

# Haute Tension

## Guide du Leader

Inclus  
Instructions pour le leader de groupe et réponses  
des différentes leçons.

David González & Patricia Picavea

# Contenu

Introduction

Suggestions

Un peu chaque jour

Comment plus-je marcher avec Dieu?

Une nouvelle famille

Le Saint-Esprit dans la vie du Chrétien

Une bonne décision

Nous sommes les intendants de Dieu

Un corps sain

Trois dans un

Christ reviendra

L'unité dans l'Église

Peut-on vivre sans péché?

Je suis Saint?

Comment, quand et où puis-je être saint?

## **Introduction**

Il s'agit d'éléments que vous pouvez utiliser pour le discipolat de jeunes qui ont accepté Christ et qui savent très peu sur l'Évangile. Grâce à ce matériel vous initiez les étudiants à des modalités et des expériences qui les aideront à affirmer leur foi.

Les leçons abordent des thèmes comme le baptême, le corps du Christ, le Saint-Esprit, serviteurs, la Trinité, la seconde venue, et d'autres. Enfin, les leçons de 11 à 13 couvrent l'expérience de la sanctification de telle sorte que le nouveau disciple peut avoir une compréhension claire de celui-ci.

Rappelez-vous qu'un chef de groupe n'est pas seulement quelqu'un qui donne des leçons, mais aussi quelqu'un qui partage sa vie avec les participants. Les jeunes vont voir, imiter, et poser des questions concernant leurs doutes. Vous devriez être prêt en priant pour eux et avoir le souci de la vie personnelle de chaque disciple. Si un adolescent est absent d'une classe, assurez-vous d'aller à lui pour voir ce qui s'est passé, et partager la leçon manquée.

Ce matériel est composé de 13 leçons, dont chacune a des activités diverses à compléter avec le jeune ou les jeunes que vous êtes entrain de discipoler. Pour commencer, assurez-vous que chaque disciple a sa propre Bible. Ayez quelques extras à l'emprunt au cas où quelqu'un n'en a pas.

Chaque leçon met l'accent sur la lecture biblique et la mémorisation de sorte que les jeunes comprennent la nécessité de connaître l'Écriture et l'importance d'être nourri chaque jour par la Parole.

Ensuite, nous allons donner des suggestions pour la façon de mener votre classe chaque fois que vous vous rencontrez. Enfin, à partir de quatre pages, vous trouverez les réponses pour les leçons de documents des élèves. Nous espérons que le Seigneur vous aidera alors que vous commencez ce chemin de discipolat.

## Suggestions

Voici quelques suggestions sur la façon de mener les leçons de discipolat avec les jeunes si ces leçons sont présentées avec un groupe plutôt que seul à seul. Idéalement, ces groupes ne seront pas plus de six personnes. Cela vous permettra d'établir des liens personnels avec eux et d'être en mesure de participer plus directement à leurs besoins. À la fin de ce guide, à la page 32, nous incluons un journal de présence pour garder une trace de votre groupe de disciples.

### Étape 1.

Commencez par un accueil suivi d'un brise-glace ou d'un jeu (5 minutes) de sorte que les élèves peuvent apprendre à se connaître les uns les autres.

### Étape 2.

Invitez les élèves à prier. Expliquez-leur que la meilleure façon de communiquer avec Dieu est par la prière, et lisez Jérémie 33:3 pour eux. C'est quelque chose de très important dans la vie des chrétiens. Montrez-leur que nous fermons les yeux quand nous prions pour ne pas être distraits par notre environnement, et nous nous inclinons pour montrer la soumission à Dieu (5 minutes).

Si vous avez un groupe, utilisez les différentes formes d'organisation, afin de prier de façon que le nouveau disciple soit familiarisé avec cette discipline spirituelle. Voici quelques façons de le faire:

**Leçon 1:** Priez avec le « Notre Père » et expliquez que Jésus a enseigné cette prière, et il est un modèle parfait de la façon dont nous devrions nous rapprocher de Dieu. Dirigez la prière et demandez aux étudiants de la répéter après vous.

**Leçon 2:** Demandez que les élèves partagent leurs besoins ou problèmes; expliquez que ceux-ci seront présentés à Dieu. Commencez la prière en leur donnant quelques instants pour prier en silence et faire leurs requêtes à Dieu. Après cela, prier à haute voix pour chaque requête.

**Leçon 3:** Demandez aux élèves s'il y a quelqu'un qui voudrait conduire la prière, et si oui permettez au volontaire de prier à haute voix. Si personne n'est volontaire, choisissez quelqu'un et offrez-lui votre aide (mais ne les forcez pas). Faites attention et soyez prêt à aider, au cas où il ou elle se bloque et ne peut pas continuer. Terminez la prière et remerciez les étudiants pour leur participation.

**Leçon 4:** Arrangez les élèves par paires. Dites-leur que chacun doit partager une requête avec l'autre. Ensuite, prier pour la requête de l'autre, et si elle ou il n'a pas de requête, prier pour leur famille, santé, études, etc...

