

---

Guía del estudiante

# Un pueblo santo



Oficina de Desarrollo del Ministro  
Iglesia del Nazareno  
Kansas City, Missouri  
816-999-7000 ext. 2468; 800-306-7651 (EUA)  
2004

---

**Aviso a los proveedores de educación:**

Este es un contrato. Al utilizar estos materiales usted acepta todos los términos y condiciones de este acuerdo. Este acuerdo cubre todas las Guías para el maestro, las Guías para el estudiante y los recursos de instrucción incluidos en este módulo.

Por aceptar este acuerdo, la Oficina de Clergy Development le otorga a usted una licencia no exclusiva para utilizar dichos materiales curriculares, siempre y cuando esté de acuerdo con lo siguiente:

1. Uso de los módulos.
  - Puede distribuir este módulo en forma electrónica o a otros proveedores educativos.
  - Puede hacer y distribuir copias electrónicas o en papel a los estudiantes para propósitos de instrucción, mientras que cada copia contenga este acuerdo y los avisos de los derechos intelectuales y otros avisos concernientes al módulo. Si baja el Módulo desde la Internet u otro recurso similar en línea, debe incluir el aviso de los derechos de autor del a Oficina de Clergy Development para el módulo con cualquier distribución en la línea y en cualquier medio que utilice y que incluya el módulo.
  - Puede traducir, adaptar y o modificar los ejemplos y los recursos educativos para el propósito de hacer la enseñanza culturalmente relevante para sus estudiantes. Sin embargo, debe estar de acuerdo en que no venderá estos materiales modificados sin el permiso expreso de la Oficina de Clergy Development.
2. Derechos de autor. El módulo es propiedad de la Oficina de Clergy Development y está protegido por las leyes de propiedad intelectual de los Estados Unidos y las provisiones del Derecho Internacional. Con las excepciones indicadas anteriormente, no se le otorga a usted ningún derecho sobre la propiedad intelectual de este módulo.
3. Restricciones:
  - No se pueden vender copias de este módulo en forma alguna, excepto para recuperar el costo mínimo de reproducción por medios electrónicos o los gastos de fotocopias.
  - Los derechos no publicados están reservados bajo las leyes de Derecho de Autor de Estados Unidos.
4. Quedan reservados los derechos no publicados bajo las leyes de derechos de autor de Estados Unidos.

Oficina de Clergy Development  
Iglesia del Nazareno  
6401 The Paseo  
Kansas City, MO 64131  
USA

El **Curso Modular de Estudios Ministeriales** es un currículo basado en resultados, diseñado para implementar el paradigma educativo definido por las Consultas de Breckenridge. La Oficina de Clergy Development es responsable por el mantenimiento y la distribución del Curso Modular de Estudios Ministeriales para la Iglesia del Nazareno.

Los **Miembros del comité de desarrollo** del Curso Modular de Estudios Ministeriales fueron:

Michael W. Vail, Ph.D., Editor de las series de estudio  
Daniel Copp, Director de la Oficina de Clergy Development  
Jerry D. Lambert, Comisionado de la Junta Internacional de Educación.  
Al Truesdale, Ph.D., Seminario Teológico Nazareno (jubilado)  
Robert L. Woodruff, Ph.D., Coordinador de Educación de Misión Mundial.  
David Busic, Pastor, First Church of the Nazarene, Bethany, Oklahoma  
Michael W. Stipp, Oficina de Clergy Development

**Prologo de la serie.** Escrito por Al Truesdale

**Ensayo periodístico.** Escrito por Rick Ryding

**Colaboradores principales.** Están indicados en cada módulo en las Guías para el maestro específicas.

**Traducción:** Bob Brown

**Revisión y redacción:** José Pacheco y Juan Vázquez Pla

En todo este curso se usa la Versión Reina-Valera 1995 de la Biblia a partir de los módulos traducidos desde principios de 2007. En los anteriores se usó la Versión Reina-Valera 1960. Cuando se citen otras versiones se dará el crédito correspondiente, p. ej., NVI – Nueva Versión Internacional.

# Introducción al sistema del curso modular

*“Él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; y a otros, pastores y maestros a fin de capacitar al pueblo de Dios para la obra del ministerio, para edificar el cuerpo de Cristo”.*

—Efesios 4:11-12

*“Pues tú, hijo mío, esfuérzate en la gracia que es en Cristo Jesús. Y lo que has oído de mí entre muchos testigos, esto encarga a los hombres fieles que serán idóneos para enseñar también a otros”.*

—2 Timoteo 2:1

“El programa del Master Teacher Plan (MTP) es uno de los Objetivos de aprendizaje de la Estrategia Global para la Educación Teológica –La Gran Comisión de Pastores para el Siglo 21, preparada por el Instituto de Recurso Internacional de Educación (Junta Internacional de Educación –IBOE–, Seminario Teológico Nazareno, Servicios Para Pastores y Misión Mundial), capacitación y certificación de pastores-maestros en contenido y metodología para que enseñen los cursos (módulos) en sus localidades” (traducción del documento en ingles, revisión de julio 7, 2000).

La oficina de Misiones Hispanas y con la aprobación del Comité de Estrategia Hispana y de Educación, adoptó el MTP como estrategia integral para la preparación de los nuevos ministros hispanos-latinos en Estados Unidos y Canadá, en el cumplimiento de la Gran Comisión a través del currículo oficial de los módulos.

Jesús dijo: “A la verdad la mies es mucha, mas los obreros pocos. Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies” (Mateo 9:37-38). Con el acelerado crecimiento de la comunidad hispana latina en Estados Unidos y Canadá, este mandato de Jesús cobra una enorme actualidad.

Gracias a Dios por los esfuerzos de muchos líderes pioneros, quienes desde hace muchos años han desarrollado programas a lo largo y ancho de Estados Unidos y Canadá, para preparar nuevos pastores y líderes entre la comunidad hispana nazarena; deseamos que continúe.

Hoy es el tiempo de incrementar la formación de nuevos siervos(as) del Señor para los diferentes ministerios que el reto actual nos impone, el cual es ineludible. Necesitamos fundadores de iglesias, evangelistas, pastores(as) para puntos de predicación, para misiones e iglesias organizadas y para tantos otros ministerios como nuestra creatividad nos pueda guiar.

Son muy alentadoras las iniciativas educativas de los Centros de Estudios Ministeriales de distritos, la colaboración entre distritos, el programa nacional de ENTE y el programa vía Internet de la Universidad Nazarena del Northwest, de Nampa, Idaho, quienes están usando el sistema curricular de los módulos.

## Reconocimientos

En primer lugar al Dios Todopoderoso que hace las cosas posibles.

A la Junta de Superintendentes Generales por la visión de declarar Estados Unidos y Canadá como campo misionero.

Al Dr. Tom Nees, Director del Departamento de Misión y Evangelismo de Estados Unidos-Canadá, por su apoyo en asignar recursos para el proyecto de la traducción de los módulos.

Al Dr. Mike Vail, de la oficina de la Junta Internacional de Educación y la oficina del Desarrollo del Ministro por su asesoramiento en el proceso formativo de la estrategia del Master Teacher Plan, y por facilitar los módulos en inglés.

A todas las personas que de una u otra forma contribuyeron en la elaboración de los módulos, particularmente a los educadores que los escribieron originalmente en inglés.

A los traductores de los módulos quienes han hecho posible que este recurso indispensable para la preparación ministerial llegue a todos los centros de educación ministerial.

Al Rdo. José Pacheco, Coordinador de Desarrollo de Literatura Hispana USA-Canada por la edición final de los módulos.

Detrás de todo proyecto siempre hay un grupo de personas que trabajan para que la visión de hoy se convierta mañana en realidad y esa realidad en el impacto del futuro. A los pastores-maestros que se involucrarán en la enseñanza de los cursos modulares. Los pastores-maestros son los instrumentos en la preparación de los futuros hombres y mujeres que Dios está llamando al ministerio en Estados Unidos y Canadá en el cumplimiento de la Gran Comisión.

Esperamos "Un nuevo día" en la educación ministerial y una "Nueva generación de ministros".

En su misión,

*—Roberto Hodgson  
Director Nacional de Ministerios Hispanos USA/Canada  
Iglesia del Nazareno*

*Nota: El Master Teacher Plan desarrolló cinco talleres para ayudar en la capacitación de los pastores-maestros, los cuales usted puede ver en el CD de los cursos modulares o en la página de Internet: "<http://www.nazarenosusacan.org>"*

## Prólogo de la serie

### Una visión para el ministerio cristiano: Educación de los ministros en la Iglesia del Nazareno

El propósito principal de todas las personas, de hecho, de toda la creación, es la adoración, amor y servicio a Dios. Dios mismo se ha dado a conocer en sus actos de creación y redención. Como el Redentor, Dios ha llamado a la existencia a un pueblo, la iglesia, quien incluye, celebra y declara su nombre y sus caminos. La vida de Dios con su pueblo y el mundo constituye la historia de Dios. Esa historia está registrada principalmente en el Antiguo y Nuevo Testamentos, y continúa siendo expresada por el Cristo resucitado que vive y reina como cabeza de su iglesia. La iglesia vive para declarar la historia de Dios completa. Esto lo hace de varias maneras: En las vidas de sus miembros que están, incluso, siendo transformados por Cristo, a través de la predicación, los sacramentos, el testimonio oral y la misión interna. Todos los miembros del cuerpo de Cristo son llamados a ejercer un ministerio de testimonio y servicio. Nadie está excluido.

En su sabiduría, Dios llama a algunas personas para cumplir el ministerio de la proclamación del evangelio y cuidar del pueblo de Dios en forma conocida como un ministerio ordenado. Dios es el inicial actor de este llamado, no los seres humanos. En la Iglesia del Nazareno creemos que Dios llama y que las personas responden. Ellas no eligen el ministerio cristiano. Todas las personas que Dios llama al ministerio ordenado se admiran de que Él los llamara. Continúan siendo humildes y se admiran del llamado divino. El *Manual* de la Iglesia del Nazareno dice: "Reconocemos y sostenemos que la Cabeza de la iglesia llama a algunos hombres y mujeres a la labor más oficial y pública del ministerio", y agrega: "La iglesia, iluminada por el Espíritu, reconocerá el llamado del Señor" (*Manual* de la Iglesia del Nazareno, párrafo 400).

Un ministro cristiano ordenado tiene como su principal responsabilidad declarar en muchas formas el propósito de Dios cumplido en Jesús de Nazaret. Su encargo es *"cuidar el rebaño de Dios... no por fuerza, pero con solicitud, no por ganancia deshonesto pero... no como tomando control de los demás, sino siendo ejemplo del rebaño"* (1 Pedro 5:2.3). El ministro cumple este encargo bajo la supervisión de Cristo, el Pastor principal (1 Pedro 5:4). Tal ministerio puede cumplirse solamente después de un período de cuidadosa preparación. De hecho, dadas las siempre cambiantes demandas sobre el ministro, su "preparación" nunca cesa.

Una persona que entra en el ministerio cristiano llega a ser en sentido amplio un mayordomo del evangelio de Dios (Tito 1:7). Un mayordomo es aquel a quien se le confía el cuidado de lo que pertenece a otro. Un mayordomo puede ser aquel que cuida a otra persona y administra la propiedad de alguien más. Todos los cristianos son mayordomos de la gracia de Dios. Pero además, en un sentido peculiar, un ministro cristiano es un mayordomo del "misterio de Dios", que es Cristo, el Redentor, el Mesías de Dios. En toda fidelidad, el ministro es llamado a "dar a conocer con valor el misterio del evangelio" (Efesios 6:19, NVI). Como Pablo, él o ella debe predicar fielmente "las incalculables riquezas de Cristo, y de hacer entender a todos la realización del plan de Dios, el misterio que desde los tiempos eternos se mantuvo oculto en Dios, creador de todas las cosas. El fin de todo esto es que la sabiduría de Dios, en toda su diversidad, se dé a conocer ahora, por medio de la iglesia, a los poderes y autoridades en las regiones celestiales" (Efesios 3:8-10, NVI).

Para cumplir esta comisión, hay mucho espacio para la diligencia y la vigilancia, pero no hay lugar para la pereza o licencia (Tito 1:5-9). Los buenos mayordomos reconocen que son solamente eso, mayordomos, no los dueños, y que darán cuenta de su mayordomía a su Maestro. Fidelidad a aquel cargo y al Señor que lo ha dado es la principal pasión de la mayordomía. Cuando es comprendido apropiadamente, el ministerio cristiano nunca se considera como un "trabajo". Es ministerio —únicamente ministerio cristiano. No hay mayor responsabilidad o gozo que pueda ser conocido que convertirse en mayordomo de la historia de Dios en la iglesia de Cristo. La persona que abraza el llamado de Dios para el ministerio ordenado se colocará en la compañía de los apóstoles, los primeros padres de la iglesia, los reformadores de la Edad Media, los reformadores protestantes, y muchas personas alrededor del mundo de hoy que gozosamente sirven como mayordomos del evangelio de Dios.

Obviamente, quien no reconozca, o quien comprenda pero rechace, lo que es la completa e inclusiva mayordomía de un ministro no debería comenzar el camino que le guía hacia la ordenación. En un sentido particular, un ministro cristiano debe en todos los aspectos ser modelo del evangelio de Dios. Él o ella está para "huir" del amor al dinero. En cambio, el ministro debe seguir "la justicia, la piedad, la fe, el amor, la constancia y la humildad". Él o ella debe pelear "la buena batalla de la fe" y hacer suya "la vida eterna" a la que fueron llamados (1 Timoteo 6:11-12, NVI).

De ahí que la Iglesia del Nazareno crea que "el ministro de Cristo debe ser ejemplo en todo a su grey —en puntualidad, en discreción, en diligencia, en sinceridad, en pureza, en conocimiento, en tolerancia, en bondad, en el Espíritu Santo, en amor sincero; en palabra de verdad, en poder de Dios y con armas de justicia a diestra y a siniestra" (2 Corintios 6:6-7)" (*Manual, Iglesia del Nazareno, párrafo 401.1*). El ministro de Cristo debe ser "intachable: no arrogante, ni iracundo, ni borracho, ni violento, ni codicioso de ganancias mal habidas. Al contrario, debe ser hospitalario, amigo del bien, sensato, justo, santo y disciplinado. Debe apegarse a la palabra fiel, según la enseñanza que recibió, de modo que también pueda exhortar a otros con la sana doctrina y refutar a los que se opongan" (Tito 1:7-9, NVI).

Para ser buen mayordomo del evangelio de Dios uno debe, junto con otras cosas, estudiarse a sí mismo cuidadosa y sistemáticamente, antes y después de la ordenación. Esto sucederá no porque él o ella estén obligados a hacerlo, sino por amor a Dios y a su pueblo, el mundo en que Él está trabajando para redimir, y por un ineludible sentido de responsabilidad. No exageramos al decir que la actitud que uno trae a la preparación para el ministerio dice mucho acerca de lo que él o ella piensa de Dios, el evangelio y la iglesia de Cristo. El Dios que llegó a encarnarse en Jesús y quien hizo un camino de salvación para todos hizo lo mejor en la vida, muerte y resurrección de su Hijo. Para ser un buen mayordomo, un ministro cristiano debe responder de igual forma. Jesús contó muchas parábolas acerca de mayordomos que no reconocieron la importancia de lo que se les había confiado (Mateo 21:33-44; 25:14-30; Marcos 13:34-37; Lucas 12:35-40; 19:11-27; 20:9-18).

La preparación —la preparación de uno en todas sus dimensiones— debe buscarse a la luz de la responsabilidad delante de Dios y su pueblo que el ministerio involucra. Esto implica que debe uno aprovechar los mejores recursos de educación que se tengan a mano.

La Iglesia del Nazareno reconoce cuán grande es la responsabilidad asociada con el ministerio cristiano y la acepta totalmente. Una manera de reconocer nuestra responsabilidad delante de Dios consiste en enfatizar los requisitos que tenemos para

la ordenación y la práctica del ministerio. Creemos que el llamado a y a la práctica del ministerio cristiano es un don, no un derecho o un privilegio. Creemos que Dios toma a un ministro a la más alta norma religiosa, moral y profesional. No nos oponemos a esperar que tales normas deban ser guardadas desde la ocasión del llamado de uno hasta la muerte. Creemos que el ministerio cristiano debe ser primero una forma de adoración. La práctica del ministerio es, a la vez, una ofrenda a Dios y un servicio a su iglesia. Por el milagro de la gracia, la obra del ministerio puede llegar a ser un medio de gracia para el pueblo de Dios (Romanos 12:1-3). La preparación de uno para el ministerio también es una forma de adoración.

El Curso Modular de Estudios Ministeriales que puede conducir a una persona hacia la candidatura para la ordenación ha sido cuidadosamente diseñado para prepararla para el tipo de ministerio que describimos. Su propósito común es proveer una preparación integral para entrar en el ministerio cristiano ordenado. Estos módulos reflejan la sabiduría, experiencia y responsabilidad de la iglesia delante de Dios. También muestran en gran medida la preocupación de la Iglesia del Nazareno respecto al evangelio, el pueblo de Dios, el mundo por el que Cristo dio su vida y el ministerio cristiano. Completarlos normalmente le tomará de dos a cuatro años. Pero nadie debería sentirse presionado para cumplir con esta agenda.

El estudio cuidadoso de lo que requieren los módulos debe mostrar que, delante de Dios y su iglesia, uno acepta como mayordomo la responsabilidad asociada con el ministerio ordenado.

