет время.</p>	<p><i>Большое пасхальное яйцо</i></p> <p><i>2 шоколадных яйца</i></p> <p><i>Лист бумаги</i> <i>Ручка</i></p>
--	--

<p>Г. Заключение (с куклами) 7 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пригласите детей прославить Божью благодать в песнях. («Один путь») 2. Попросите детей еще раз рассказать стих для запоминания. 3. Огласите победителя игры «Сколько яиц в коробке?» и вручите приз (коробку с шоколадными яйцами). 4. <i>Напомните детям:</i> Надеюсь, вам было весело в церкви в это Пасхальное воскресенье. Старайтесь, быть такими, как Мария и ученики, и рассказывать всем о том, что Иисус жив! 5. Завершите молитвой. 6. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 7. Раздайте детям шоколадные яйца. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка с шоколадными яйцами</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p> <p><i>Шоколадные яйца (по одному на ребенка)</i></p>
--	---