**Leçon 5:** Vous pouvez répéter dès la première leçon et, successivement, à partir de là, ou ajouter d'autres formes de prière que vous aimez. Le dernier jour que vous vous rencontrez, invitez le pasteur ou un autre dirigeant de l'église à être présents. Demandez-

leur de diriger la prière et de féliciter les étudiants pour leurs efforts en participant à cette classe de disciple jusqu'à la fin.

### Étape 3

Après la prière, vous pouvez chanter une chanson appropriée à la leçon que vous aurez ce jour-là. N'oubliez pas d'apporter des copies écrites des mots afin que les élèves puissent les apprendre.

### Étape 4

Pour les enseignements bibliques, vous devez utiliser les ressources qui sont inclus dans les feuilles de travail. Le premier jour, prenez le temps d'apprendre comment la Bible est composée. Expliquez-les qu'elle a deux testaments et 66 livres différents. Montrez-les où sont les livres qu'ils vont lire. N'oubliez pas de leur expliquer ce que sont les chapitres et les versets, la façon dont ils sont écrits, et comment ils se trouvent dans la Bible.

Il ya deux façons que vous pouvez demander aux élèves de remplir leurs feuilles de travail. La première façon est de donner une feuille de calcul vide à chaque élève et demandez-les de la compléter par leurs propres moyens à la maison. Ensuite, vous pouvez discuter de la fiche de travail ensemble.

La deuxième façon est de remplir les feuilles ensemble en classe. Si vous faites cela, vous pouvez les arranger en petits groupes. Pour les étudiants, cela les facilitera à effectuer les exercices et peut les empêcher de se décourager quand ils n'ont pas la «bonne» réponse. S'il est trop difficile pour eux, ils n'auront plus envie de revenir. Il est important que tout le monde cherche des réponses et qu'ils arrivent à une conclusion ensemble. Assurez-vous que tout le monde écrit ses réponses sous une forme complète et exacte.

Les mots cachés, mots croisés, et d'autres exercices peuvent être faits dans un type de compétition. Sont également inclus les demandes de baptême et l'appartenance à l'église pour les nouveaux disciples. Vous aurez à orienter et aider si ces thèmes sont traités dans les leçons: «Une nouvelle famille» et «Une bonne décision».

### Étape 5

À la fin du cours, nous vous suggérons de donner les certificats de participation dans un service spécial avec l'église toute entière. Si la classe de disciple est donnée le dimanche pendant l'heure de l'école du dimanche, vous devez annoncer qu'à partir de ce dimanche, ces élèves participeront à des classes régulières de groupes de jeunes, maintenant qu'ils ont fini la série de **haute tension**.

# Leçon 1

## Un peu chaque jour

Commencez la session en demandant au jeune ou un groupe de jeunes comment ils se sentent après avoir accepté le Christ dans leurs cœurs.

Une fois qu'ils ont partagé leur expérience, parlez-leur de bébés. Demandez-leur s'ils ont eu une expérience avec un bébé qui a été proche d'eux. Commencez la leçon en lisant l'histoire de la feuille de l'élève.

Ensuite, faites la recherche de mot. Ils devraient chercher les mots suivants: manger, parler, ramper, marcher, reconnaître

- a. Pour passer d'un endroit à l'autre **marcher**
- b. Pour commencer à communiquer **parler**
- c. Pour savoir qui sont les gens après les avoir rencontré **reconnaître**
- d. Pour prendre les aliments qui ne sont pas liquides **manger**
- e. Les premiers mouvements avec les jambes **ramper**



Comment pouvez-vous relier les verbes que vous avez trouvé dans l'exercice précédent avec votre vie spirituelle?

- a. **Manger** Etudier la Bible de manière plus approfondie.
- b. **Parler** Partager ce qui s'est passé pour moi avec les autres.
- c. **Ramper** Commencer de servir dans des rôles simples dans l'église.
- d. **Marcher** Servir dans une position de leadership.
- e. **Reconnaître** Distinguer ce qui est un enseignement biblique de ce qui n'est pas.

Selon Matthieu 4:4, qu'est-ce qu'il faut à une personne, outre la nourriture, pour se développer? **Chaque personne a besoin de la Parole de Dieu**

Selon 2 Timothée 3:16, la Parole est utile de faire quatre choses. Trouvez-les:

apprendre **Enseigner**

édifier **Réprimander**

recorriger **Corriger**

former **Former**

Quelle est l'autre nourriture qui est importante pour la croissance spirituelle, selon 1 Thessaloniens 5:17? **Prière**

Au nom de qui devons-nous prier? D'après Jean 14:13-14 **Au nom de Jésus**

# Leçon 2

## Comment dois-je marcher avec Dieu?

Commencez la session en demandant au jeune ou au groupe de jeunes comment ont été leur lecture de la Bible et leur prière au cours de la semaine.