## Reconocimientos

Cada módulo es el conjunto de esfuerzos de muchas personas. Alguien escribe el manuscrito original, otros ofrecen sugerencias para fortalecer el contenido y hacer más comprensible el contenido y finalmente un editor preparara el material para su publicación. Este módulo no es diferente. Mucha gente ha contribuido a éste módulo.

### Contribuyente principal

La contribuyente principal para este módulo es la Dra. Diane Leclerc. La Dra. Leclerc es profesora de Teología Histórica y Homilética en Northwest Nazarene University donde ha enseñado desde 1998. Es ministra ordenada en la Iglesia del Nazareno y ha pastoreado dos congregaciones, en Maine y en Idaho. Recibió el bachillerato de artes en religión de Eastern Nazarene College, el master de divinidades de Nazarene Theological Seminary, y tanto el master de filosofía como el doctorado en filosofía de Drew University.

Ha publicado artículos en *The Wesleyan Theological Journal* y ha contribuido a dos libros: *The Heart Religion in the Methodist Tradition and Related Movements*. Su libro *Singleness of Heart: Gender, Sin, and Holiness in Historical Perspective*, le ganó el Premio Libro del Año en 2002 por la Wesleyan Theological Society. Leclerc es miembro activo del Wesleyan Theological Society y la Wesleyan-Holiness Women Clergy Association. Vive en Nampa, Idaho con su esposo e hijo.

### Editor

Cada módulo fue repasado por un especialista de contenido por lo menos para asegurar que éste no representa una opinión singular, o cerrada. El editor proveyó sugerencias que el contribuyente principal podía integrar en este módulo.

John A. Knight, Ph.D. fue el editor de este módulo. El Dr. Knight es superintendente general emérito de la Iglesia del Nazareno. Antes de asumir la posición más alta en su denominación en 1985, sirvió con distinción como presidente de Bethany Nazarene College (ahora Southern Nazarene University) y Mount Vernon Nazarene College (ahora Universidad), fue editor del *Herald of Holiness* (ahora *Holiness Today*), así como pastor y profesor. Ha escrito varios libros y muchos artículos para la iglesia.



# Contenido

	Página
Introducción al sistema del curso modular .....	3
Prólogo de la serie .....	5
Reconocimiento .....	8
Sílabo.....	10
Lección 1: Asuntos preliminares .....	22
Lección 2: Bases teológicas .....	26
Lección 3: Bases del Antiguo Testamento .....	32
Lección 4: Bases del Nuevo Testamento .....	45
Lección 5: Tradición: Bases pre-wesleyanas .....	50
Lección 6: Tradición: Wesley sobre la perfección cristiana .....	54
Lección 7: Tradición: El Movimiento de Santidad.....	59
Lección 8: Una doctrina razonable: La sustancia de la entera santificación.....	65
Lección 9: La experiencia: La estructura de la entera santificación .....	70
Lección 10: La experiencia: Los medios para el fin.....	74
Lección 11: La experiencia: La ética de santidad .....	78
Lección 12: La santidad para el siglo 21 .....	82
Notas .....	84

# Sílabo

## Un Pueblo Santo

**Institución Educacional, Sitio, o Proveedor Educacional:**

**Lugar del Curso:**

**Fecha del Curso:**

**Nombre del Instructor:**

**Dirección del Instructor, Teléfono, y dirección electrónica (e-mail):**

### **Declaración de la visión del módulo:**

La Iglesia del Nazareno se identifica como una denominación de "santidad". Esto significa dos realidades. En primer lugar, nuestras raíces provienen de una tradición conocida como el "Movimiento de Santidad" que se levantó en el siglo 19 en Estados Unidos. Nos relacionamos estrechamente con otras denominaciones que nacieron de la misma tradición. La santidad forma parte integral de nuestra identidad histórica. Sin embargo, este contexto histórico de "santidad" también necesariamente implica una teología de "santidad" que sostiene los eventos históricos subsecuentes. Las denominaciones y otras asociaciones del movimiento, todos mantuvieron —y mantienen— un entendimiento particular de una "doctrina de santificación" la cual también se puede articular como una "teología de santidad". La palabra "santidad" misma se volvió una abreviatura para las dos realidades —el "movimiento de santidad" y la "doctrina de santidad".

Se pueden trazar las raíces de esta doctrina de santidad hasta los escritores de la Iglesia Primitiva, particularmente en el oriente —patriarcas que escribieron en griego. Los aspectos de la doctrina se pueden encontrar a lo largo de la historia de la Edad Media, la Reforma, y el Anglicanismo. Juan Wesley, por supuesto, articuló una doctrina totalmente desarrollada de la santificación; su visión teológica, tanto como su colocación histórica, condujo a la formación de la denominación metodista — establecida en Estados Unidos en 1784. Y todavía, cuando la teología de Wesley de la "perfección cristiana" se encontraba en el contexto cultural, religioso, e histórico del siglo 19, se dieron necesariamente los cambios teológicos.

Durante las últimas décadas ha surgido un debate. Esto debe reconocerse desde el principio de nuestras indagaciones. Ha habido eruditos y predicadores que han visto los cambios del siglo 19 como grandes mejoras sobre los postulados de Wesley que se deben celebrar y mantener firmemente. En el lado opuesto extremo, otros eruditos y predicadores ven tales cambios como un desastre teológico, y piden con fuerza un retorno a la articulación del siglo 18 de Wesley. Otros eruditos y predicadores que no cabe duda, quedan en alguna posición mediana, frecuentemente están confundidos sobre asuntos cruciales, interpretaciones y los principios distintivos del propio debate.

Los lados del debate se pueden asociar con los nombres de los eruditos que los representan. El debate en algunos casos se ha asumido con fervor. Principalmente es importante aquí para reconocer que las raíces de la Iglesia del Nazareno se derivan de fuentes Wesleyana y de Santidad. Somos una denominación de santidad —wesleyana. Este autor prestará debida atención a las dos fuentes. Es su opinión de que además de tomar la mejor de ambas, hay otra agenda crítica para la denominación hoy: cómo articular mejor una teología de santidad durante el siglo 21. Tanto el grito “volvamos a Wesley” como el de “volvamos al avivamiento de santidad” necesitan ser reencauzados hacia el futuro.

Otra faceta crucial de la teología de santidad en el contexto de hoy se necesita articular antes de que empecemos. Por varias razones —las cuales se presentarán y se considerarán en las lecciones que siguen— la teología de santidad, particularmente la doctrina de la entera santificación, está perdiendo énfasis en las iglesias de nuestra denominación. Se observa una apatía generalizada, o tanta confusión sobre las definiciones de los elementos claves, que las articulaciones constructivas, claras, saludables, realistas y centralizas en Dios de la doctrina son más y más difíciles de encontrar. Si esta doctrina es nuestro “lema distintivo” claro como denominación, no exageramos al decir que no hay ninguna seguridad de que pasará bien, en absoluto, a las próximas generaciones. La única verdadera manera en que podemos reclamar y proclamar de nuevo nuestra doctrina distintiva es a través de la preparación y educación de nuestros ministros. El autor se ha comprometido con este proyecto a la luz de lo que se cree como una “crisis” presente como fue articulado anteriormente. Se ha esperado que este módulo específico provea los medios de tal preparación crucial para la predicación y la enseñanza de la santidad, ahora.

La estructura de este módulo tiene un apoyo sólido, a saber, el cuadrilátero wesleyano. Ésta es una metodología que sostiene la primacía de las Escrituras. A la vez, Wesley creía que las Escrituras deben interpretarse dinámicamente: Por la tradición —una historia de la interpretación que requiere alguna fidelidad; da testimonio de una experiencia de Cristo y el evangelio cristiano que es dinámico y comunal en carácter; debe ser entendida, organizada y eficazmente comunicada a través de la ayuda de la razón. Por tanto, las lecciones de este módulo examinarán la teología de santidad desde la perspectiva de: las Escrituras, la tradición, la razón y la experiencia. También se examinarán las doctrinas relacionadas intrincadamente envueltas en una interpretación sólida de doctrinas de la santidad —las doctrinas de humanidad, pecado y salvación. Se tratará del terreno de “la ética de la santidad” y finalmente hará algunas recomendaciones para articular la teología de santidad y la doctrina de entera santificación en el contexto presente. Es sumamente importante que quienes se están preparando para el ministerio ordenado en la Iglesia del Nazareno capten, sostengan y empleen el dinamismo del paradigma teológico de la santidad wesleyana, particularmente en su expresión de la doctrina de la santificación. Este módulo se diseña firmemente pensando en nuestra identidad futura.

## **Recomendación del módulo**

Se recomienda que los estudiantes completen el módulo *La Teología de Juan Wesley* antes de inscribirse en este módulo.

## Suposiciones educativas

1. La obra del Espíritu Santo es esencial en cualquier proceso de la educación cristiana en cada nivel. Pediremos y esperaremos consistentemente la presencia del Espíritu dentro y entre nosotros.
2. La enseñanza y el aprendizaje cristianos se realizan mejor en el contexto de comunidad (personas que trabajan juntos). La comunidad es el don del Espíritu pero puede ser mejorada o impedida por el esfuerzo humano. Las comunidades tienen valores comunes, historias, prácticas y metas. El esfuerzo explícito será invertido para mejorar la comunidad dentro de la clase. El trabajo en grupo ocurrirá en cada lección.
3. Cada estudiante adulto tiene conocimiento y experiencias para contribuir a la clase. No sólo aprendemos del profesor y de la tarea de lectura, sino también el uno del otro. Cada estudiante es valorado no sólo como aprendiz sino también como maestro. Por esa razón muchos de los ejercicios de este curso son de esfuerzo cooperativo. Tal cooperación es natural en una comunidad cristiana de aprendizaje.
4. El curso se enfoca en la comunidad de fe expresada en una iglesia local. Para que se cumpla el propósito del curso, cada estudiante deberá asistir a una iglesia local en la que participe y donde deberá proyectar los conceptos y aplicaciones del curso a ese ambiente.

## Declaraciones de expectativas

Este módulo contribuye al desarrollo de las siguientes habilidades como se definen en la *Guía de desarrollo ministerial hispano de EUA*.

- CN 22 Habilidad para articular las características distintivas de la teología wesleyana
- CN 23 Habilidad para identificar y explicar la doctrina de santidad desde una perspectiva wesleyana
- CN 27 Habilidad para identificar las influencias formativas del Movimiento Americano de Santidad y la Iglesia del Nazareno
- CP 10 Habilidad para sintetizar, analizar, razonar lógicamente para discernimiento, valoración, resolver problemas y vivir con ambigüedad
- CP 11 Habilidad para analizar la validez de argumentos e identificar sus presuposiciones y consecuencias
- CP 17 Habilidad para prever, ordenar, participar y dirigir en adoración contextualizada, y bien razonada teológicamente

## OBJETIVOS DEL CURSO

- Reconocer las ideas falsas acerca de la santidad que han sido dañinas a la comprensión y articular la doctrina, aun estorbando a algunas personas para que busquen la experiencia
- Relacionar la santidad con la teología wesleyana en general, específicamente con la antropología teológica, la doctrina de pecado y la doctrina de la salvación —definida ampliamente
- Identificar y articular los cimientos del Antiguo Testamento acerca de la doctrina de santidad
- Identificar y articular las bases del Nuevo Testamento de la doctrina de la santidad
- Familiarizarse con las personas y movimientos que son los precursores de la santidad wesleyana

- Entender la teología de la santidad de Juan Wesley
- Entender la teología de la santidad durante el siglo 19
- Comparar y contrastar a Wesley con la articulación de la santidad durante el siglo 19
- Articular la teología de santidad y la doctrina de la entera santificación así como el lenguaje tradicional como innovador
- Diferenciar entre el proceso y la crisis de la santificación
- Identificar los puntos de referencia importantes en la jornada de santidad
- Explicar cómo la santidad se relaciona con la doctrina wesleyana de los “medios de gracia”
- Articular los cimientos de una “ética de santidad”
- Articular la sustancia —lo que es— y la circunstancia/estructura —cómo sucede— de la teología de santidad
- Extender a los estudiantes la oportunidad de escribir un sermón de santidad
- Extender a los estudiantes la oportunidad de profundizar su propia experiencia de santidad

## Lectura recomendada

### Una biblioteca personal:

Para los interesados en enriquecer una biblioteca personal/profesional, se recomienda los libros siguientes (pueden encontrarse las citas bibliográficas completas en la bibliografía que empieza en la página 15):

Belew, *The Case for Entire Sanctification*  
 Carter, *Vivamos en el Espíritu cada Día*  
 Cattel, *El Espíritu de Santidad*  
 Chambers, *Holiness and Human Nature*  
 Chapman, *Holiness Triumphant*  
 Deal, *Problems of the Spirit-filled Life*  
 Friendshort, *El Espíritu Santo en la Vida Cristiana*  
 Greathouse, *Desde los apóstoles hasta Wesley*  
 Knight, *A su imagen*  
 Metz, *Studies in Biblical Holiness*  
 Purkiser, *Conceptos en conflictos sobre la santidad*  
 Smith, *El secreto de la vida cristiana feliz*  
 Wesley, *La perfección cristiana*  
 Wiley, *La epístola a los Hebreos*  
 Wiley, *Introducción a la teología cristiana*  
 Wood, *El amor perfecto*

### Dónde conseguir materiales de santidad en inglés:

Una de las tareas —lecciones 5 y 6— es: leer *The Way of Holiness* por Phoebe Palmer. Puede ser útil comenzar a leer antes de la Lección 5. Debe haber copias disponibles en la mayoría de las bibliotecas —públicas, universitarias, de distrito, o iglesia. Posiblemente querrá comprar una para su propia biblioteca —disponible por Amazon y Wesley Books. Es un título de más de 2000 tales textos incluidos en un CDROM que se puede comprar visitando el Wesley Center Online (<http://wesley.nnu.edu>).

*The Way of Holiness* por Phoebe Palmer también está disponible online en <http://wesley.nnu.edu/wesleyctr/books/indices/index-p-authors.htm>. Una copia electrónica se incluye en el Curso de Estudio Modular en CDROM. El editor desea

agradecer al Rev. Duane V. Maxey por la creación del documento “escaneado” y corregido y al Wesley Center Online por otorgar permiso del uso.

Otra tarea —Las lecciones 4 y 5— es leer el sermón de Juan Wesley: “Un Informe Claro de la Perfección Cristiana”. Éste también está disponible en el Wesley Center website (<http://wesley.nnu.edu>) o el instructor quizá tenga copias para usted desde el Curso de Estudio Modular en CDRom.

## Requisitos del curso

### 1. Prerrequisitos

Se recomienda que los estudiantes completen el módulo *La Teología de Juan Wesley* antes de inscribirse en este módulo.

2. **La asistencia a la clase, atención y participación son** muy importantes. Los estudiantes son responsables por todas las tareas y trabajo en clase. Gran parte del trabajo de este curso se lleva a cabo en grupos pequeños. Esta labor de conjunto en grupos pequeños no se puede igualar de ninguna manera. Por ello es imperativa la asistencia a clase. Incluso si realiza uno lecturas o investigaciones adicionales, se distorsionan el valor de la discusión en grupo, el diálogo y el aprendizaje mutuo. Con todo, si pierde una o dos lecciones, el profesor requerirá trabajo extra antes de que el cumplimiento del curso sea reconocido. Si pierde tres o cuatro clases, el estudiante tendrá que repetir el módulo.

Debe destacarse que en este módulo, si no se cumplen las asignaciones requeridas en preparación para la clase, no se le podrá contar al alumno su presencia en la clase. La preparación de las asignaciones previas es esencial para el proceso de aprendizaje. Se alienta a los alumnos a consultar con los demás en la preparación de sus tareas o asignaciones.

**Trabajo en grupo pequeño.** La participación en grupo pequeño es importante en este curso. Se asignarán los miembros de esta clase a grupos de dos a cuatro alumnos. Los miembros del grupo fungirán como compañeros de estudio para investigaciones y discusión.

### 3. Asignaciones

**Diario de reflexión.** Una de las asignaciones constantes de este módulo es su diario. Deberá usarlo regularmente, a diario si es posible. Por lo menos en una ocasión durante el curso, el maestro revisará los diarios de todos. En cada lección se incluye una asignación de diario de reflexión.

El diario deberá llegar a ser el amigo del estudiante y el depositario del tesoro de observaciones, devociones e ideas. En esta asignación ocurre la integración de la teoría con la práctica. La naturaleza de la vida espiritual del diario ayuda a evitar que éste se vuelva sólo una pieza académica, ya que se le pide con frecuencia que aplique los principios aprendidos a su corazón y ministerio.

No es un “diario” en el sentido estricto de la palabra. Más bien es una guía enfocada en la experiencia educacional o de aprendizaje, en la que la experiencia educativa y sus implicaciones son seleccionadas para reflexión y escritura.

Quienes elaboraron este currículo estaban más interesados en la forma en que los estudiantes aprenden “acerca” de la Biblia o “acerca” de la vida espiritual que en el aprendizaje mismo —es decir, conocer y asimilar en su interior la Biblia y sus principios espirituales. La experiencia del diario asegura que estén presentes los componentes de “ser, saber y hacer” en el curso de estudio. Complete todas las asignaciones del diario.

**Asignaciones diarias:** Este módulo tiene asignaciones diarias. Son diarias porque aun cuando la clase se reúna sólo una vez por semana, el estudiante deberá trabajar “todos los días” en el módulo. En ocasiones las asignaciones son muy pesadas. Pero son importantes. Aunque no se discuta la asignación en cada clase, deberá entregarse de todos modos. De esa manera el maestro recibe información regular sobre el adelanto del estudiante en el curso. A principios de cada clase el maestro informará sobre la entrega de asignaciones. Se deberán completar **todas** las asignaciones.

**Catecismo.** Se pedirá a cada estudiante que prepare un catecismo para la instrucción de niños, adolescentes, recién convertidos, y uso en clase basado en el principio del *Manual* de que las creencias deberán surgir directamente de la Biblia (artículo 4).

En preparación para el catecismo se le pedirá que escriba declaraciones de formulación a final de cada lección relacionadas con el estudio/tema de la lección. Serán declaraciones teológicas que considere importantes y de valor.

## Bosquejo y calendario del curso

La clase se reunirá durante 18 horas según el horario siguiente:

Fecha Sesión	Hora Sesión	
		1. Asuntos Preliminares
		2. Fundaciones Teológicas
		3. Fundaciones del Antiguo Testamento
		4. Fundaciones del Nuevo Testamento
		5. Tradición: Fundaciones Prewesleyanas
		6. Tradición: Wesley sobre la Perfección Cristiana
		7. Tradición: El Movimiento de Santidad
		8. Una Doctrina Razonable: La Sustancia de la Entera Santificación
		9. La Experiencia: La Estructura de la Entera Santificación
		10. La Experiencia: Los Medios para el Fin
		11. La Experiencia: La Ética de Santidad
		12. La Santidad para el Siglo 21

## Evaluación del curso

Se evaluará al maestro, al curso mismo y el adelanto del estudiante. Las evaluaciones se harán de diversas maneras.

El adelanto de los alumnos se evaluará con la idea de mejorar la experiencia de aprendizaje por medio de:

1. Observación cuidadosa del trabajo en grupos pequeños, destacando la calidad de los reportes, el balance de la discusión, la calidad de las relaciones, el nivel de cooperación y el logro de las tareas asignadas.
2. Lectura cuidadosa de las tareas asignadas.
3. Revisiones del diario de cada estudiante.

Una calificación no representa la medida en que se completa el curso. Más bien ésta se basa en la asistencia, participación, presentación de todas asignaciones o tareas, así como la competencia en las declaraciones de habilidades.

La evaluación de los materiales del curso y del maestro se hará por medio de preguntas frecuentes y discusión sobre la eficacia y relevancia de cierto método, experiencia, historia, conferencia, u otra actividad.

No toda la evaluación se podrá llevar a cabo durante la clase. Algunos objetivos sólo se podrán medir con el paso de los años. Si los estudiantes encuentran el poder transformador de Dios en niveles más profundos que nunca antes, si aprenden destrezas devocionales y las practican con disciplina, si incorporan lo mejor de este curso en su ministerio, el fruto de este esfuerzo educacional perdurará por mucho tiempo. En realidad, esto es lo que esperamos.

## **Información adicional**

Haremos un esfuerzo razonable para ayudar a cada estudiante. Cualquier estudiante con problemas para aprender u otras condiciones que haga el cumplimiento de los requisitos de este curso extremadamente difícil, debe hacer una cita con el profesor tan pronto como sea posible para hacer arreglos especiales. Juntos podemos descubrir formas de que nuestra enseñanza y el curso sean más eficaces.

## **Disponibilidad del maestro**

Se hará todo lo posible por ayudar a los estudiantes tanto en la clase como fuera de la misma.

## **Diario de reflexión: Herramienta para reflexión personal e integración**

Participar en el curso de estudios es el corazón de su preparación para el ministerio. Para completar cada curso se requerirá que usted escuche las conferencias, lea varios libros, participe en discusiones, escriba tareas y tome exámenes. El dominio del contenido es la meta.

Otra parte muy importante para la preparación ministerial es la formación espiritual. Algunos le llaman a la formación espiritual "devociones" y otros crecimiento en la gracia. En cualquier título que escoja usted pone al proceso, es la cultivación intencional de su relación con Dios. El curso le ayudará a aumentar su conocimiento, sus aptitudes y su habilidad para el ministerio. El trabajo formativo espiritual tejerá todo lo que aprende en la fibra de su ser, y permitirá que su educación fluya de su cabeza hasta su corazón y entonces a aquellos a quienes usted ministra.



Aunque son muchas las disciplinas espirituales para ayudarle a cultivar su relación con Dios, escribir en su diario de reflexión es una técnica crítica que lo une todo. Escribir en su diario de reflexión simplemente significa mantener un récord de sus experiencias y las perspectivas que ha aprendido durante el curso. Es una disciplina porque requiere mucho trabajo para pasar tiempo fielmente escribiendo en el diario. Muchas personas confiesan que esta es una práctica que hacen a un lado cuando sienten mucha presión de otras responsabilidades. Aun escribir por cinco minutos cada día puede marcar una gran diferencia en su educación y su desarrollo espiritual. Déjeme explicar.

Considere escribir en el diario de reflexión como tiempo que pasa con su mejor amigo. En sus páginas escribirá las respuestas francas de los eventos del día, las perspectivas recibidas de la clase, una cita de un libro, una "luz" que le llegó cuando dos ideas se conectaron. Esto no es lo mismo que escribir simplemente un récord de eventos cronológicos sin el diálogo personal. El diario de reflexión es el depósito de todos sus pensamientos, reacciones, oraciones, perspectivas, visiones y planes. A algunas personas les gusta mantener diarios complejos con secciones para cada tipo de reflexión, y otros simplemente mantienen un comentario continuo. En cualquier método, ponga la fecha y el lugar al principio de cada apunte. Esto le ayudará cuando repase sus ideas.

Es importante hablar brevemente acerca de la logística de escribir en el diario de reflexión. Para empezar sólo necesita papel y lápiz. Algunos prefieren hojas perforadas para guardar en una carpeta de tres anillos; a otros les gustan cuadernos de espirales y a otros le gusta un diario más elegante. En cualquier estilo que escoja, es importante desarrollar un patrón que funcione para usted.

Es esencial establecer una hora y lugar para escribir en su diario de reflexión. Si no escoge un horario para escribir, no ocurrirá con la regularidad que necesita para aprovecharlo. Parece natural pasar tiempo escribiendo al terminar el día cuando puede repasar todo lo que ha ocurrido. Sin embargo, los compromisos de familia, actividades de la tarde y el cansancio luchan en contra de ese horario. La mañana es otra posibilidad. El sueño filtra muchas de las experiencias del día de ayer y procesa las perspectivas profundas, y entonces puede anotarlas en la mañana. En conexión con sus devociones, escribir en el diario le permite empezar a conectar sus experiencias con la Palabra de Dios y con el material del curso. Aprender a llevar su diario con usted le permitirá anotar ideas en cualquier momento durante el día.

Parece que hemos sugerido que escribir en el diario de reflexión es un ejercicio escrito. Puede ser que algunos hayan pensado hacer su trabajo en computadora. Tradicionalmente, existe un vínculo especial entre la mano, el lapicero y el papel. Es más personal, directo y estético. También es más flexible, portátil y disponible. Sin embargo, conforme las computadoras van formando parte integral de nuestros diarios quehaceres, quizá éstas formen ese vínculo especial.

Con el uso regular, su diario se convierte en la bitácora de su viaje. Tan importante como es escribir cada día, también lo es repasar su trabajo. Al terminar la semana, lea lo que escribió durante la misma. Escriba una oración de resumen y anote el movimiento del Espíritu Santo sobre su propio crecimiento. Repase mensualmente el diario. Puede ser que sea mejor hacerlo en un retiro de medio día donde pueda enfocarse en sus pensamientos en oración, soledad y silencio. Entonces podrá ver el valor acumulativo de la Palabra de Dios, su trabajo en el curso y su experiencia en ministerio uniéndose de maneras que no pensaba que eran posibles. Esta es

integración, conectar el desarrollo de la fe con el aprendizaje. La integración mueve la información de la cabeza a su corazón para que el ministerio sea más asunto de ser en vez de hacer. Escribir en el diario de reflexión le ayudará a contestar la pregunta central de la educación: "¿Por qué hago lo que hago cuando lo hago"?

Escribir en el diario de reflexión es el eje de su preparación ministerial. Es la crónica de su viaje hacia la madurez espiritual como también del dominio del contenido. Estos volúmenes le darán perspectivas ricas que integrarán su educación. El diario de reflexión es la herramienta de integración. ¡Ojalá que atesore el proceso de escribir en el diario!

## Bibliografía

Bassett, Paul M. "Culture and Concupiscence: The Changing Definition of Sanctity in the Wesleyan Holiness Movement, 1867-1920", *Wesleyan Theological Journal*. Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University, 1998.

<http://wesley.nnu.edu/WesleyanTheology/theojrnl/26-30/28-4.htm>

\_\_\_\_\_. (ed.). *Holiness Teaching: New Testament Times to Wesley, Great Holiness Classics, Volume One*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1997.

Bassett, Paul M. and William M. Greathouse. *Explorando la educación cristiana: E; desarrollo histórico, volumen 2*, Kansas City: Beacon Casa Nazarena de Publicaciones, 1989.

Callen, Barry L. and Richard P. Thompson (eds.). *Reading the Bible in Wesleyan Ways*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 2004.

Carver, Frank G. "Biblical Foundations for the 'Secondness' of Entire Sanctification", *Wesleyan Theological Journal*. Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University, 1987. <http://wesley.nnu.edu/WesleyanTheology/theojrnl/21-25/22-10.htm>

Cell, George Croft. *The Rediscovery of John Wesley*. New York: H. Holt and Company, 1935.

Coppedge, Allan. "Entire Sanctification in Early American Methodism: 1812-1835", *Wesleyan Theological Journal*. Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University. 1978. <http://wesley.nnu.edu/WesleyanTheology/theojrnl/11-15/13-3.html>

Dayton, Donald W. "Asa Mahan and the Development of American Holiness Theology", *Wesleyan Theological Journal*. Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University, 1974. <http://wesley.nnu.edu/WesleyanTheology/theojrnl/06-10/09-7.htm>

\_\_\_\_\_. *Discovering an Evangelical Heritage*. New York: Harper & Row, 1976.

Deasley, Alex. "Entire Sanctification and the Baptism with the Holy Spirit: Perspectives on the Biblical View of the Relationship" *Wesleyan Theological Journal*. Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University, 1979. <http://wesley.nnu.edu/WesleyanTheology/theojrnl/11-15/14-03.htm>

- Dieter, Melvin E. "The Development of Holiness Theology in Nineteenth Century America", *Wesleyan Theological Journal*. Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University, 1985.  
<http://wesley.nnu.edu/WesleyanTheology/theojrnl/16-20/20-05.htm>
- \_\_\_\_\_. *Five Views on Sanctification*. Grand Rapids: Academie Books, 1987.
- \_\_\_\_\_. *The Holiness Revival of the Nineteenth Century*. Metuchen, NJ: Scarecrow Press, 1980.
- Dunning, H. Ray. *Gracia, fe y santidad: Una teología wesleyana sistemática*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1988 (disponible solo en versión electrónica).
- \_\_\_\_\_. *A Layman's Guide to Sanctification*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1991.
- Dunning, H. Ray and Neil B. Wiseman (eds.). *Biblical Resources for Holiness Preaching: from Text to Sermon, Volume 2*, Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1990-1993.
- Greathouse, William M. *Desde los apóstoles hasta Wesley: La perfección cristiana en la perspectiva histórica*. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1989.
- \_\_\_\_\_. *Wholeness in Christ: Toward a Biblical Theology of Holiness*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1998.
- Grider, J. Kenneth. *Entera santificación: la doctrina distintiva del wesleyanismo*. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1990.
- Knight, John A. *All Loves Excelling: Proclaiming Our Wesleyan Message*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1995.
- LeClerc, Diane. *Singleness of Heart: Gender, Sin, and Holiness in Historical Perspective*. Metuchen, NJ: Scarecrow Press, 2001.
- Lennox, Stephen J. "Biblical Interpretation, American Holiness Movement, 1875-1920", *Wesleyan Theological Journal*. Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University, 1998.  
<http://wesley.nnu.edu/WesleyanTheology/theojrnl/31-35/33-1-02.htm>
- Lindstrom, Harald. *Wesley and Sanctification: A Study in the Doctrine of Salvation*. Wilmore, KY: Francis Asbury Publishing Company, 1981.
- Lovell, Ora D. "The Present Possession of Perfection as Presented in First John", *Wesleyan Theological Journal*. Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University, 1973. <http://wesley.nnu.edu/WesleyanTheology/theojrnl/06-10/08-4.htm>
- Maddox, Randy. "Holiness of Heart and Life: Lessons from North American Methodism", *Asbury Theological Journal*, 51, 1996.

- \_\_\_\_\_. "Reconnecting the Means to the End: A Wesleyan Prescription for the Holiness Movement", *Wesleyan Theological Journal*, Vol. 33 No 2, 1998.
- \_\_\_\_\_. *Responsible Grace: John Wesley's Practical Theology*. Nashville: Kingswood Books, 1994.
- Massey, James Earl. "Race Relations and the American Holiness Movement", *Wesleyan Theological Journal*. Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University, 1996. <http://wesley.nnu.edu/WesleyanTheology/theojrnl/31-35/31-1-02.htm>
- Mattke, Robert A. "The Baptism of the Holy Spirit as Related to the Work of Entire Sanctification", *Wesleyan Theological Journal*. Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University, 1970. <http://wesley.nnu.edu/WesleyanTheology/theojrnl/01-05/05-3.htm>
- Oswalt, John N. "Wesley's Use of the Old Testament in His Doctrinal Teachings", *Wesleyan Theological Journal*. Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University, 1977. <http://wesley.nnu.edu/WesleyanTheology/theojrnl/11-15/12-5.htm>
- Powell, Sam and Michael Lodahl. *Embodied Holiness: Toward a Corporate Theology of Spiritual Growth*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1999.
- Purkiser, W. T. *Explorando la santidad cristiana: Las bases bíblicas, volumen 1*. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1989.
- Reasoner, Victor P. "The American Holiness Movement's Paradigm Shift Concerning Pentecost", *Wesleyan Theological Journal*. Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University, 1996. <http://wesley.nnu.edu/WesleyanTheology/theojrnl/31-35/31-2-7.htm>
- Shelton, R. Larry. "A Wesleyan / Holiness Agenda for the Twenty-First Century", *Wesleyan Theological Journal*, Vol. 33, No. 2, 1998. (Not online as of February 2004; coming soon).
- Staples, Rob L. *Outward Sign and Inward Grace*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1991.
- \_\_\_\_\_. "Sanctification and Selfhood: A Phenomenological Analysis of the Wesleyan Message", *Wesleyan Theological Journal*. Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University, 1972. <http://wesley.nnu.edu/WesleyanTheology/theojrnl/06-10/07-1.htm>
- Strong, Douglas M. "Sanctified Eccentricity: Continuing Relevance of the Nineteenth-Century Holiness Paradigm", *Wesleyan Theological Journal*, Vol. 35, No. 1, 2000.
- Tracy, Wesley D. "The Cleansing Blood of Jesus", in *Biblical Resources for Holiness Preaching: from Text to Sermon, Vol. 2*, eds. H. Ray Dunning and Neil B. Wiseman, Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1990-1993, 259-71.

- Turner, George Allen. "The Baptism of the Holy Spirit in the Wesleyan Tradition", *Wesleyan Theological Journal*. Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University, 1979. <http://wesley.nnu.edu/WesleyanTheology/theojrnl/11-15/14-05.htm>
- \_\_\_\_\_. *The Vision Which Transforms: Is Christian Perfection Scriptural?* Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1964.
- Wesley, John. *Las obras de Juan Wesley* (Reprinted from the 1872 Jackson edition). Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1986.
- Willimon, William H. *The Service of God: Christian Work and Worship*. Nashville: Abingdon Press, 1983.
- Wood, Laurence W. *Pentecostal Grace: A Theology of Christian Experience*. Wilmore, KY: F. Asbury Publishing Company, 1980.
- Wright, John W. "The Old Testament Against Israelite Religion", *Wesleyan Theological Journal*. Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University, 1996. <http://wesley.nnu.edu/WesleyanTheology/theojrnl/26-30/30-2-04.htm>
- \_\_\_\_\_. "Toward a Holiness Hermeneutic, The Old Testament Against Israelite Religion", *Wesleyan Theological Journal*. Nampa, ID: Wesley Center, Northwest Nazarene University, 1996.
- Wynkoop, Mildred Bangs. *Una teología del amor: El dinamismo del wesleyanismo*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1967 (disponible solo en versión electrónica, traducido sin editar).

# Lección 1: Asuntos preliminares

## Tareas para esta lección

Ninguna

## Objetivos del estudiante

Al final de esta lección, los participantes podrán:

- Identificar las ideas falsas sobre la santidad
- reconocer la complejidad de nuestra herencia nazarena
- identificar algunos asuntos claves en una teología de santidad
- diferenciar entre la santidad y la santificación

## Tarea

Escriba una composición de tres páginas de lo que usted cree sobre la humanidad, la imagen de Dios y el pecado, desde una perspectiva teológica.

Escriba en su Diario personal. Esta asignación es continua. Incluya sus reflexiones, reacciones y deducciones sobre el material presentado en la clase.

## Pensamiento clave

Creemos en la gracia de Dios para transformarnos en esta vida, para que podamos crecer en amor y vivir victoriosamente.

## Conceptos falsos

**Falso: La entera santificación es el destino final de la vida cristiana.**

Tres implicaciones peligrosas:

- Se implica que la experiencia de la entera santificación es *el final* del crecimiento cristiano
- Se implica que hemos llegado a la cumbre de la experiencia cristiana y que la gracia de Dios ha hecho todo lo que ha podido
- Nunca debemos implicar que estamos buscando una *experiencia*

**Falso: La entera santificación elimina nuestra capacidad de pecar.**

Nada nos quitará nunca nuestra *capacidad* de pecar. Nuestro libre albedrío siempre está en juego... es decisión de nosotros si respondemos o no al Espíritu Santo.