Une fois qu'ils ont partagé leur expérience, discutez de la signification du mot «marcher». Une option pour le début de cette discussion est de demander: «Comment peut-on dire qu'une personne est un soldat, même si il ou elle ne porte pas un uniforme?» Faites une liste de toutes les caractéristiques qui distinguent un soldat, en insistant sur le mot "marcher."

Alors commence avec l'histoire qui est dans le début de la leçon.

Afin d'aider les étudiants à terminer le projet qui est proposé dans cette leçon, les guider dans la production de la lettre et de leur fournir des brochures d'évangélisation. Soyez prêt à parler avec d'autres personnes qui peuvent se joindre à votre classe grâce à des invitations de discipolat de jeune.

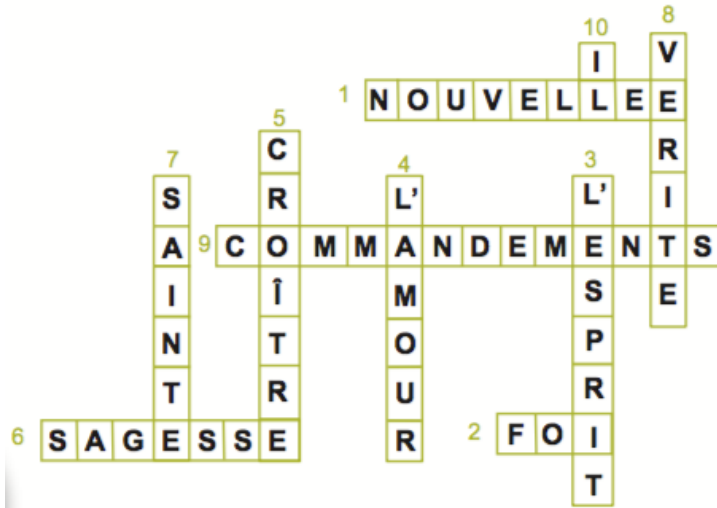
1. Lorsque vous avez accepté Christ comme votre Sauveur vous avez reçu une **nouvelle** vie (Romains 6:4 b).
2. En tant que chrétien, vous avez maintenant la chance d'être en mesure de croire non seulement ce que vous voyez, mais aussi croire même ce que vous ne pouvez pas voir ou toucher. En d'autres termes, vous marchez par la **foi**. (2 Corinthiens 5:7).
3. Marcher selon **l'Esprit** signifie que vos actions sont en accord avec ce que Dieu veut. (Galates 5:25).
4. Un élément qui ne peut pas manquer dans la vie d'un chrétien est **l'amour** » (Ephésiens 5:2).
5. Vous devriez vivre une vie digne du Seigneur, mais pour cela il faut continuer à **croître** dans votre connaissance de Lui (Colossiens 1:10).
6. Autour de vous beaucoup de gens qui voient la façon dont vous vivez, et par vos actions, nombre d'entre eux auront la possibilité de connaître Dieu. Pour cette raison, la Bible demande que vous agissiez avec **sagesse** (Colossiens 4:5).
7. La vie chrétienne est comme une course d'endurance. Toute personne qui atteint l'objectif reçoit une récompense inestimable. De ce fait, la Bible nous dit si nous voulons recevoir cette récompense et échapper à la destruction de toutes les choses qui existent maintenant, nous avons besoin de vivre une vie **sainte** et pieuse (2 Pierre 3:10-11).



8. Jésus-Christ nous dit qu'Il est le Chemin, la Vérité et la Vie. Si nous sommes ses disciples, nous devons marcher dans la vérité (3 Jean 4).

9. S'il est vrai que Jésus est notre ami, nous ne devons pas perdre de vue le fait qu'il est également notre Seigneur. Donc, nous sommes ses amis, mais aussi ses serviteurs, et en tant que tels, nous devons obéir à ses commandements (2 Jean 6).

10. En conclusion, le Seigneur Jésus-Christ demande que nous marchions comme Il a marché (1 Jean 2:6).



# Leçon 3

## Une nouvelle famille

Commencez la session en demandant au jeune ou au groupe de jeunes comment leur travail évolue, en leur permettant de s'exprimer brièvement sur «Comment vous sentez-vous par rapport à la décision que vous avez fait?»

Une fois qu'ils ont partagé leurs expériences, parlez des familles. Demandez-leur comment leurs familles sont formées et ce qu'ils attendent d'une famille. Commencez la leçon par la lecture de l'histoire se trouvant sur leur feuille de travail.

Le Nouveau Testament parle des croyants comme «une famille».

1. Qu'est-ce qu'une famille dans Ephésiens 2:19? La famille de **Dieu**
2. Quel nom Galates 6:10 donne à cette famille? **La famille des croyants.**
3. Selon 2 Corinthiens 6:18, quelle relation Dieu a-t-il avec nous? Dieu est notre **Père**
4. Selon 1 John 3:14, quel est l'un des moyens de savoir que nous sommes sauvés? **Nous aimons nos frères**
5. En accord avec Jean 13:35, comment les hommes sachent que nous sommes disciples du Christ? **De combien nous nous aimons les uns les autres**
6. Les points quatre et cinq nous rappellent que l'amour est très important. Pensez à un acrostiche (acronyme) pour vous aider à vous souvenir de cette importance.