**Falso: No recibimos el Espíritu Santo totalmente sino hasta que somos completamente santificados.**

Romanos 8... Si estamos en Cristo hemos recibido el Espíritu Santo... el Espíritu Santo está muy activo en nuestras vidas aun *antes* de que conocemos a Cristo en su ministerio de gracia preveniente.

## Conceptos falsos

### **Falso: Los que no son enteramente santificados son pecadores y ciudadanos de segunda-clase.**

Ha habido momentos en nuestra historia cuando la santificación se ha enfatizado de tal manera que la experiencia del nuevo nacimiento se ha reducido a un punto peligroso... Si estamos en Cristo, somos cristianos por completo.

### **Falso: Sólo aquellos que son enteramente santificados van al cielo.**

Esta idea falsa surge del error de reducir la santidad a la experiencia de la entera santificación... la santidad tiene un sentido más amplio.

### **Falso: La autojustificación legalista es el modelo de la santidad.**

Si la santidad se reduce a una lista de lo que se debe hacer o no hacer, el legalismo surge pronto... toda justicia viene de Dios.

### **Falso: La impecabilidad es la meta de la vida santificada.**

Si consideramos la santidad como la ausencia de algo, especialmente pecado, estamos en peligro de perder el corazón mismo de la vida cristiana. La santidad es la esencia de la *presencia* de algo —el amor... “Amar a Dios y al prójimo” es la definición de Wesley de la santidad.



## Conceptos falsos

### **Falso: El santificado por completo no sufre tentación.**

La Biblia nos dice explícitamente que Jesús fue tentado en todo, como nosotros, excepto que no cedió a la tentación. Así que, creemos que aunque Jesús quedó sin pecado desde su nacimiento y fue santo en toda manera, también fue tentado.

### **Falso: La santidad y la entera santificación son sinónimas.**

Técnicamente en teología, la santidad y la santificación empiezan cuando una persona nace de nuevo. Dios comienza entonces la obra *inicial* de santificación en el corazón. La persona luego crece en la gracia, *progresiva* en santidad y santificación. Más adelante, la persona experimenta lo que llamamos la *entera* santificación. Pero ese no es el final. La santificación *progresiva* continúa en ese momento, hasta la santificación *final*, también conocida como glorificación, cuando fallecemos. La gracia de Dios nos capacita en cada paso en santidad por el camino.

### **Falso: Es imposible alcanzar la expectativa de la vida de santidad.**

Como wesleyanos nuestro mensaje es que la vida cristiana no es condenada a un ciclo de pecado y fracaso perpetuos, por el cual el poder del pecado parece mayor que el poder de la gracia... Dios es fiel al llamarnos a una vida santa.

## Lección 2: Bases teológicas

### Tareas para esta lección

Composición  
Diario personal

### Objetivos del estudiante

Al final de esta lección, los participantes podrán:

- Relacionar la antropología teológica con la doctrina de la santidad
- Explicar los efectos de la santificación a la imagen de Dios
- Distinguir entre la naturaleza humana y la naturaleza pecaminosa
- Relacionar la doctrina de pecado con la doctrina de la santidad

### Tarea

Lea los pasajes siguientes del Antiguo Testamento y consulte los comentarios si están disponibles: Génesis 3; Levítico 17:1–26:46, específicamente 19:18; 20:7; Deuteronomio 6:4-5; 10:16; 30:6; Salmos 15, 29, 37, 51, 93, 110; Isaías 6; Ezequiel 36:23-27; Zacarías 13:1. Escriba preguntas o ideas posibles que vuelvan a la mente durante la lectura. Esté preparado para participar en la discusión.

Desarrolle un bosquejo para un sermón basado en uno de los pasajes del Antiguo Testamento. Haga dos copias.

Escriba en el Diario personal. Incluya sus reflexiones, reacciones y deducciones sobre el material presentado en la clase. Sería útil leer del Diario de Juan Wesley durante el curso. Disponible en <http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>

### Pensamiento clave

No buscamos la santidad solamente para nosotros, sino para amar a Dios con nuestro ser entero y a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Cuando hacemos esto, somos lo que Dios quiso que fuéramos.

## Humanidad

La base de la comprensión wesleyana acerca de la humanidad es que los seres humanos son relacionales. Fueron creados para entablar relaciones. Fueron creados para amar, amar... la definición misma de la imagen de Dios —*imago Dei*— es esta capacidad para amar.

Otras interpretaciones:

- Los intérpretes occidentales de la imagen... nuestra capacidad humana para razonar... Tomás Aquino.
- La humanidad se parece a Dios en su relación con la creación menor.
- La imagen es la de la libertad humana.

Fuimos creados para amar a Dios, amar a otros y tener un amor apropiado de sí mismo y del mundo.

La clave para entender la idea wesleyana sobre la humanidad es el hecho de que después de la caída, quedó la imagen de Dios. Fue severamente distorsionada, pero no borrada. La salvación... es el proceso de restauración y renovación de la imagen de Dios en nosotros.

## **Pecado personal**

Según Juan Calvino, el pecado es no alcanzar la gloria de Dios, o errar al blanco... Los calvinistas proclaman que pecamos diariamente en pensamiento, palabra, y hecho.

El pecado, según Wesley, es una transgresión voluntaria de una ley conocida de Dios. En otras palabras, el pecado siempre es un hecho consciente de rebelión contra lo que Dios desea para nosotros.

Cuanto más íntimamente nos acercamos a Dios, más profunda es nuestra necesidad de una vida "confesional", confesando nuestra dependencia completa de Dios al nivel más profundo de nuestro ser. El asunto de romper una ley obvia o incluso omitir un hecho bueno puede llegar a ser menos y menos importante mientras crecemos en la gracia.

No buscamos la santidad sólo por nosotros, sino para amar a Dios con nuestro ser entero y a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Cuando lo hacemos, somos lo que Dios quiso que fuéramos. Como Wesley dijo, el amor excluirá el pecado.

## Pecado original

Wesley: Claramente la *idolatría* se clasifica como la definición primaria del pecado original, con las expresiones "orgullo", "terco", y "amar al mundo" incluidas en la lista.

En otras palabras, hay dos formas del pecado original: amor desproporcionado de sí mismo (orgullo) y amor desproporcionado de los demás, incluso como "amor al mundo".

### "Idolatría espiritual"

Sin duda, es la voluntad de Dios que todos nos amemos el uno al otro. Es la voluntad de Dios que amemos a nuestras parientes y nuestros hermanos cristianos con un amor peculiar; y a aquellos en particular, que Él ha hecho particularmente beneficioso para nuestra alma. Se nos ordena que "amemos fervorosamente" a éstos; y, a la vez, "con un corazón puro". Pero ¿no es esto "imposible para el hombre"? ¿Retener la fuerza y la ternura de afecto y, con todo, sin mancha en el alma, con inmaculada pureza? No me refiero a la mancha de la lujuria. Sé que eso es posible. Sé que una persona puede sentir un afecto indecible por otra sin el deseo de ese tipo. Pero ¿podemos hacerlo sin idolatría? ¿Acaso no es amar a la criatura más que al Creador? ¿Poner al hombre o a la mujer en el lugar de Dios? ¿Darle a ellos su corazón? Consideren cuidadosamente todo esto, particularmente aquellos a quienes Dios ha unido; los cónyuges, padres y niños. No se puede negar que deben amarse tiernamente: se les ordena a hacerlo así. Pero no deben convertirse en ídolos. ¡Pero con cuánta frecuencia ocurre! Muchas veces un marido, una esposa o un niño, toman el lugar de Dios. ¡Cuántos de los que se dicen buenos cristianos fijan su afecto mutuamente, de modo que no dejan lugar para Dios! Buscan la felicidad en la criatura, no en el Creador. Bien se pueden decir: Te considero señor y fin de mis deseos, es decir, "No deseo a nadie más sino a ti, eres todo lo que anhelo en la vida. Mi único deseo y la mención continua de tu nombre". Obviamente, todo esto es pura idolatría.<sup>1</sup>

## Pecado original

El pecado original también fue tema clave en el desarrollo de la teología de santidad en Estados Unidos.

El primer mandamiento, entonces, capacita al segundo: Amar a Dios con todo el ser —sin competencia— lo capacita a uno para amar a los demás. La propia definición preferida de Wesley de la santidad, el amor, se hace posible no sólo por derribar la idolatría tradicional del yo sino también la de los demás.

Wesley y el Movimiento de Santidad creían fuertemente que la caída de Adán y Eva tuvo efectos duraderos en toda la humanidad... La teología occidental declara que seguir en el estado de pecado original, la corrupción de la humanidad, en la cual nacimos, nos hace culpables ante Dios, aunque no hicimos nada como individuos ni voluntariamente para merecerlo. La culpa tanto como la corrupción se heredan.

Pelagio sostuvo que los seres humanos no heredan la culpa de Adán ni tampoco heredan corrupción alguna... la libertad natural.

Agustín, por otro lado, se esforzó por elaborar una doctrina muy fuerte de pecado original, la depravación total y la culpa heredada.

La *via media* viene por la doctrina de la gracia preveniente de Wesley. La gracia que Dios da a cada ser humano cuando nace en el mundo le da a esa persona la *libertad por gracia*.

## Salvación

Es importante entender que en un esquema wesleyano, la salvación es técnicamente la entera jornada cristiana... el acto salvador de Dios continúa a través del proceso de santificación hasta que morimos.

Nosotros usamos la idea del *camino* de salvación, no sólo el punto o momento de la salvación.

**Justificación:** Ser justificado por Dios implica que nuestros pecados son perdonados. La culpa de nuestros pecados se quita. Dios ya no nos condena por nuestras transgresiones contra Él.

**Regeneración:** La palabra favorita de Wesley para la salvación es el "nuevo nacimiento". Este concepto implica que somos regenerados, "nacidos de nuevo", y somos nuevas creaciones en Cristo.

**Adopción:** Pablo afirma fuertemente la importancia de ser hijo de Dios y coheredero con Cristo. Este aspecto de salvación también implica que nacemos en una familia, una comunidad de hermanos y hermanas en Cristo. Esto nos previene de imaginar la salvación como un evento y vida puramente privados.

**Redención:** La redención implica la liberación del pecado. El éxodo actúa como metáfora para la redención. La redención también implica la recepción de un nuevo propósito, a saber, amar a Dios con todo nuestro ser y a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Nuestras vidas son redimidas del pecado y para el amor.

**Reconciliación:** Somos reconciliados con Dios. Éste es el sentido de que la separación y alejamiento de Dios implícitos en el pecado se superan cuando entramos en una nueva relación con Dios.

**Santificación Inicial:** Ésta significa la creencia de que en el momento de la salvación empieza el proceso de ser hecho justo, porque Dios realmente nos hace limpios, no sólo en el sentido de que nuestros pecados son perdonados, sino más profundamente en el sentido de que nuestras intenciones, nuestras inclinaciones, nuestro propósito y destino cambian a través de la gracia de Dios.

## Lección 3: Bases del Antiguo Testamento

### Tareas para esta lección

Lecturas del Antiguo Testamento  
Bosquejo de sermón  
El diario de reflexión

### Objetivos del estudiante

Al final de esta lección, los participantes podrán:

- Articular los temas de la "analogía de fe"
- Relacionar la "analogía de fe" con la teología del Antiguo Testamento
- Identificar los pasajes claves de santidad en el Antiguo Testamento
- Identificar los principios para pasar de un texto al sermón

### Tarea

Lea los pasajes siguientes del Nuevo Testamento y consulte los comentarios si están disponibles: Mateo 5—7; Juan 17; Romanos 6—8; 1 Corintios 13; Gálatas 5:17-24; Filipenses 3:12-15; Colosenses 1:22-23; 1 Tesalonicenses 5:22-23; Santiago 1—2; 1 Juan. Al leer, haga apuntes de los pensamientos o preguntas que surjan. Esté preparado para participar en la discusión.

Desarrolle un bosquejo de sermón basado en uno de los pasajes del Nuevo Testamento. Haga dos copias.

Escriba en el diario de reflexión. Incluya las reflexiones, reacciones y descubrimientos sobre la materia presentada en clase. Sería útil leer el Diario de Juan Wesley durante el curso. Está disponible en <http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>

### Pensamiento clave

La Biblia basa su autoridad en el testigo fiel de Cristo y en el hecho de que las verdades de salvación y santificación por Cristo se han experimentado y verificado por creyentes a través de los siglos.



## Formas wesleyanas de leer la Biblia

- Consciente de la necesidad crucial de encontrar el contexto de un pasaje, y evitando los "textos de prueba"
- El uso de los idiomas originales
- Investigar la situación histórica y cultural del texto
- La "analogía de fe" —se refiere a una conexión de las doctrinas bíblicas que surgen del "significado total de las Escrituras"
- Debe preguntar de cada pasaje de la Biblia: ¿Qué le agrega a nuestra comprensión del pecado humano, la justificación por la fe, el nuevo nacimiento y la presente santidad interna y externa?

La palabra "santo" o "santidad" aparece más de 830 veces en hebreo en el Antiguo Testamento. En la mayoría de los casos la palabra lleva los significados de resplandor, separación y pureza.

Santificación es un derivado de la palabra hebrea para santo, que usualmente significa "apartar" para un propósito particular.

## Pentateuco

### Génesis

- Busque la teología fundamental de la humanidad y el pecado que formará nuestra comprensión del mandamiento de Dios de ser santo.
- Génesis también llama a las personas a vivir en santidad.
- Dios continúa pidiendo una relación con la humanidad basada en su amor por su creación.

### Éxodo

- El libro entero puede verse como metáfora de la libertad del pecado, la libertad de la esclavitud de sus efectos, y movimiento hacia una tierra prometida de santidad.
- Los Diez Mandamientos ofrecen al pueblo la pauta para la vida santa.

### Levítico

- El Código de Santidad, ubicado entre los capítulos 17 y 26.
- El sentido más profundo del código ético se puede ver en 20:7: "Sed santos, porque yo, Jehová, soy vuestro Dios".

### Deuteronomio

- El texto más sagrado de los judíos, conocido como el *Shema* (6:4-5).
  - Levítico 19:18 completa la idea de Jesús del más grande mandamiento.
- Estos versículos eran la fuente primaria de Wesley para su definición de santidad como amor.
- El nuevo símbolo para la limpieza interna, el concepto de "circuncisión del corazón".

## **Libros Históricos, Salmos, Libros Proféticos**

### **Libros Históricos**

- La posesión de la tierra prometida, la tierra de Canaán, se ha vuelto una gran metáfora para la victoria espiritual, a veces incluso asociada con la experiencia de la entera santificación.
- Un recuento de cómo el pueblo violó el Pacto.
- También ve a personas particulares cuyas historias resaltan como ejemplos de agentes piadosos de justicia.

### **Salmos**

- Percepción en la naturaleza de piedad.
- Se les describe el tipo de carácter posible de aquellos que caminan con Dios.

### **Libros Proféticos**

- Isaías 6 es un pasaje increíble... el símbolo de limpieza de manera poderosa... un mensaje claro de que quienes han sido llamados en una relación santificadora con Dios son benditos... llamados para poner en práctica la vida santificada.
- Jeremías examina los efectos del pecado y la naturaleza pecaminosa sobre las personas... espera el nuevo día cuando la ley se escribirá... en el corazón de la persona.
- Ezequiel hace eco de los sentimientos de esperanza.
- Joel profetiza sobre la venida del Espíritu Santo.

## La Sangre Limpiadora de Jesús<sup>2</sup> Por Wesley D. Tracy

*Este es el mensaje que hemos oído de él y os anunciamos: Dios es luz y no hay ningunas tinieblas en él. Si decimos que tenemos comunión con él y andamos en tinieblas, mentimos y no practicamos la verdad. Pero si andamos en luz, como él está en luz, tenemos comunión unos con otros y la sangre de Jesucristo, su Hijo, nos limpia de todo pecado. Si decimos que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos y la verdad no está en nosotros. Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad. Si decimos que no hemos pecado, lo hacemos a él mentiroso y su palabra no está en nosotros. Hijitos míos, estas cosas os escribo para que no pequéis. Pero si alguno ha pecado, abogado tenemos para con el Padre, a Jesucristo, el justo. Él es la propiciación por nuestros pecados, y no solamente por los nuestros, sino también por los de todo el mundo (1 Juan 1:5—2:2).<sup>3</sup>*

Al fin, Norma tuvo que renunciar. Después de apenas un año como capellán en un asilo para mujeres maltratadas, ella lo dejó. Le gustaba ministrar a las mujeres. Pero aunque el centro perteneciera y recibiera fondos de una organización cristiana, no se le permitía hablar del pecado o de Jesucristo. La directora la advirtió repetidamente que sólo podría referirse a "al dios interno". "Estas mujeres tienen dentro de ellas", ella diría, "todos los recursos que necesitan. No necesitan hablar de pecado ni de salvadores". A Norma las enseñanzas de 1 Juan 1:5-2:2 eran tan oportunas como el periódico de la mañana.

Por lo menos tres escuelas contemporáneas de pensamiento niegan la realidad del pecado. Los fanáticos de la Nueva Era, como la directora para quien Norma trabajaba, no sólo niegan la existencia del pecado sino también afirman que los seres humanos realmente son dioses con disfraces. El movimiento de potencial humano afirma que lo que necesitamos no es la redención del pecado sino un ambiente bueno en el que podemos "llegar a ser".

Un tercer grupo influyente que apoya la idea del pecado como una conclusión falsa, son los conductistas. Dirigido por los pensadores como B. F. Skinner, declaran que los hombres son sólo trozos pasivos que forma el ambiente. Si una persona llega a ser misionera o asesina, no se debe alabar ni reprochar. Nombres como "honorable" o "pecador" no se aplican.

### Exégesis

En general, los estudiosos están de acuerdo en que el apóstol Juan escribió tanto el Evangelio de Juan como 1 Juan. Las similitudes de estilo, estructura y teología hacen de ello una conclusión válida. Según la tradición, después de salir de Jerusalén, probablemente como en el año 70 d.C., Juan se quedó en Éfeso de Asia Menor y desarrolló una red de iglesias en casas.

La Epístola de 1 Juan se escribió entre los años 85 y 96 d.C. Varias divisiones se habían levantado en el grupo de iglesias de casas pastoreado por Juan. Esta epístola había de leerse en cada una de las iglesias, para corregir el error y restaurar la unidad. Las varias facciones habían hecho desvíos teológicos y éticos —y peor de todo,

parece que estaban usando el propio Evangelio de Juan para justificar sus aberraciones.<sup>4</sup>

La epístola parece dirigirse por lo menos a cuatro grupos de personas. Primero, el grupo de creyentes fieles y ortodoxos a quienes Juan se dirige como **hijitos míos** (2:1). Otro grupo que atrajo la atención de Juan eran los judíos cristianos que heréticamente se inclinaban a minimizar a Jesús y exaltar la Ley. Para el beneficio de ellos, Juan subrayó la divinidad y preexistencia del Hijo.

El tercer grupo necesitaba la instrucción sobre la humanidad de Jesús —su humanidad real. Ellos eran heréticamente ex-paganos para los cuales la carne era mala y de insignificancia, y el sacrificio de Jesús para ellos era difícil de aceptar. El cuarto grupo, sin duda, era de cristianos pre-nósticos que ya habían dejado el compañerismo juanino. "Salieron de nosotros, pero no eran de nosotros", observó Juan (2:19). Este grupo recibe la atención más negativa en nuestro texto.

*Estructura.* La estructura de esta epístola es importante porque no se puede predicar ni enseñar propiamente de un texto de ella sin entender su construcción única. Los eruditos occidentales insisten en dividir la epístola en alguna clase de esquema lineal, deductiva, aristotélica. Pero este documento no simplemente se rendirá a ese tratamiento.

El argumento se podría describir como una serie de círculos concéntricos como uno ve en un blanco de tiro de arco. El primer círculo del argumento de Juan puede hablar de la justificación, la santificación, el servicio cariñoso, la obediencia, la mundanalidad. En los círculos subsecuentes, Juan mencionará de nuevo, pero no necesariamente, todos estos temas en la misma secuencia. Y los tratamientos subsecuentes presentan un ángulo diferente de acercamiento con una intensidad ascendente. R. R. Williams dice que la estructura de Juan es "más bien como un hombre que camina hacia afuera, y entonces adentro de una iglesia vieja".<sup>5</sup> David Jackman describe la estructura como una escalera en espiral: "Mientras usted suba la escalera central en un palacio o la casa majestuosa, ve los mismos objetos o pinturas desde un ángulo diferente, a menudo con nueva apreciación".<sup>6</sup>

El resultado de esta estructura cíclica es que no se puede estudiar un solo texto ni conocer a fondo lo que el autor tiene que decir en esta materia. Juan profundizará el tema vez tras vez, cada vez mostrándola en una luz diferente y en una relación diferente de otros conceptos importantes. El pasaje tratado en este estudio es un ejemplo de ello.

*El análisis del Texto.* Al visualizar la epístola como un blanco con círculos concéntricos se encuentra el centro del blanco, Dios es luz (1:5). Posiblemente tendríamos que hacer espacio en el centro para "Dios es amor" también, pero al centro de este texto la declaración es que Dios es luz. Tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento, incluso las Escrituras de Qumrán, usan el tema de la luz. El nosticismo se proclamó una "religión de luz". Aquí vemos a Juan usando el idioma de los herejes pre-nósticos y usándolo contra ellos.

**Dios es luz.** Él es "absoluto en su gloria (la connotación física de la luz), en su verdad (lo intelectual) y en su santidad (lo moral)".<sup>7</sup> Juan repite la misma verdad pero invertida, no hay ningunas tinieblas en Él. O, literalmente, "y tinieblas, en él, no hay ningunas".<sup>8</sup> Esta premisa suministra la fundación de la condenación ardiente de Juan de la pandilla disociadora.

Un resumen de las creencias de estos nósticos primitivos molestos incluye estas afirmaciones:

1. Creyeron que eran la élite racional y espiritual, que poseían unción especial (*carisma*) que los hizo superiores a los cristianos ordinarios.
2. Creyeron que las cosas materiales, como la carne en el sentido del ser humano, eran bajas, viles e insignificantes.
3. La creencia número dos resultó en la idea de que el Hijo de Dios no pudo haber venido como humano. Por eso, Jesucristo no era verdaderamente humano sino sólo parecía así. La creencia en un Cristo fantasma resultó en el docetismo, el nombre vino de *dokein*, "parecer". Para el beneficio de ellos, Juan hace énfasis en el la primera frase de la epístola que había visto, oído y tocado a Jesucristo mismo —y no era fantasma en absoluto.
4. La convicción de que el cuerpo era vil y de insignificancia contribuyó a la idea oportunista de que lo que uno hiciera con el cuerpo (por ejemplo, glotonería, fornicación, embriaguez) no era espiritualmente importante.
5. Debido a su propio esclarecimiento espiritual ellos no deberían ser culpados de pecar ni de hechos pecaminosos —no importa su conducta.

*Las seis cláusulas de "si" condicionales.* El apóstol expone su condenación de los secesionistas nósticos en seis cláusulas de "si" en tres pares de declaraciones negativas y positivas. Cada cláusula de "si" es seguida por una declaración de consecuencia.

#### **Declaraciones negativas**

Versículo 6. **Si decimos que tenemos comunión con él y andamos en tinieblas, mentimos y no practicamos la verdad.**

Versículo 8. **Si decimos que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos y la verdad no está en nosotros.**

Versículo 10. **Si decimos que no hemos pecado, lo hacemos a él mentiroso y su palabra no está en nosotros.**

#### **Afirmaciones positivas**

Versículo 7. **Si andamos en luz, como él está en luz, tenemos comunión unos con otros y la sangre de Jesucristo, su Hijo, nos limpia de todo pecado.**

Versículo 9. **Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad.**

2:1. **Si alguno ha pecado, abogado tenemos para con el Padre, a Jesucristo, el justo.<sup>9</sup>**

#### **El camino de la muerte**

Al observar las declaraciones negativas primero, notamos una escalera de caracol ascendente en la intensidad y gravedad. Nivel 1: Ellos mienten y no practican la verdad (v. 6). Nivel 2: Ellos se engañan a ellos mismos convenciéndose de que su mentira es verdad, "se conducen por mal camino". El resultado es que la verdad (para Juan la "verdad" quiere decir el evangelio) no mora en ellos (v. 8). Nivel 3: Ellos hacen a Dios mentiroso, y su palabra no está en ellos (v. 10).

Permítanos observar estos versículos más estrechamente. En el versículo 6 vemos que los secesionistas heréticos se decían tener compañerismo (*koinonia*) con Dios, pero sus vidas todavía rebozaban de pecado. Sus transgresiones incluían la negación de la encarnación de Cristo, trivializando su expiación y fracturando el Cuerpo de Cristo.

En el versículo 8 los oímos rechazar la idea de que tienen corazones pecaminosos. **No tenemos ningún pecado** se refiere al principio de pecado y no a los hechos de pecado, según B. F. Westcott, el autor de la obra pauta de 1 Juan. Él nota: "El pensamiento aquí es de *pecado*, no *pecados*: de la fuente, el principio... como el principio pecaminoso se distingue del acto pecador... describe un estado".<sup>10</sup> Smalley está de acuerdo, diciendo: "Tener *pecado* es el equivalente de poseer un carácter o disposición pecaminosa".<sup>11</sup> Estos nósticos inestables "defendieron que no necesitaban limpiarse del pecado porque no tenían ningún pecado de que limpiarse".<sup>12</sup>

En el versículo 10 los ofensores han declarado que no son culpables de cometer actos de pecado. Note el uso plural que Smalley y Westcott entienden como la expresión de pecado en la conducta en lugar del estado de maldad.<sup>13</sup> Brown indica que pudieron haber reconocido, en verdad, que sus hechos eran malos, pero negaron alguna culpa porque el pecado no tenía ningún efecto en tales personas espiritualmente avanzadas como ellos.<sup>14</sup> Así ellos afirmaron que Dios, quien ha declarado que "todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios" (Rom. 3:23), es de hecho mentiroso. ¿Cómo podían tales personas afirmar que tenían la palabra de Dios en ellos?

### El camino de la vida

Volviéndose a las tres cláusulas condicionales de "si" que expresan el camino de verdad, luz y vida en Cristo, descubrimos otra escalera de caracol ascendente. Empieza con caminar en la luz, conduce al compañerismo con Dios y sus hijos (v. 7), sigue a la confesión de pecado y se mueve hacia arriba a la limpieza de pecado (versículos 7, 9) y en la cumbre de la escalera de caracol, descubrimos que esta provisión no sólo es para nosotros sino también para el mundo entero (2:2).

El propósito inmediato del apóstol no es definir el *ordo salutis*. A través de lo que él dice es correlativamente compatible, y con base en la fundación del "plan de salvación", da atención particular a lo que el creyente debe hacer si el pecado se encuentra en él o ella. Este texto muestra que el camino a la muerte es negar el pecado; el camino a la vida es confesar y dejar el pecado.

En el versículo 7 se nos dice que caminemos en la luz como Él está en la luz. Vivir en la luz es "ser leal a Dios como Él es leal a sí mismo".<sup>15</sup> Además, caminar en la luz produce la comunión (*koinonia*) de unos con otros, es decir, con otros cristianos. Se esperaría naturalmente decir que caminar en la luz produce comunión con Dios. Tal comunión se asume como un trasfondo aquí. Juan elabora el tema de la comunión con Dios en su Evangelio, sin embargo, por motivo del mismo pecado de las divisiones nósticas y la ruptura del compañerismo, Juan resuena la verdad de que la comunión con Dios y los humanos van juntas.

Caminar en la luz nos mantiene informados sobre nuestros propios pecados, porque la pura luz de la santidad de Dios hace nuestras imperfecciones aún más claras. Por eso muchos de los más grandes santos se vieron como el primero de los pecadores (por ejemplo, Pablo, Juan Wesley, Tomás de Kempis). Juan usa la palabra común de pecado en este texto (*hamartia*), errar el blanco. También usa "infracción de la ley" (3:4) e "injusticia" (5:17) como sinónimos de pecado.

**La sangre de Jesucristo, su Hijo** (v. 7) es la agencia limpiadora del pecado. Juan da énfasis a ello usando los dos nombres humano y divino de nuestro Señor y citando su relación filial y su sangre derramada. Esto se opone por completo al Cristo fantasma de la muchedumbre nóstica

Los versículos 7 y 9 acentúan los beneficios de confesar la necesidad de un Salvador. El término, traducido, **confesar** en **Si confesamos nuestros pecados** es *homologeó*. Esta palabra se deriva de dos palabras griegas: *homo*, "mismo" o "como", y *logos*, que quiere decir "palabra", "discurso", o "idea". La palabra compuesta, entonces, quiere decir "concordar" o "proclamar igual".<sup>16</sup> Confesar los pecados es enunciar abiertamente nuestro "acuerdo con Dios" acerca de nuestra condición espiritual. La persona que hace esto, descubre que Dios nos perdonará **nuestros pecados** (v. 9). Perdonar, en griego, quiere decir, "dejar atrás", o "abandonar", o "soltar".

Pero el pecado es más que "ofender"; también es "manchar".<sup>17</sup> Juan afirma en los versículos 7 y 9 que los pecados confesados serán limpiados. Nuestra palabra *catharsis* viene de la palabra griega usada aquí para "limpiar". El verbo está en el presente continuo y significa que la sangre de Jesucristo "sigue limpiando" el pecado confesado del cristiano sincero. El tema bajo discusión no es cómo un incrédulo halla a Dios, sino qué pasa cuando un cristiano sincero cae en pecado y lo confiesa. Westcott lo dice así: "La cuestión no es de *justificación*, sino de *santificación*".<sup>18</sup> Esta es parte de la dimensión de proceso de la santificación que Westcott llama "santificación progresiva del cristiano".<sup>19</sup> Este proceso sigue por toda la vida, aun después de una experiencia instantánea de gracia santificadora.

**Limpiarnos de toda maldad** (v. 7). Esta es una afirmación de la suficiencia de la sangre expiatoria de Cristo para satisfacer las necesidades espirituales más profundas de la humanidad. La sangre puede limpiar "toda clase y grado" de pecado, tanto "original como verdadero", escribió Juan Wesley.<sup>20</sup> La mayoría de los comentaristas imponen su propia doctrina tradicional de pecado sobre este versículo en lugar de permitirle hablar por sí mismo. Algunos por poco peligrosamente dicen que a pesar de la sangre limpiadora de Cristo el pecado debe continuar en el corazón aunque Dios, en este texto y a través toda parte de su revelación, ha declarado lo contrario. Adam Clarke escribe: "El que dice que la sangre de Cristo no *puede* o *no nos limpiará* de todo pecado en esta vida, también miente a su Creador".<sup>21</sup>

La declaración de Juan acerca del perdón y la limpieza de todo pecado es especialmente significativa a la luz de la disciplina eclesiástica primitiva de no absolver los pecados de adulterio y la apostasía y dar al recaído solo una segunda oportunidad.<sup>22</sup>

**Os escribo para que no pequéis** (2:1). Habiendo sido mal interpretado antes, Juan interrumpe el discurso para decir algo personal a sus **hijitos**. No quiere que piensen que él respalda una doctrina de pecar más para que la gracia pudiera abundar aun



más. No, ellos no deben pecar. Continúa este tema aun con lenguaje más fuerte en 3:7-9. Juan "retrocede naturalmente de pensar en pecado como un elemento normal en la vida cristiana".<sup>23</sup>

"Pero si alguno ha pecado, abogado tenemos para con el Padre, a Jesucristo, el justo". (2:1,). La cláusula final de "si" cita el papel sacerdotal de abogacía de nuestro Señor. Se llama **abogado**, "el que aboga por nosotros". Juan usa *parakletos*, que significa "el llamado junto o al lado de para ayudar". Juan se refiere al Espíritu Santo como "otro *Paraclete*" en su Evangelio; Jesús fue el primer *Paraclete*".

**Él es la propiciación por nuestros pecados** (2:2). El uso de **propiciación** (*hilasmos*) es algo molesto. En literatura griega usualmente se refiere a un tipo de soborno religioso con el que un dios enojado se hace amistoso, o *propitious*.<sup>24</sup> Esto es claramente inferior al cristianismo. Westcott y Dodd, prefieren usar "expiación". Esto hace a Dios el sujeto de la ofrenda por el pecado en lugar del objeto. A Smalley le gusta considerar estos opuestos aparentes como complementarios. Así él prefiere "sacrificio expiatorio", que abarca los elementos objetivos tanto como los subjetivos.

Dios es **fiel y justo** (1:9) cuando perdona nuestros pecados. Su fidelidad y justicia no pueden ser fraudulentas o tacañas. Lo que levanta a nuestro Abogado sobre la propiciación ordinaria es que Jesucristo era a la vez el intercesor justo y celestial para nosotros, y la ofrenda (no el ofrecedor) por nuestros pecados. "Juan declara que la fuente de la ofrenda es Dios el Padre, pero el *medio* se halla en Dios el Hijo".<sup>25</sup>

### Las implicaciones teológicas

Un paso crucial en el proceso homilético surge al punto de afirmar las implicaciones teológicas del texto. Las verdades que pueden afirmarse en base a 1 Juan 1:5-2:2 incluyen lo siguiente

1. La primera y dominante teología de este texto es que *la sangre de Jesucristo es la única y afectiva expiación y remedio para el pecado*. La salvación no se hallará en la experiencia religiosa exótica, conocimiento secreto, o cualquier otro recurso humano. En y a través de Jesucristo, Dios provee expiación, perdón y limpieza por el pecado.

Este texto, en particular, afirma a *Jesús como la respuesta adecuada para aquellos momentos cuando el cristiano es engañado a pecar*. La respuesta no queda en dos viajes más al altar sino en una confesión rápida que resulta el perdón y la sangre de Cristo que *sigue limpiando* de pecado.

2. Otro punto importante teológico es la identificación de Juan de la naturaleza de Dios como la base en la cual las personas pueden tener compañerismo con Dios. A la vista del hecho de que **Dios es luz** (1:5) y "Dios es amor" (4:8), aquellos que tengan compañerismo con Él deben demostrar esas mismas características.
3. La comprensión de Juan sobre la vida santa incluye los elementos de justificación, santificación, comunión con Dios, compañerismo con otros creyentes y está basada en el resto de I Juan, obediencia, resistencia a lo mundano y el servicio amante y sacrificado.
4. El texto también afirma claramente que la limpieza de todo pecado está disponible en esta vida. En otros pasajes Juan trata con el don del Espíritu y con el amor

perfecto. Los metodistas primitivos como Juan Wesley y Adán Clarke hallaron apoyo para varios aspectos de su doctrina de la entera santificación en la epístola.