<b>A</b>	imable
<b>M</b>	arriage
<b>O</b>	béissant
<b>U</b>	nifier
<b>R</b>	affoler

En accord avec les versets suivants, qu'est-ce que nous devrions faire l'un pour l'autre?  
Faites une liste des actions que vous trouvez.

Galates 6:2, 3:16 Colossiens; 1 Thessaloniciens 4:18 James; 5:16 et 1 Pierre 1:22.

\_\_Soutien (charges les uns des autres)

\_\_Enseigner

\_\_réprimander

\_\_Encourager

\_\_Confesser

\_\_Prier

\_\_Aimer

Selon Actes 2:42, à quoi est-ce que les premiers chrétiens se sont dévoués?:

**L'enseignement des apôtres, la communion fraternelle, la fraction du pain et la prière.**

En accord avec Hébreux 10:25, que ne devrions-nous pas renoncer à faire?

**N'abandonnez pas la réunion en assemblée.**

# Leçon 4

## Une bonne décision

Commencez la session en demandant au jeune ou au groupe de jeunes comment évolue leur travail. Permettez-leur d'exprimer brièvement ce qu'ils pensent de la décision qu'ils ont fait. Une fois qu'ils ont partagé leur expérience, parlez de baptême. Demandez si quelqu'un comprend ce que signifie ce mot. Après que chacun ait partagé ce qu'il veut, faites en sorte qu'il soit clair que dans la leçon d'aujourd'hui nous allons parler au sujet du baptême d'eau.

Le baptême est un témoignage public que nous sommes morts pour le monde et nés dans le Christ. Même s'il est symbolique, il a beaucoup de valeur dans notre vie chrétienne, et nous ne devrions pas l'ignorer. Avant de continuer, lisez ensemble l'histoire du commencement. Ensuite, allez vers les questions suivantes:

Qu'est-ce que le conte précédent vous laisse à penser? Qu'est-ce que ça veut dire que Jésus, le fils de Dieu, ait été baptisé? Est-il un exemple pour nous aujourd'hui? Pourquoi?

Dans cette leçon, nous aborderons le thème du baptême. À la fin de la leçon, vous devriez prendre le temps de suggérer aux étudiants qu'ils soient baptisés. Pour conclure la leçon, demandez si quelqu'un veut prendre cette décision et lui donner la fiche de demande de baptême qui est inclus avec ce matériel afin qu'ils puissent le remplir. Une fois qu'ils ont terminé, il faut vous tourner au pasteur afin qu'il ou elle mène à bien les prochaines étapes.

Lisez Matthieu 28:19-20 Que pensez-vous après avoir lu le passage? **Le baptême est commandé par Jésus.**

Voyons voir ce que les gens dans les passages suivants ont en commun: 2:41; 8:12; 8:36-38; 9:18; 10:47-48; 16:14-15; 16:32-33 et 18:08. **Ils ont tous été baptisés après avoir cru**

Disposez les mots suivants en fonction du contenu des phrases suivantes:  
(ordonné, baptiser, cru, repentance, foi, témoignage, foi, Christ)

Christ a **ordonné** à ses disciples de **baptiser** ceux qui ont **cru** à l'évangile, et il a complété juste comme il a dit. Avant le baptême vient la **repentance** et la foi. Ainsi, le baptême dans l'eau est devenu un **témoignage** solennel symbolisant une nouvelle **foi** dans le **Christ** comme Seigneur et Sauveur.

Résoudre les mots cachés, puis les rechercher dans le mot à trouver.

Le baptême d'eau, en plus d'être un **témoignage** symbolique (**téemgoinga**) du **salut** (**sluta**) dans le Christ, est en même temps un **sacrement** (**smenacrat**), qui est un rituel ou une cérémonie religieuse. Le baptême d'eau signifie ou démontre le **pacte** (**cetpa**) que vous avez fait avec Dieu, dans lequel vous avez promis fidélité en toutes choses.

Rechercher dans la recherche des mots les paroles que vous venez d'arranger dans l'exercice précédent.

## Témoignage – Salut – Sacrement – Pacte

T	E	M	O	I	G	N	A	G	E	M	N	P
R	S	S	R	G	U	M	M	D	U	P	A	X
M	S	Y	M	R	U	M	R	M	M	C	M	X
X	Z	Y	K	R	U	U	Y	M	T	Y	K	R
M	T	Q	Q	M	R	M	P	E	M	U	M	P
U	T	G	H	T	N	E	M	E	R	C	A	S
X	M	G	M	M	M	Q	M	M	M	Q	M	Q
R	Z	M	K	U	M	G	G	Z	M	M	Z	G
M	K	N	O	I	A	T	U	L	A	S	M	Q

# Leçon 5

## Le Saint-Esprit dans la vie du chrétien

Commencez la session en demandant au jeune ou au groupe de jeunes comment s'est passée la semaine dans leur lecture de la Bible et la prière.