Un aspecto, en particular, de la doctrina de Wesley se puede afirmar en la base de este texto. Es el hecho de que la limpieza del pecado es de momento por momento. Adam Clarke comenta en 1:7 y traduce la palabra "limpia" como "sigue limpiando". También dice: "Se requiere el mismo mérito y la misma energía para preservar la santidad en el alma del hombre que lleva para producirla".<sup>26</sup>

Considere estos pasajes de Wesley: "Las personas más santas todavía necesitan a Cristo... Porque Él solo les da la luz momento por momento... Dios no les da una cantidad de santidad. Así a menos que reciban una provisión cada momento, nada más que un estado sin santidad quedaría".<sup>27</sup> "[Necesitamos] el poder de Cristo a cada momento... por el cual... podamos seguir en la vida espiritual y sin el cual no obstante nuestra santidad presente, seríamos diablos en el siguiente momento".<sup>28</sup>

5. Otros puntos teológicos que se pueden derivar legítimamente de este pasaje incluyen: (a) el pecado no confesado separa a las personas de Dios; (b) Una indicación del compañerismo con Dios es compañerismo con el pueblo de Dios; (c) Para ponerse en el nivel de dios, uno debe admitir primero cómo no parecerse a Dios.

### Sugerencias para la predicación

Ya que el texto ha sido investigado por completo y las implicaciones teológicas del texto (y contexto) afirmadas, el contenido y los límites para la predicación han sido declarados. Entonces el predicador debe buscar formas creativas y efectivas para expresar las verdades del texto a una congregación particular, en una situación particular de la vida. Estos ejercicios se deben dejar enteramente al predicador, sin embargo, se proveen aquí algunas ideas posibles acerca del tratamiento homilético del texto y el contexto.

1. **Las seis cláusulas de "si"**. Las seis cláusulas condicionales de "si" y sus "cláusulas compuestas de consecuencia" forman una estructura homilética natural. Probablemente el mayor tratamiento homilético sería usarlas como tres pares positivas-negativas en una serie de tres sermones.

#### 2. Ciclos de verdad

La estructura homilética siguiente acomoda la estructura cíclica o espiral de la epístola.

- I. *El primer "ciclo de verdad" es que Dios ha hecho algo milagroso para nosotros, la justificación.*

"El Padre ha enviado al Hijo, el Salvador del mundo" (4:14).

"Él es la propiciación por nuestros pecados, y no solamente por los nuestros, sino también por los de todo el mundo" (2:2).

Y el ciclo terminante: "Envió a su Hijo unigénito al mundo... él nos amó a nosotros y envió a su Hijo en propiciación por nuestros pecados" (4:9-10).

El ciclo de verdad formado aquí tiene significado profundo. No importa qué más pueda significar, sí proclama el milagro de gracia que se llama justificación.

Cristo es la Expiación, la Propiciación, el Sacrificio expiatorio para los pecados míos y los de usted. Lo que Dios ha hecho para mí es justificarme gratuitamente.

- II. *Pero Dios no solamente ha hecho algo milagroso para nosotros sino también quiere hacer algo maravilloso en nosotros, la santificación.*

Considere este segundo "ciclo de verdad". "La sangre de Jesucristo, su Hijo, nos limpia de todo pecado" (1:7).

"Él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad" (1:9).

"Y todo aquel que tiene esta esperanza en él, se purifica a sí mismo, así como él es puro" (3:3). Y terminando este ciclo, hallamos que el hijo nuevamente justificado ha de morar en Dios y Dios en él, porque "nos ha dado de su Espíritu" (4:13), y "Dios permanece en nosotros y su amor se ha perfeccionado en nosotros" (v. 12).

Al estudiar este ciclo de verdad, veo lo que Dios quiere hacer *en* mí, tiene que ver con

- A. El Espíritu que mora en nosotros
- B. El amor perfecto
- C. La limpieza de todo pecado

Ciertamente algo pasa en la justificación, regeneración y adopción. Pero dé énfasis en el enfoque interno de la santificación.

- III. *Dios quiere hacer algo redentor a través de nosotros, servicio sacrificado.*

Escuche este ciclo de verdad:

"El que dice que permanece en él, debe andar como él anduvo" (2:6).

"Amados, si Dios así nos ha amado, también debemos amarnos unos a otros" (4:11).

"Y nosotros tenemos este mandamiento de él: El que ama a Dios, ame también a su hermano" (4:21).

Y del Evangelio de Juan: "Como me envió el Padre, así también yo os envío" (20:21).

Y al completar el ciclo: "Él puso su vida por nosotros; también nosotros debemos poner nuestras vidas por los hermanos" (1 Juan 3:16).

### **3. Una serie de "lo que usted debe saber"**

#### **Lo que usted debe saber de Dios**

Dios:

- "es luz" (1:5)
- "es fiel y justo" (1:9)
- "es amor" (4:8)
- "es Espíritu" (Juan 4:24)

- es lo que es y no puede ser recreado por nosotros a nuestra propia imagen. Esto es lo que los herejes del capítulo uno habían hecho. Ellos fueron los tipos que empezaron muchas frases con: "Pero a mí me gusta pensar de Dios como..."<sup>29</sup>

### **Lo que usted debe saber acerca de Jesucristo**

Jesucristo y su sangre redentora proveen:

- el sacrificio expiatorio para nosotros (2:2)
- el perdón de pecados (1:9)
- la limpieza de la naturaleza pecaminosa (1:7, 9)
- comunión con Dios (1:6)
- compañerismo con los santos (1:7)
- abogado para nosotros (2:1)

### **Lo que usted debe saber acerca del pecado**

El pecado:

- nos separa de Dios (1:5, 2:4; 4:20)
- nos separa de los demás cristianos (1:7)
- se puede negar (1:6, 8, 10) con resultados fatales
- tiene una naturaleza doble —hecho y estado (1:8, 10)
- puede ser confesado —y perdonado
- puede ser limpiado

### **Lo que usted debe saber acerca del compañerismo**

Compañerismo:

- con Dios (1:5)
- unos con otros (1:7)
- con el pueblo de Dios es una señal de compañerismo con Dios (1:7)
- conduce al servicio sacrificado y el cuidado del uno al otro (3:16)

### **Lo que usted debe saber acerca del pecado en la vida de un cristiano**

Lo salvos y santificados no *tienen que pecar*, pero *sí pueden pecar*, y cuando lo hacen, varias cosas pueden suceder.

- Se puede *ignorar* (1:6) y la persona sigue proclamándose andar en la luz, mientras que en verdad anda en la oscuridad, el pecado (1:6).
- Se puede *negar* ("no tenemos pecado") por los que se consideran tan santos, tan elegidos que no pueden verse como pecadores (1:8).
- Se puede *mal llamar* —por llamarlo error, flaqueza, o culpa de otra persona.
- Se puede *trivializar*: "No importa, de todos modos, nadie es perfecto" (1:6, 8, 10).
- Se puede *confesar y perdonar y limpiar* (1:7, 9).

### **Lo que debe saber acerca de usted mismo**

- Usted debe entender lo que es usted (un pecador por naturaleza y hecho).
- Usted debe ponerse de acuerdo con Dios (*homologeo*) acerca de lo que es usted (1:7)
- Usted debe saber la capacidad maravillosa que tiene usted (y todo el mundo) para ocultar sus pecados (1:5-6), para engañarse (v.8) y negar sus pecados (v. 10).
- Usted debe saber lo que más se necesita —la sangre redentora, limpiadora de Jesús.

## Lección 4: Bases del Nuevo Testamento

### Tareas para esta lección

Lecturas del Nuevo Testamento  
Bosquejo de Sermón  
Diario personal

### Objetivos del Estudiante

Al final de esta lección, los participantes podrán:

- Identificar pasajes claves de santidad en el Nuevo Testamento
- Relacionar la "analogía de fe" con la teología del Nuevo Testamento
- Identificar pasajes claves del concepto de santificación en el Nuevo Testamento

### Tarea

Lea la primera mitad de *La perfección cristiana* por Juan Wesley. Escriba una respuesta de 2 ó 3 páginas. Usted leerá la primera mitad de este documento como tarea de esta lección y otra mitad para la lección siguiente. Su respuesta para esta lección debe reflexionar sus pensamientos en lo que se dice en la primera mitad (véase "Lectura Recomendada" en la página 11 del sílabo sobre las formas de obtener este documento).

Escriba en su Diario. Incluya sus reflexiones, reacciones y deducciones en la materia presentada en clase. También sería útil leer del Diario de Juan Wesley durante el curso. Disponible en:

<http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>

### Pensamiento clave

La interpretación de asuntos tales como justicia, santidad, santificación, y perfección, no se puede negociar y a la vez mantener nuestra integridad teológica. Son el corazón de la "analogía de fe", el filtro primario por el que los wesleyanos interpretan las Escrituras.

## Grupos pequeños

En su grupo lea cuidadosamente los bosquejos de sermones de los demás. Note preguntas o comentarios que usted tenga acerca de los bosquejos.

Cuando todos hayan leído cada uno de los bosquejos y hecho comentarios, hable a fondo con el escritor de cada uno de los bosquejos. Ofrezcan crítica constructiva que beneficiará a cada uno de ustedes de modo que puedan mejorar el bosquejo y escribir un sermón del mismo.

Divida el tiempo sabiamente para que cada uno de los sermones pueda discutirse.

Cada uno de ustedes va a seleccionar uno de los bosquejos y desarrollar un manuscrito del sermón de ese bosquejo. El primer manuscrito se vence en la lección 9 y el final en la lección 12.

## El acuerdo de santidad wesleyana

1. La vida cristiana, como fue diseñada por Dios desde antes de la fundación del mundo, es de crecimiento hacia la santidad... Los intérpretes de santidad wesleyana consideran la totalidad del mensaje del Nuevo Testamento como de gran optimismo por lo que la gracia de Dios puede hacer en nuestra vida y aun en la comunidad, quienes se dedican a seguir a Dios.
2. Creemos que la justicia con la que Dios nos capacita y produce en nosotros mientras cooperamos con su gracia, es una justicia real, no sólo "justicia imputada".
3. Como uno de los padres de la iglesia primitiva dijo, Dios se vistió como nosotros —ser humano— para que pudiéramos ser como Él, es decir, como Jesucristo. La semejanza de Cristo es la meta de la vida cristiana.

Jesús fue la manifestación más completa de obediencia y amor... a través de su expiación y la obra del Espíritu Santo tenemos la capacidad de amar, siendo "llenos de toda la plenitud de Dios".

4. Para mantenerse adentro del marco de santidad, uno debe afirmar una segunda transición significativa... es *posible* ser wesleyano y negar esto; es *imposible* hacerlo para aquellos que se identifican como parte de la tradición de santidad.
5. Hay un elemento dinámico en la santificación. En cierto sentido, Dios nos hace santos en un evento completo. En otro sentido, siempre estamos en el proceso... Estamos creciendo continuamente en aquello que hemos sido hechos.

## Vistazo Neotestamentario

### Evangelios

- Las palabras de Jesús: "Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto" (Mateo 5:48).
- La palabra perfección en el Nuevo Testamento se puede traducir de diferentes maneras. En este versículo, la mayor traducción surge de la palabra original *telos*. Esta palabra implica movimiento hacia el fin o culminación con un sentido profundo de propósito.
- Un mandato de proseguir hacia el propósito para el cual fuimos creados
- El llamamiento a la santidad es un llamamiento a amar.
- El "corazón" es la fuente de toda corrupción moral o ética, o de todo lo bueno. La santidad es más que conformidad externa a una ley justa.

### Los Hechos de los Apóstoles

- En el libro de los Hechos vemos la venida del Espíritu Santo y los grandes efectos de la misma.
- Nunca debemos olvidar que nuestra experiencia de santificación jamás es sólo para nosotros. Mientras nos cambia, procuramos cambiar al mundo.

### La epístola de Pablo a los Romanos

La santidad fluye por el corazón de esta epístola.

1. La vida cristiana no es de antinomianismo.
2. Hay un problema más profundo que sucede en nosotros aun más que sólo nuestras opciones volitivas de desobediencia.
3. La futilidad de la ley para salvar o santificarnos.
4. La vida en el Espíritu es de victoria a través del amor vencedor de Dios.
5. Nuestra respuesta apropiada a la posibilidad de este tipo de vida espiritual es no menos que una consagración plena y por completo de todo nuestro ser a Dios.



## Vistazo Neotestamentario

### La correspondencia de los Corintios

- Tal vez más que cualquier otro tema, las cartas a la iglesia de Corinto revelan el conflicto entre la esperanza de cumplir nuestro potencial de haber sido creados para vivir en amor y justicia y la realidad estricta de que muchos no lo hacen.
- Pablo no es idealista con conceptos demasiados altos como para no conectarse con la vida diaria. No, Pablo es el realista que puede mirar en el ojo de la vida diaria y proclamar que la santidad es real.

### Otras epístolas paulinas

- En Gálatas hallamos la vida en el Espíritu descrita en los capítulos 3 y 5, en donde contrasta esta vida con la de la "carne" —*sarx*.
- Efesios agrega a nuestro entendimiento de la naturaleza colectiva de la santidad.
- Filipenses es un libro rico que nos da la seguridad de que la obra de Dios se completará en nosotros mientras andamos con Él.
- Colosenses nos ofrece una declaración directa respecto al propósito mismo de nuestra reconciliación con Dios (1:22-23).
- Un versículo crucial para el movimiento de santidad wesleyano se halla en 1 Tesalonicenses 5:23-24. El tiempo verbal implica que la obra santificadora de Dios puede suceder ahora.

### Hebreos, Santiago, y los epístolas atribuidas a Pedro y Juan

- En Hebreos hallamos numerosos símbolos del Antiguo Testamento que se aplican al nuevo pacto en Cristo... símbolos que evocan la limpieza, la santidad y la santificación.
- Santiago... ofrece sugerencias sobre la naturaleza de la tentación, pecado y el doble ánimo, y la dirección práctica para la vida de santidad.
- 1 Juan es rico en la teología de santidad y amor.

## Lección 5: Tradición: Bases pre-wesleyanas

### Tareas para esta lección

Lectura de *La perfección cristiana*  
Respuesta escrita  
Diario personal

### Objetivos del estudiante

Al final de esta lección, los participantes podrán:

- Identificar los movimientos teológicos que proveen una base para un entendimiento de santidad y santificación, antes de Wesley
- Identificar a las personas que influyeron sobre el entendimiento de Wesley acerca de la santidad, desde la época patrística hasta el siglo 18

### Tarea

Lea la segunda mitad de *La perfección cristiana*. Escriba un análisis de 4-5 páginas de esta obra, incluyendo la respuesta de la composición en la lección anterior.

Comience a leer *The Way of Holiness* por Phoebe Palmer (véase la "Lectura Recomendada" en la página 11 del sílabo para averiguar medios de obtener estos documentos. Este documento no existe en español y no será traducido antes de la fecha del curso).

Escriba en el Diario. Incluya sus reflexiones, reacciones y observaciones sobre la materia presentada en clase. Sería útil leer del Diario de Juan Wesley durante el curso. Disponible en:

<http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>

### Pensamiento clave

Es extremadamente importante saber que la doctrina de santidad es bíblica. No es de menos importancia averiguar que es también histórica, que forma parte del alma de la ortodoxia cristiana desde el principio.

## La iglesia primitiva

	Occidente	Oriente
<b>Idioma</b>	Latín	Griego
<b>Centro Eclesiástico</b>	Roma	Constantinopla (Estambul)
<b>Estado Socioeconómico</b>	Entra en la era de oscuridad en los 400s	No entra, experimenta la era de oscuridad
<b>Liderazgo</b>	Papas —con esfuerzos variados	Los obispos se fortalecieron

En 1054, la cristiandad del Oriente y del Occidente oficialmente se dividió en Catolicismo Romano y Ortodoxia Oriental.

Los dos asuntos teológicos principales eran:

- El papel de íconos
- Una adición al Credo Niceno hecha por la Iglesia Occidental pero no aceptada por la Iglesia Oriental.

<b>Método teológico</b>	Dio argumentos racionales y tratamientos sistemáticos a las doctrinas.	Se dirigió hacia la liturgia y la adoración —recibió influencia del movimiento ascético.
<b>Antropología teológica</b>	La caída severamente dañó, si no destruyó, el <i>imago Dei</i> —Adán y Eva se ven como maduros.	Ve a la persona humana por una luz muy positiva — enfatiza el significado del <i>imago Dei</i> — Adán y Eva se ven como niños.
<b>Pecado</b>	Se conceptualizó como culpa que necesita perdón. Se enfatizó la justificación.	Una “enfermedad” o aberración de la humanidad original — necesita ser curado. Se enfatizó la santificación.
<b>Cristología</b>	Se da énfasis a la muerte de Jesús y la expiación “sustituidora”.	El significado de la encarnación de Jesucristo —Su vida entera se ve como salvadora.
<b>Neumatología</b>	Minimizó la individualidad del Espíritu —añadió una frase al credo que básicamente subordinó al Espíritu— Controversia de <i>Filioque</i>	El Espíritu Santo se ve como persona —una jerarquía trinitaria no se desea.
<b>Trinidad</b>	“Trinidad económica” —las funciones distintas de cada persona individualmente.	“Trinidad Esencial” —la unidad e interpenetración de la deidad.
<b>Soteriología</b>	La salvación es un acto de Dios solo. Esto se llama “monergismo”.	La salvación es una cooperación dinámica entre la humanidad y Dios. Esto se llama “sinergismo”.

## Oriente y Occidente

Los pensadores orientales incluyen: Pastor de Hermas, Ireneo, Orígenes, Clemente de Alejandría, Crisóstomo, Seudo-Macario, Gregorio de Niza, Basilio, y Ephraem Syrus.

Los pensadores occidentales incluyen: Tertuliano, Cipriano, Jerónimo, Ambrosio, y Agustín.

De los teólogos del Oriente hallamos...