Une fois qu'ils ont partagé leur expérience, parlez de la signification du mot «saint». Une option pour le début du dialogue est de leur demander de fermer les yeux et dire ce qui vient à l'esprit quand ils entendent le mot saint.

Dans les phrases suivantes, vous trouverez des lignes vides. Sous chaque ligne il ya un mot codé. Disposez les lettres pour former le mot qui complète chaque phrase. Essayez d'abord de le faire sans l'aide de votre Bible, puis rechercher le verset à la fin de chaque énoncé et de le lire.

1. Jésus-Christ a dit que la vie d'un chrétien est comme si les **rivières** (iivèrres) **d'eau vive** (uae) (eivv) nous traversent. (Jean 7:38-39).
2. Avant de partir, Jésus a dit à ses disciples que le Père enverra le Paraclet, l'Esprit Saint, qui ferait deux choses: **enseigner** (negesiner) toutes les choses et leur **rappeler** (plrpaeer) tout ce que Jésus a dit (Jean 14:26).
3. Jésus savait que par leurs propres forces, les disciples ne pouvaient pas réussir à vivre la vie chrétienne. C'est pourquoi, après sa résurrection, il leur a dit qu'ils allaient **recevoir** (evcieorer) une **force** (cofre) quand ils seront remplis du Saint-Esprit (Actes 1:8).
4. Il y avait quelques personnes, près de 2.000 ans, qui ne vivaient pas comme Dieu a voulu. Ces personnes ont été comparés à des «enfants spirituels.» Ils ne pouvaient pas se développer dans leur vie chrétienne parce qu'ils n'étaient pas remplis du Saint-Esprit. Au moins trois aspects négatifs ont été mentionnés dans eux: la **jalousie** (uosljaei), la **querelle** (llueraqee) et la **dissension** (nsiosendsi) (1 Corinthiens 3:1-3).
5. La meilleure preuve de prouver si l'on est rempli du Saint-Esprit est si on a le "fruit de l'Esprit." Dans Galates 5:22-23, vous trouverez une description détaillée de ce fruit.
  - 1) l'amour, 2) la joie, 3) la paix,  
(oruma) (oije) (iaxp)
  - 4) la patience, 5) la bonté, 6) la bénignité,  
(Tieencpa) (tnébo) (tiéngnibé)
  - 7) la fidélité, 8) la douceur, 9) la maîtrise de soi,  
(tiédiélf) (uecorud) (eisrtaim ed ois)

## Leçon 6

### Nous sommes les intendants de Dieu

Aujourd'hui, commencez la session en demandant au jeune ou au groupe de jeunes ce qu'ils ont pensé au sujet du baptême. Permettez-les de s'exprimer brièvement sur ce qu'ils pensent de la décision qu'ils ont fait.

Une fois qu'ils ont partagé leur expérience, parler d'un maître d'hôtel et ses fonctions.

Ensuite, lisez l'histoire ensemble.

1. V

2. F

3. V

4. F

5. F

6. V

7. V

8. F

9. V

10. V

# Leçon 7

## Un corps sain

Pour commencer, rappelez-leur les deux personnes qu'ils ont choisi dans leur dernière tâche à atteindre pour Christ, et leur donner quelques instants pour prier pour eux. Ensuite, permettez à quelqu'un de partager s'il avait eu la possibilité de faire quelque chose pour les personnes pour qui ils devaient prier.

Dans une leçon précédente, nous avons parlé comment l'église est comme une famille dans laquelle nous devons nous aimer et nous comprendre les uns les autres. Aujourd'hui, nous allons voir l'église d'une manière différente. Nous allons regarder la manière dont l'apôtre Paul utilise pour enseigner comment nous travaillons dans l'église. Lisez l'article dans la fiche élève.

Comment sont appelés les gens qui forment l'Eglise selon l'apôtre Paul? Le **corps** (1 Corinthiens 12:27)

Selon le même passage, comment appelons-nous chaque individu qui fait partie de l'église? **Membres**

(1 Corinthiens 12:27) Que devons-nous faire l'un pour l'autre? **Se préoccuper les uns des autres** (1 Corinthiens 12:25)

Afin de répondre à la question suivante, trouvez le mot caché dans le cercle. Dans chaque ligne il ya une lettre qui se répète, trouvez-la et elle vous servira de réponse.

Qui est le chef de ce corps? **Christ** (Colossiens 1:18)

clwksrimoxcpac  
fhuiakhlpoqswm  
oprkljlmrbsqra  
iseytgbinzaqpi  
isytgbsnzawps  
uitpqatxnhcye



Combien de membres composent le corps? **Beaucoup** (1 Corinthiens 12:14).

Est-ce tous les membres ont la même fonction? **Non** (1 Corinthiens 12:15-17)

Qui met les membres en place? **Dieu** (1 Corinthiens 12:18).

Qu'est-ce qui se passe quand un membre est blessé ou reçoit l'honneur?

**Tous sont blessés ou reçoivent l'honneur avec lui** (1 Corinthiens 12:26).

Comparez les listes par les passages suivants et faites une simple liste qui ne répète aucun don. Romains 12:6-8 1; Corinthians12 :4-11, 28; 4:11 Éphésiens.

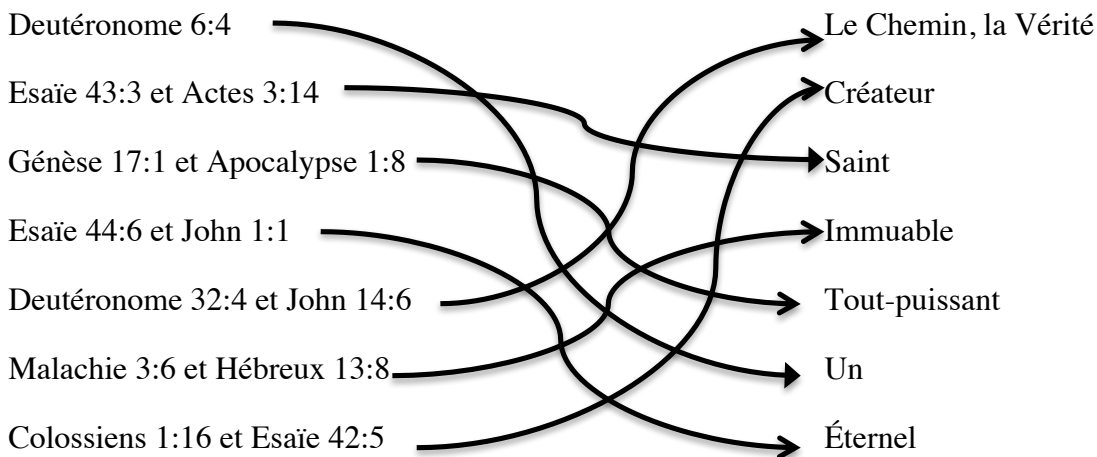
- |   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>1) Parlant des paroles de connaissance</b> | <b>12) Enseignement</b>   |
| <b>2) Parlant des paroles de sagesse</b>      | <b>13) Aide</b>           |
| <b>3) Foi</b>                                 | <b>14) Administration</b> |
| <b>4) Guérison</b>                            | <b>15) Service</b>        |
| <b>5) Miracles</b>                            | <b>16) Exhortation</b>    |
| <b>6) Prophecy</b>                            | <b>17) Contribution</b>   |
| <b>7) Discernement</b>                        | <b>18) Leadership</b>     |
| <b>8) Parler en langues</b>                   | <b>19) Miséricorde</b>    |
| <b>9) Interprétation</b>                      | <b>20) évangélistes</b>   |
| <b>10) Apôtres</b>                            | <b>21) Pasteurs</b>       |
| <b>11) Prophètes</b>                          |                           |

## Leçon 8

### Trois en Un

Pour commencer prière de rappeler aux élèves la dernière classe. Permettez-les d'exprimer certaines choses qu'ils ont découvertes en ce qui concerne "les mains au travail." Ensuite, commencez par l'histoire qui se trouve dans la fiche de travail.

Faites une ligne allant du verset de la Bible à l'attribut ou la description qui est donnée à Dieu le Père et Jésus-Christ le Fils.



Maintenant, lisez les versets suivants de la Bible qui confirment l'unité qui existe entre le Père, le Fils et le Saint-Esprit. Dans ce cas particulier, montrez ce que chaque verset nous dit du Saint-Esprit.

Psaumes 104:30	"Il est le Créateur"
Matthieu 10:20	"Il est l'Esprit du Père»
Galates 4:06	«Il vit dans nos coeurs"
Jean 14:15-17	"Il a été donné par le Père"
Joël 2:28	"Il est répandu sur tous les peuples"
Jean 16:7	"Il est le conseiller"

# Leçon 9

## Christ reviendra

Commentaire sur la dernière leçon et ce qu'ils ont pensé au cours de la semaine.  
Permettez-les de partager certaines des choses qu'ils ont découvertes à propos des "mains au travail".

Alors commence avec l'histoire de Contacts avec la Parole

On trouve ici une série de questions basées sur des références bibliques qui vous aideront à confirmer pourquoi on croit que Jésus va revenir.