- Un entendimiento de Cristo como el Segundo Adán y una teoría de la expiación que se llama "Recapitulación"
- Una fuerte doctrina del libre albedrío
- Una doctrina formidable de la ética cristiana y la formación de carácter
- Una asociación clara de santidad con amor
- Una énfasis claro en la obra del Espíritu Santo en la expectación de la pureza del corazón y la perfección

Tal vez sea fácil ver que Wesley y sus descendientes teológicos recibieron fuerte influencia de la forma occidental de teología cristiana... Podemos ser remodelados a la imagen de Dios, restaurados progresivamente a nuestro diseño original, capacitados para cumplir nuestro propósito en Dios, y ser llenos de amor para cumplir los grandes mandatos.

La lectura de Wesley de fuentes orientales... un optimismo que experimentaba cuando predicaba el mensaje de nueva creación y santificación a sus seguidores metodistas. El movimiento de santidad fue aun más intensamente optimista en el siguiente siglo.

## **La influencia occidental medieval**

### **Bernardo de Claraval (murió en 1153)**

Bernardo fundó una nueva orden, los Cistercienses... Por representar la relación de una persona con Dios como matrimonio, ensalza la profundidad del amor que Dios tiene para cada uno de nosotros.

### **Tomás de Aquino (1225-1274)**

Tomás implica que nuestra inclinación a la virtud no puede ser destruida totalmente. Esto es crucial al propio entendimiento de Wesley del pecado y la imagen de Dios. De Tomás, Wesley también dedujo ingredientes de la doctrina de la gracia preveniente, el pecado como un hecho de la voluntad y el sentido de la perfección.

### **El Misticismo Católico post-Reforma**

Francisco de Sales (1567-1622)

Francisco Fenelón (1651-1715)

Madam Guyón (1648-1717)

De los místicos, Wesley recibió un aprecio profundo del poder transformador de una vida interna y el entendimiento de ellos sobre la perfección. El medio específico de gracia, de oración, y de la soledad que incorporó en su propio entendimiento.

### **El Pietismo Reformado**

Johann Arndt (1555-1621)

Philipp Jakob Spener (1635-1705)

El Pietismo... comenzó a concentrarse en las prácticas de la piedad, las cuales eran arraigadas en las experiencias internas de la vida religiosa.

## Lección 6: Tradición: Wesley sobre la perfección cristiana

### Tareas para esta lección

Lectura *La perfección cristiana*  
Composición de 4-5 páginas  
Lectura *A Way of Holiness*  
Diario Personal

### Objetivos del estudiante

Al final de esta lección, los participantes podrán:

- Identificar las conclusiones de Wesley acerca de la perfección cristiana
- Entender la naturaleza del desarrollo del pensamiento de Wesley
- Articular las definiciones de Wesley en cuanto a los términos siguientes: perfección cristiana; entera santificación; *via salutis*; pureza de intenciones; amor a Dios y al prójimo

### Tarea

Terminar leer *The Way of Holiness* por Phoebe Palmer y escribir una análisis del libro de cuatro páginas (Véase la "Lectura Recomendada" en la página 11 del sílabo para averiguar medios de obtener estos documentos)

Escriba en su Diario. Incluya sus reflexiones, reacciones, y observaciones, sobre la materia presentada en clase. Sería útil leer del Diario de Juan Wesley durante el curso. Disponible en

<http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>

### Pensamiento clave

Es una evidencia y una convicción divinas, primero, que Dios lo ha prometido en las Sagradas Escrituras... Segundo, que lo que Dios ha prometido es capaz de desempeñar... Tercero, una evidencia y una convicción divinas de que Él es capaz y disponible de hacerlo ahora. ¿Y por qué no? ¿No es un momento lo mismo que mil años ante Él? No le falta más tiempo para cumplir lo que sea su voluntad. Y no puede desear o seguir por más valía o disposición de las personas de lo que se place en honrar. A esta confianza, de que Dios es tanto capaz como disponible a santificarnos ahora, debe agregarse una cosa más — una evidencia y una convicción divinas de que Él lo hace. Si lo busca por la fe, debe esperarlo tal como usted es; y si lo espera como usted es, debe entonces esperarlo ahora mismo... Espérello por fe; espérello como usted es; y espérello ahora mismo. Negar uno de ellos es negarlos todos; permitir uno es permitirlos todos.<sup>30</sup>

## ***Sola Fide wesleyana***

“La reconstrucción wesleyana de la ética cristiana de la vida es una síntesis única y original de la síntesis de la ética protestante de la gracia y la ética católica de santidad”.<sup>31</sup>

George Croft Cell

La santidad ha formado parte de la búsqueda de los devotos.

La agenda de Martín Lutero era proclamar la doctrina que se llama *sola fide* —la salvación viene por la gracia a través de la fe sola.

Juan Wesley... toma la meta de la vida cristiana, santidad, y añade *sola fide*... podemos ser *santificados* por la fe sola.

La agenda de la vida de Wesley surge en este grupo [Club santo de Oxford]. La búsqueda de santidad siempre debe incluir la acción social hacia los pobres y necesitados, y no solamente la piedad y estudio personales.

## Wesley a través de los años

### Antes de 1738

#### Influencias

- Tomás de Kempis (1379-1471), *La imitación de Cristo*
- Jeremy Taylor (1686-1761), *The Rule and Exercises of Holy Living and Dying*
- William Law (1686-1761) *Christian Perfection and Serious Call to a Devout and Holy Life*

De estos tres "místicos prácticos"

1. La perfección cristiana purifica las intenciones del corazón.
2. La imitación de Cristo es crucial a la vida de santidad.
3. Amar a Dios y al prójimo es tanto definitivo como normativo de una vida santa.

### 1741

#### *La perfección cristiana*

- En el lado negativo, Wesley cree que los cristianos, no importa cuán maduros sean, no llegan al nivel de las características perfectas absolutas de Dios tales como omnisciencia, infalibilidad u omnipotencia.
- En el lado positivo, Wesley dijo que aun los cristianos recién nacidos son perfectos en el sentido de ser libres de la necesidad de cometer el pecado externo; los cristianos más maduros son perfectos en el sentido de ser libres de pensamientos malos y enojo interno.

### 1761

#### *Sobre la perfección*

- Involucra tener la mente de Cristo, siendo renovados a la imagen de Dios, perfeccionados en amor, y que ese amor perfecciona tanto la santidad interna como la externa.

Integra y equilibra su creencia en la posibilidad de la obtención presente de la entera santificación con su fuerte énfasis en el crecimiento gradual y la santificación progresiva tanto antes como después.

La perfección... es nada más que el amor perfecto, que abunda en el corazón y purifica todo lo opuesto a ese amor.

La santificación, o la manera por la que el amor perfecto entra en el cristiano, se ven como un evento tanto instantáneo como gradual.



## Wesley en 1766

En 1766 Wesley publicó *La perfección cristiana, como la creía y enseñaba el Rdo. Sr. Juan Wesley, del año 1725 al 1765*.

1. Hay tal cosa como la perfección; porque se menciona vez tras vez en las Escrituras.
2. No ocurre antes de la justificación; porque las personas justificadas han de adelantar "a la perfección" (He. 6:1).
3. No ocurre tan tarde como a la hora de la muerte; porque San Pablo habla de hombres vivos que eran perfectos (Fil. 3:15).
4. No es absoluta. La perfección absoluta no pertenece al hombre, ni a los ángeles, sino sólo a Dios.
5. No hace infalible al hombre: Nadie es infalible mientras esté en el cuerpo.
6. ¿Es libre de pecado? No vale la pena discutir los términos. Es "salvación del pecado".
7. Es "amor perfecto" (1 Juan 4:18). Esta es la esencia de ella, sus propiedades, o frutos inseparables, gozar continuamente, orar sin cesar y dar gracias en todo (1 Ts. 5:16 y adelante).
8. Se puede mejorar. Está tan lejos de quedarse en un punto estático, de ser incapaz de aumentar, que el perfeccionado en amor puede crecer en gracia con más rapidez que antes.
9. Se puede perder, y hay muchos ejemplos.
10. Siempre hay una obra gradual antes y después.
11. Pero ¿es en sí misma instantánea o no?... Con frecuencia es difícil saber el instante en que alguien muere; pero siempre hay un momento cuando cesa la vida. Si en algún momento cesa el pecado, debe haber un último momento de su existencia, y el primer momento de liberación de él.

## Grupos pequeños

En su grupo, lean las composiciones el uno del otro de su lectura del sermón de Wesley “La perfección cristiana”.

Critiquen y discutan las composiciones. Desafiense uno al otro a defender las declaraciones que se hacen.

Escriba por lo menos tres declaraciones/ideas claves —en las que ustedes tres pueden acordar— que son de mayor importancia de esta obra. Esté preparado para informar a la clase.

## Lección 7: Tradición: El Movimiento de Santidad

### Tareas para esta lección

Lectura de *The Way of Holiness*  
Revisar la composición  
Diario personal

### Objetivos del estudiante

Al final de esta lección, los participantes podrán:

- Identificar las raíces del Movimiento de Santidad Americano
- Identificar a las personas claves del movimiento
- Identificar las denominaciones de santidad del siglo 19
- Articular la síntesis de la teología de Wesley y el movimiento de avivamientos americano
- Conectar el movimiento con la reforma social

### Tarea

Trabajar en el manuscrito completo de su sermón. El primer manuscrito se vence para la lección 9.

Escriba en su Diario. Incluya sus reflexiones, reacciones y observaciones, sobre la materia presentada en clase. Sería útil leer del Diario de Juan Wesley durante el curso. Disponible a

<http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>

## El Movimiento de Santidad americano

El principio de lo que más tarde se conocería como el Movimiento de Santidad americano empezó con un énfasis fuerte sobre la doctrina de la perfección cristiana *en* la Iglesia Metodista.

Los eruditos atribuyen el inicio de la *Guía a la perfección cristiana*, una revista editada por Timothy Merritt, como sumamente significativa al desarrollo más tarde del Movimiento de Santidad.

En Estados Unidos durante el siglo 19 se experimentó un optimismo intenso sobre la naturaleza humana, el potencial humano, lo cual sólo aumentó en las mentes de aquellos que sostenían el paradigma cristiano de la gracia... los conceptos del sueño americano, independencia y libertad, la esperanza de la frontera americana, todo afectó la teología americana.

## Personas y lugares importantes

### Phoebe Palmer

Una serie cruel de tragedias personales íntimas —la muerte de tres niños— condujo a una experiencia religiosa —entera santificación— en 1837 a Phoebe Palmer a entrar en una profesión religiosa, la cual, a su vez influyó sobre las vidas de miles de personas, empezó un movimiento y dio nacimiento a varias denominaciones que hoy la cuentan como su fundadora o antecesora doctrinal.

- Condujo las famosas “reuniones de los martes” convocadas en su casa —con frecuencia se consideran el lugar natal del Movimiento de Santidad.
- Escribió docenas de libros y tratados.
- Publicó la revista de santidad más influyente del siglo.
- Empezó una misión en el área deprimida de la ciudad.
- Era influyente en la educación superior metodista.
- Apoyaba decididamente el movimiento de santidad.

Tal vez ella se conoce más por proveer una *fórmula* de tres pasos conocida como “el pacto del altar”.

1. Un buscador de la entera santificación primero *consagra* todo completamente a Dios al colocar todo en el altar de Dios.
2. Entonces debe tener *la fe* de que el “altar santifica la ofrenda”.
3. La persona debe *testificar* de la experiencia.

## Personas y lugares importantes

### Colegio Oberlin

Cuando el calvinismo dentro del movimiento de avivamientos del siglo 19 encontró la doctrina wesleyana tradicional de la perfección cristiana, se ubicó en el Oberlin College de Ohio.

La teología de Oberlin no estaba desconectada de su agenda social. Los calvinistas tales como Charles Finney y Asa Mahan estaban atentos al nuevo tema único del movimiento de avivamientos que estaba extendiéndose a través de Estados Unidos, Canadá y la Gran Bretaña —entera santificación.

La entera santificación se puede definir como segunda experiencia de crisis después de la regeneración. En su forma wesleyana es una experiencia que “erradica” el pecado original o cancela la “naturaleza carnal” y la “inclinación hacia el pecado”.

Los calvinistas como Finney rechazaron una conexión necesaria entre la doctrina de la perfección cristiana y el metodismo, y comenzaron a predicar una nueva síntesis del calvinismo y la santificación que llegó a conocerse como “Nueva Teología” o “Nuevo Calvinismo”.

### Keswick y el supresionismo

La primera conferencia de una postura teológica —la cual finalmente llegó a conocerse por un lugar, Keswick, Inglaterra— tomó lugar en 1873.

El significado histórico y teológico se halla en su relación con la reinterpretación de la doctrina de la entera santificación sostenida por las iglesias relacionadas con el metodismo de la última parte del siglo 19.

Los keswickianos calvinistas, como los wesleyanos, enfatizaron un momento distinto de la consagración completa, pero se diferenciaron en su creencia de que el poder de la naturaleza vieja es *contrarrestado* por la presencia del Espíritu Santo, en lugar de ser purificada.

El movimiento vino a asociarse con D. L. Moody y el movimiento de avivamientos de Billy Graham, y las instituciones tales como Moody Bible Institute, Wheaton College, y Dallas Theological Seminary.

## Los desarrollos teológicos y eclesiásticos

En este nuevo contexto cultural americano, la doctrina wesleyana de la santificación fue escrita de nuevo de varias maneras claves.

1. La mezcla de la teología de santidad con el movimiento de avivamientos se ve claramente en la enseñanza de que la entera santificación era *instantánea*.
2. El movimiento también modificó a Wesley y adoptó la conexión de la entera santificación con "el bautismo del Espíritu Santo".
3. Conectar la entera santificación con el bautismo del Espíritu Santo claramente conectó la doctrina con la imagen neotestamentaria del Pentecostés.
4. Al surgir fuera del uso del lenguaje del bautismo se conecta la santidad con el poder pentecostal.
5. Lejos de ser la culminación, como Wesley lo concibió finalmente, la forma de la doctrina de santidad del siglo 19 acentuó la entera santificación como un nuevo principio.
6. El movimiento de santidad también hizo conexiones directas con la reforma social... abolicionismo, abstinencia, sufragio y la ordenación de mujeres.

Las mayores denominaciones afiliadas con la Asociación de Santidad Cristiana.

- Iglesia de Hermanos en Cristo
- Iglesias de Cristo en Unión Cristiana
- La Iglesia de Dios (Anderson, IN)
- Iglesia Metodista Congregacional
- Iglesia Cristiana Evangélica
- Iglesia Evangélica de Estados Unidos
- Alianza Evangélica de Amigos
- Iglesia Evangélica Metodista
- Iglesia Metodista Libre
- La Iglesia del Nazareno
- Iglesia Metodista Primitiva
- El Ejército de Salvación
- La Iglesia Wesleyana

## Denominaciones de santidad

La Iglesia Metodista Libre se organizó en 1860. "Libre" implicaba la postura sobre dos asuntos importantes del momento... oposición a la esclavitud decididamente... asientos libres y rechazaron la idea de vender asientos para sostener los ministerios de la iglesia.

La Iglesia Wesleyana también tuvo raíces en el abolicionismo y reforma... originalmente se llamaba la Conexión Metodista Wesleyana, se organizó en los años 1840.

El Ejército de Salvación, fundado por William y Catherine Booth, era explícito en cuanto a su compromiso con la doctrina de la santidad y la reforma social designada para ayudar a los pobres.

La Iglesia de Dios (Anderson) se fundó por Daniel S. Warner en 1881. Aparte de un mensaje claro de santidad, una de sus bases era una postura antisectaria, antidenominacionalismo.

La Iglesia del Nazareno es la denominación de santidad más grande. Phineas Bresee fue un ministro metodista que quiso un nombramiento para ayudar una misión de conexión de santidad a los pobres de Los Ángeles. Cuando su obispo rehusó hacer el nombramiento con aversión obvia por la "santidad", Bresee dejó su posición como pastor. En 1895 inició un grupo que él nombró la Iglesia del Nazareno... Los nazarenos estaban comprometidos con los pobres y los excluidos. Pero Bresee también enfatizó grandemente la doctrina de la entera santificación.



## Lección 8: Una doctrina razonable: La sustancia de la entera santificación

### Tareas para esta lección

Diario Personal

### Objetivos del Estudiante

Al final de esta lección, los participantes podrán:

- Definir la perfección cristiana en relación con las influencias filosóficas
- Observar la santificación desde las perspectivas siguientes: ontológica, teleológica y relacional
- Describir lo que quiere decir por la sustancia de la santificación

### Tarea

Completar el primer manuscrito del sermón completo basado en uno de sus dos bosquejos. Haga dos copias.

Escriba en su Diario. Incluya sus reflexiones, reacciones y observaciones, sobre la materia presentada en clase. Sería útil leer del Diario de Juan Wesley durante el curso. Disponible en:

<http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>

### Pensamiento clave

El amor [piadoso] es tan nuevo como cada momento nuevo.

## Entera santificación

### Definición:

La entera santificación se puede definir como una experiencia de una segunda crisis después de la regeneración; es una experiencia recibida por la fe, donde Dios trata efectivamente con la "naturaleza carnal" o la "inclinación a pecar", dando así la capacidad a la persona santificada por completo de progresar significativamente en una vida de santidad y amor —viviendo victoriosa y virtuosamente.

## Filosofía

Platón: la perfección implicaba el bien absoluto —o Dios... imposible que un ser humano sea perfecto.

Aristóteles: algo —o alguien— puede ser perfecto si está cumpliendo el propósito para el que fue creado.

Los calvinistas se inclinan a confiar mucho en Platón.