1. Que dit la Bible de ce qui se passera après la mort du corps?

a) Job 19,26-27 **Je vais voir Dieu**

b) Luc 12:4-5 **Il ya un Enfer**

c) 2 Corinthiens 5:8 **Nous serons à la maison avec le Seigneur**

2. Décrire la vie après la mort, en fonction de:

a) Matthieu 22:30 **Nous serons comme des anges, il n'y aura pas de mariage**

b) Luc 23:43 **Paradis**

c) Actes 7:59 **Dieu recevra notre esprit**

d) Philippiens 3.20-21 **Nous seront transformés**

3. Qu'est-ce qui se passera quand nous allons tous comparaître devant le tribunal du Christ le jour du jugement dernier? (2 Corinthiens 5:10) **Chaque personne recevra ce qu'il est prévu pour ce qu'il a fait (bon ou mauvais) dans son corps**

4. Selon les passages suivants, comment sera la venue du Christ?

a) Hébreux 09 :28 **Non pour porter le péché, mais pour apporter le salut**

b) Apocalypse 1:7 **Il viendra dans les nuages et tout oeil le verra**

c) Actes 1:9-11 **De la même façon il a quitté**

d) Apocalypse 1:7; Matthieu 26:64 **Dans les nuages**

e) Matthieu 24:26-27 **Comme un éclair**

5. Selon les passages suivants, quant est-ce que la volonté du Christ s'accomplira?

a) Matthieu 24:14 **Quand l'Evangile sera prêché dans le monde entier**

b) Matthieu 24:36 **Personne ne sait le jour ou l'heure**

6. Selon 2 Thessaloniens 1:7-10, quand Jésus reviendra, qu'est-ce qui va arriver à ceux qui ne connaissent pas Dieu ou n'obéissent pas à l'Evangile? **Ils seront punis d'une perdition éternelle et exclus de la présence du Seigneur.**

7. Comparer 2 Pierre 3:10-11 avec Apocalypse 21:1. Qu'est-ce qui va se passer avec les cieux et la terre à la suite de la seconde venue du Seigneur Jésus? **Les cieux et la terre passeront.**

# Leçon 10

## Unité de l'Eglise

Examinez la dernière leçon et demandez aux élèves leur réflexion du cours de la semaine écoulée. Permettez-les d'exprimer certaines des choses qu'ils ont découvertes à propos des "mains au travail."

Alors commence avec l'histoire qui apparaît dans la fiche de travail

1. Le directeur a lancé un regard furieux quand la chorale s'est mit à chanter de **façon** erronée. (Quelle conduite qui affecte l'unité et de laquelle l'église doit s'en débarrasser, selon Éphésiens 4:31?) **Colère**

2. Nous ne nous attendions pas à **le voir ici**. (D'où ne devrions-nous pas laisser venir les paroles malsaines contre d'autres frères et sœurs dans la foi, selon Ephésiens 4:29?) **Bouche**

3. Nous achetons un sapin pour Noël chaque année. (C'est quoi la langue par rapport à Jacques 03 :06?) **Un feu**

4. Les joueurs de volley-ball espèrent qu'un service gagnant va les aider à gagner le match. (Autant que cela dépend de vous, c'est l'état dans lequel vous devez vivre avec tous les hommes, selon Romains 12:18) **la paix**

5. L'agent de Voyage laisse ses clients choisir leur destination. (L'une des trois caractéristiques indispensables qui est mentionné dans Ephésiens 4:2-3 pour maintenir l'unité dans l'église) **douceur**

6. Pour une bouffe moins chère, moins d'ingrédients peuvent être utilisés. (C'est ainsi que nous devons réagir au lieu de rendre le mal pour le mal, selon 1 Pierre 3:8-9) **benediction**

7. Trouver la phrase secrète (Qu'est-ce que cette phrase nous encourage à faire en ce qui concerne les intérêts des autres dans l'église?) Réponse: "Chacun de vous doit considerer non seulement ses propres intérêts, mais aussi les intérêts des autres." Phillippians 2:4

"Que chacun de vous, au lieu de considérer ses propres intérêts, considère aussi ceux des autres." **Philippiens 2:4**

# Leçon 11

## Peut-on vivre sans péché?

Nous allons étudier la Sainteté plus en profondeur dans les prochaines leçons. Prenez le temps d'examiner le salut de sorte que l'expérience soit claire pour tout le monde avant de poursuivre.

Puis commencez par l'histoire qui se trouve dans la fiche de travail.

En quelques mots, dites de quoi parle le chapitre trois de la Genèse: **Le chapitre parle de la désobéissance de l'homme et de la femme à Dieu et les conséquences de leur péché.**

Selon Genèse 2:17 et 3:6, qu'est-ce qui montre qu'ils ont agi volontairement pour désobéir à Dieu? **Dieu leur interdit de manger le fruit et ils n'ont pas prêté attention.**

Lisez Romains 3:23 et le réécrire dans vos propres mots. **Tout le monde a péché et est privée de la présence de Dieu.**

Ecrivez ce que Esaïe, un prophète de l'Ancien Testament, a écrit dans Esaïe 53:6 **“Nous sommes tous, comme des moutons, qui se sont égarés, chacun de nous s'est tourné vers son propre chemin, et le Seigneur a fait retomber sur lui l'iniquité de nous tous.”**

Le péché a une solution à travers la justice divine, et la seule chose dont nous avons besoin pour cela c'est (lire Romains 4:5 et écrire la réponse): **la foi.**

Cette justification, que Dieu a accordée, signifie que vous avez été pardonné pour tout le mal que vous avez fait. Vous pouvez avoir (écrire ce que Romains 5:1 dit) **la paix avec Dieu par notre Seigneur Jésus-Christ.**

# Leçon 12

## Je suis saint?

Commencez la leçon en donnant du temps pour des témoignages sur le thème de la dernière classe. Cela peut être aussi un temps pour clarifier des doutes.

Ensuite, continuez avec l'histoire qui se trouve dans la fiche de travail. Terminer en posant la question suivante:

Quelle est votre définition de saint? **Une réponse possible: Quelqu'un qui ne fait pas quelque chose de mal (permettre à tous de partager leurs propres définitions).**

Qu'est-ce que suggèrent les passages suivants en ce qui concerne la sainteté de Dieu?

- Exode 15:11 **Il est magnifique en sainteté**
- Esaïe 40:25 **Il est le Saint**
- Apocalypse 15:04 **Lui seul est saint**

Trouvez les mots cachés dans les parenthèses et écrivez-les sur les lignes pour amplifier le concept de sainteté.

a. Le sens fondamental du mot «saint» est: (sim à trap) **mis à part**, (quienu) **unique**, (sdintitcs) **distincts**.

b. La différence entre la sainteté de Dieu et la nôtre est la différence entre le (raréutce) **Créateur** et le (ércé) **créé**.

c. Dieu est séparé du péché, mais par la sainteté, Il veut avoir une (metiin) **intime** et (lnlesoenrep) **personnelle** relation avec l'homme.

Sur la ligne suivante, écrivez ce qu'est la volonté divine (Lé- vitique 11:44): **La volonté divine est que les gens soient consacrés et saints.**

Selon les Écritures, dans 1 Pierre 1:14-16, comment croyez-vous que vous devez vivre maintenant? (Lire le passage et la réponse dans vos propres mots) Nous ne devons pas vivre comme nous l'avons fait avant que nous connaissions le Christ. Nous devons être saints dans notre façon de vivre. Il est saint, afin que nous soyons saints et vivions dans la crainte de Dieu.

Si vous continuez à lire dans 1 Thessaloniens 4:9-12, vous trouverez quelques traits qui devraient être révélés dans votre vie comme une preuve de la joie de l'expérience de la sainteté.

Trouvez cinq mots d'entre les mots suivants.

•Tendre •Calme •Travailler

• Respecté • Responsable

T	T	E	N	D	R	E	O	S	S	O	R	H
A	R	E	J	J	A	F	E	U	H	E	E	H
C	A	L	M	E	U	I	L	O	A	N	S	A
G	G	F	B	A	R	T	I	I	R	I	P	O
S	T	M	O	A	O	L	I	A	L	I	E	I
T	R	A	V	A	I	L	L	E	R	O	C	A
O	O	S	R	A	E	O	A	G	R	A	T	R
M	T	E	B	A	S	I	L	E	H	L	E	H
R	E	S	P	O	N	S	A	B	L	E	D	A



# Leçon 13

## Comment, Quand et Où puis-je être saint?

Commencez la leçon en donnant du temps pour des témoignages sur le thème de la leçon de la semaine dernière. Aussi donner le temps de clarifier tous les doutes.

Ensuite, continuez avec l'histoire dans la fiche de travail et terminez en posant la question suivante:

Quand les disciples savaient-ils que Jésus avait tenu sa promesse? **Quand ils furent remplis de l'Esprit Saint.** (Actes 2:2-4a)

Quelles sont les preuves de ce changement qu'avait Pierre? (Lire 2:14 et répondez) **Il n'avait pas peur de parler à la foule**

Étape 1: Donnez les expressions qui reflètent la volonté de Paul: **Qui me délivrera de ce corps de mort?** (Romains 7:21-24).

Étape 2: Donnez une liste de ce que vous devez consacrer au Seigneur. Faites attention à tout écrire, même si vous pensez que vous ne manquez rien, il ya toujours quelque chose à ajouter. Réponses possibles:

Famille future décisions

Amitiés avoires

Vélo petit ami/petite amie le futur

La carrière pour laquelle vous étudiez

Des décisions actuelles

Étape 3: Qui va recevoir l'Esprit Saint? **Tous ceux qui demandent** (Luc 11:13).

Étape 4: Lisez et commentez au groupe entier 1 Jean 1:9-10. Permettez aux élèves de commenter dans leurs propres mots.

Étape 5: Faites lire Luc 3:16, afin de renforcer ce qui a été lu à la fiche de travail.

Étape 6: **L'Esprit** lui-même rend témoignage à notre esprit que nous sommes enfants de Dieu. (Romains 8:16).

Pensez à utiliser le livret "La Maison", qui est une parabole sur l'entière sanctification, afin de mieux expliquer ce qui est impliqué dans l'entière sanctification.