Aunque Wesley es platónico en algunos aspectos, en el asunto de la perfección es aristoteliano.

El propósito para el cual fuimos creados es amar a Dios con todo nuestro ser y al prójimo como a nosotros mismos. El optimismo de la santidad cree que esto es posible por la gracia de Dios. Pero la tarea nunca se cumple.

## Efectos ontológicos, teleológicos, y relacionales

### Efectos ontológicos

El "estudio del ser"

- ¿Qué quiere decir ser?
- ¿Qué quiere decir ser, en relación con Dios?
- ¿En relación con otros? ¿En relación con nosotros?
- ¿Cambia la santificación nuestra propia naturaleza? Si es así, ¿cómo?

La teología wesleyana de santidad afirma que Dios transforma nuestra naturaleza por la santificación —o más preciso, Dios renueva nuestra naturaleza original.

El pecado es una aberración de la condición humana —una gran mal formación. No es "sólo humano" pecar. El pecado quita nuestra humanidad, no nos hace más humanos.

Pero ser humano en verdad, a través de la transformación interna de Dios y la restauración de nuestra naturaleza, es llegar a ser todo de lo que éramos al ser creados, santos y completos.

### Efectos teleológicos

Palabra griega, *telos*

- "perfecto" —completo, o pleno, en el sentido de una culminación; madurez
- "fin" —la madurez de tiempo, circunstancias o carácter
- Un fin esperado —un sentido de destino

Aquellos que se permiten recibir la influencia de la gracia santificadora de Dios están de acuerdo con su destino esperado.

### Efectos relacionales

Dios, trino en naturaleza y en autoexpresión a través de la creación, es esencialmente relacional. Y nosotros, creados a la imagen de Dios, somos esencialmente relacionales.

Ser humano necesariamente quiere decir estar en relación —con Dios, otros, el ego y el mundo. Ser santo quiere decir estar en relación propia y amorosa con cada uno de éstos.

El pecado es una distorsión de estas relaciones... la santidad necesariamente implica restauración no solamente de nuestra naturaleza y nuestra *telos* sino también de nuestra misma capacidad para relaciones.

## Asuntos de la teología de santidad

### 1. ¿Por qué es importante que nuestra doctrina de santidad sea “Trinitariana”?

En vista de la diversidad teológica en la Iglesia tan evidente como la trasladamos al siglo 21, los teólogos piden que volvamos a la Trinidad como base para toda otra representación teológica.

Tanto la salvación como la santificación son posibles a través el sacrificio del Hijo unigénito de Dios. Esto procede por la obediencia de Jesús a la muerte, aun la muerte en una cruz, lo cual se aplica a nuestras vidas por el Espíritu Santo mientras respondemos y nos apropiamos de los dones gratuitos del perdón y limpieza, a través de la gracia —preveniente—, que resulta en la gracia aseguradora del Espíritu mismo. La obra entera de Dios en el corazón del ser humano es obra del Dios trinitario.

### 2. ¿Implica un paradigma relacional la “santidad por posición”?

Redescubrir a Wesley, quiso decir redescubrir la dinámica relacional de la teología de santidad... hay una necesidad de “retradicionarnos” si hay cualquier posibilidad de mantener nuestra identidad de santidad wesleyana, en una era cuando el evangelicalismo se pone más del lado del fundamentalismo.

La santidad por posición con frecuencia se usa para describir un entendimiento calvinista o keswickiano de la santificación... somos hechos justos por la *imputación* de la justicia de Cristo... “posición” a través de expiación... Dios nos *percibe* como justos.

El pensamiento de santidad wesleyana quiere enfatizar que Dios nos imparte la justicia —Dios nos hace justos en verdad a través de una obra interna de gracia.

### 3. ¿Es la palabra “erradicación” todavía válida?

El mayor problema con la palabra son las implicaciones desafortunadas. Es una metáfora, claramente. Erradicar algo es sacar por las raíces... esta idea condujo, lamentablemente, a una conceptualización del pecado como una sustancia.

Si se usa la metáfora de limpiar —tal vez en sentido médico como si una herida se limpiara— no es imposible que vuelva una infección.

El aspecto más importante de la santificación es que el pecado efectivamente es tratado con la obra de Dios.

## Lección 9: La experiencia: La estructura de la entera santificación

### Tareas para esta lección

Sermón —primer manuscrito  
Diario personal  
*Manual*, edición más reciente

### Objetivos del estudiante

Al final de esta lección, los participantes podrán:

- Articular su propia experiencia de santificación
- Precisamente identificar la “estructura” de la experiencia de la entera santificación
- Explicar cómo uno es enteramente santificado al buscar la experiencia
- Diferenciar las expectativas del proceso y la crisis de la santificación
- Articular la importancia de lo “segundo”

### Tarea

Escribir una composición de tres páginas sobre lo que usted cree acerca del “crecimiento en la gracia santificadora” y la formación espiritual.

Escriba en su Diario. Incluya sus reflexiones, reacciones y observaciones sobre la materia presentada en clase. Sería útil leer del Diario de Juan Wesley durante el curso. Disponible en <http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>

Traigan su Diario a clase para la próxima lección para compartir algunos de sus pensamientos y reflexiones de lo que han ganado durante este módulo.

### Pensamiento clave

Se puede decir que la experiencia de la entera santificación es tan única como los es cada persona.

Mientras debemos hallar maneras de mantener la articulación de la entera santificación en forma dinámica, pertinente y realista, y permitir las diferencias de persona a persona, mezclar —unir— la entera santificación con la santificación progresiva es separarnos de lo que significa una iglesia de santidad.

Reenfatar el entendimiento de Wesley de los “medios de gracia” es absolutamente crucial para una proclamación balanceada y saludable de la obra santificadora de Dios en las vidas del pueblo de Dios.

## **Distintivo denominacional**

La entera santificación es subsiguiente a la regeneración.

La entera santificación nos libra de la depravación heredada.

La entera santificación es caracterizada por entera devoción a Dios.

La entera santificación resulta en obediencia y amor.

La entera santificación tiene un elemento de quitar tanto como de dar.

La entera santificación es solo por la fe —por gracia.

La entera santificación es —usualmente— seguida por el testimonio del Espíritu.

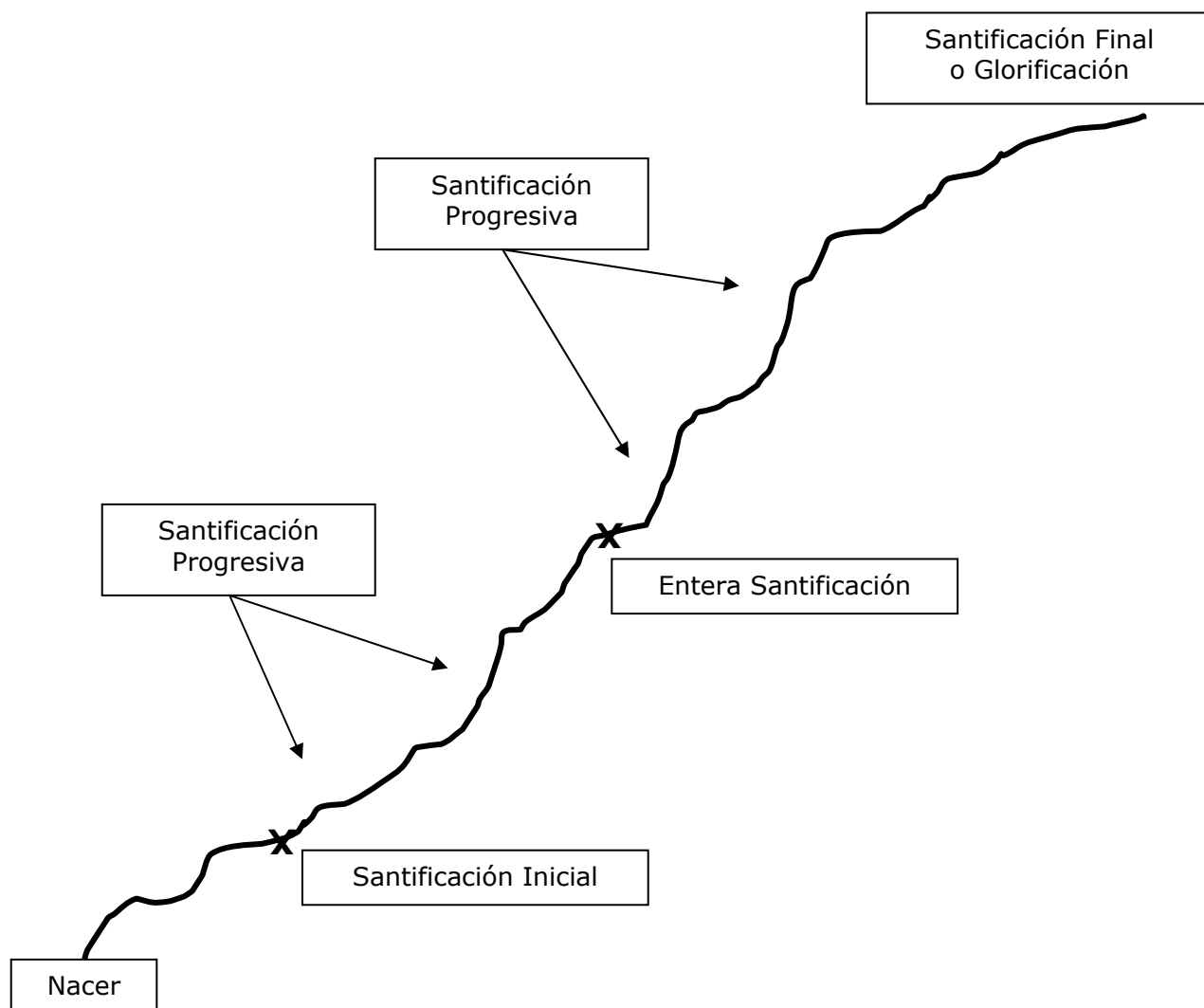
Varias frases metafóricas se pueden usar para describir la entera santificación.

La entera santificación requiere crecimiento subsiguiente, el cual debe ser intencionalmente nutrido.

Este crecimiento es en el carácter de Cristo.

## La estructura de una experiencia

Esta gráfica representa el *ordo salutis*, o el orden de la salvación. Algunos eruditos wesleyanos prefieren *via salutis*, o el camino de salvación.





## Precauciones

Ya que este nuevo movimiento de avivamientos del siglo 19 —el cual predicó la salvación y la entera santificación como disponible ahora “para apropiársela”— permitió a muchos hallar la experiencia, se debe declarar que el peligro también existe de arreglar y solidificar ese modelo del “camino de santidad”, como si fuera congelado en tiempo como *la* verdad.

No debemos poner la doctrina de la entera santificación en una caja, ni propagar la idea de que cualquier cosa fuera de nuestros parámetros definidos es sospechosa.

- La experiencia para algunos es tan silenciosa como un susurro, y para otros tan fuerte como un relámpago.
- Para algunos simplemente requiere el próximo paso de obediencia; para otros se tuerce el alma.
- Para algunos puede suceder temprano en la vida del cristiano; para otros después de años y años de búsqueda.
- Para algunos es una respuesta a la predicación de santidad; para otros puede ser una experiencia a la que han sido atraídos por Dios, nunca habiéndolo oído ni explicado.

Se puede decir que la experiencia de la entera santificación es tan única como lo es cada persona.

## Lección 10: La experiencia: Los medios para el fin

### Tareas para esta lección

Composición  
Diario Personal  
Diarios

### Objetivos del Estudiante

Al final de esta lección, los participantes podrán:

- Identificar todos los medios wesleyanos de gracia
- Entender claramente el significado y propósito de: las disciplinas espirituales, crecimiento en gracia, santificación progresiva —gradual, y formación espiritual

### Tarea

Leer y revisar los párrafos del *Manual* ¶133-41 sobre El Pacto de Conducta Cristiana. Escriba una respuesta de dos páginas.

Seleccionar una cita favorita de Wesley y escribir por qué ha hecho una impresión en usted.

Escriba en su Diario. Incluya sus reflexiones, reacciones y observaciones sobre la materia presentada en clase. Sería útil leer del Diario de Juan Wesley durante el curso. Disponible en:

<http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>

### Pensamiento clave

A través de la gracia salvadora somos hechos cristianos por completo. Y a la vez, siempre estamos en el proceso de *volvemos* cristianos, *volvemos* lo que somos.

Wesley nos ha dado un modelo que permite nuestras intenciones que cooperan con la iniciativa de la gracia de Dios. La santificación progresiva, entonces, es crucial en la vida cristiana; el proceso es un seguimiento crucial a los momentos importantes de compromiso. El entendimiento wesleyano de los medios de gracia tiene como meta madurez, la cual nunca cesa en la jornada.

## Los medios de gracia

El corazón del entendimiento de Wesley de la santificación progresiva, de cómo crece el cristiano, es su concepto de los "medios de la gracia". Él escribe: "Por los 'medios de la gracia' entiendo las señales externas, palabras, o acciones, ordenadas por Dios, para ser canales ordinarios por los cuales Él pueda transmitir a las personas la gracia preveniente, justificadora, o santificadora". Además, "todo aquel que desea la gracia de Dios debe esperarla en los medios que Él ha dado".

Hay tres categorías en las cuales Wesley ha colocado ciertas actividades.

- El medio "general" de gracia
- El medio instituido de gracia
- El medio prudencial de gracia

## Formación espiritual

“La frase ‘formación espiritual’ se deriva de Gálatas 4:19 donde San Pablo escribió: ‘Hijitos míos, por quienes vuelvo a sufrir dolores de parto, hasta que Cristo sea formado en vosotros.’ Pablo usa la palabra ‘*morphoo*’ (formar) —relacionada estrechamente con ‘*metamorphoo*’ (transformar)— y se refiere a la naturaleza esencial, no simplemente a la forma externa. Pablo ora que la naturaleza interna de los creyentes gálatas se volvieran tanto como Cristo que uno pudiera decir que Cristo ha sido formado en ellos. Ellos serían simples humanos, no divinos, no un Salvador mismo, sino tendrían un carácter y comportamiento real como Cristo”.<sup>32</sup>

Wes Tracy

“La persona entera en relación con Dios,  
Dentro de la comunidad de creyentes,  
Creciendo en semejanza de Cristo,  
Reflejado en una forma de vida disciplinada, dirigida por  
el Espíritu,  
Y demostrado en acción redentora en nuestro mundo”.<sup>33</sup>

## El sacramento santificador

“La Santa Cena es una ordenanza santificadora, una señal de la continuidad, necesidad y disponibilidad de la gracia capacitando, comunal, confirmadora, nutritiva. Nuestro carácter es formado, santificado, por tales instrumentos de actividad divina continua en nuestras vidas”.<sup>34</sup>

William Willimon

“Dado que el bautismo es el sacramento de iniciación y así no se repite, el sacramento de santificación debe repetirse vez tras vez desde el bautismo hasta la muerte”.<sup>35</sup>

Rob Staples

La eucaristía según el punto de vista de Wesley es un medio por el cual el alma es peculiarmente nutrida... El hecho, el cual involucra la memoria tanto como la actividad directa del Espíritu Santo, es una manera directa de participar en la gracia actual transformadora de Dios.

# Lección 11: La experiencia: La ética de santidad

## Tareas para esta lección

Composición de dos páginas  
Cita de Wesley  
Diario personal

## Objetivos del Estudiante

Al final de esta lección, los participantes podrán:

- Explicar tanto la santidad personal como la santidad social y su interconexión
- Explicar la meta de la vida santa
- Explicar las palabras de Wesley, "afecciones" y "genios"
- Identificar y corregir teológicamente los abusos tales como legalismo y antinomianismo
- Relacionar el Pacto de Conducta Cristiana con la teología de santidad

## Tarea

Terminar el manuscrito final de un sermón de santidad basado en el bosquejo, y la crítica de parte del grupo e instructor de su manuscrito anterior.

Escriba en su Diario. Incluya sus reflexiones, reacciones y observaciones sobre la materia presentada en clase. Sería útil leer del Diario de Juan Wesley durante el curso. Disponible en:

<http://www.ccel.org/w/wesley/journal/journal.htm>

## Pensamiento clave

Cada aspecto del enfoque incesante de Wesley en la santidad del individuo tenía el propósito de hacer a esa persona un agente del amor perfecto para aquellos a su alrededor.

## Aristóteles —carácter y virtud

Aristóteles creía que hay cuatro “causas” en todas las entidades, incluso el ser humano.

- “Causa material”, la cual toca la cuestión de por qué algo hace lo que hace.
- “Causa eficiente”
- “Causa formal”, lo que hace una silla una silla, y no una casa
- “Causa final”, de una entidad que determina su fin, o su *telos*. Creía que el *telos* del ser humano es la felicidad.

La felicidad o la satisfacción sólo vienen cuando actuamos por lo que sabemos.

Cuatro tipos de carácter que surgen potencialmente de esta tensión entre saber y hacer

- El carácter “vicioso” —sabe lo que él o ella debería hacer pero escoge hacer lo contrario, sin remordimiento
- El carácter “incontinente” —sabe lo que debería hacerse, aun escoge hacerlo, pero entonces falla en llevarlo a cabo
- El carácter “continente” —sabe lo bueno y hace lo bueno, pero sólo como un deber
- El carácter verdaderamente “virtuoso” —sabe lo bueno, hace lo bueno, por motivo de la virtud misma

## Genios y afecciones

El cambio interno era un cambio en lo que Wesley llamaba las "afecciones". Más simplemente, las "afecciones" eran el punto en el que convergen la voluntad y las emociones. Las afecciones son indispensables y motivan inclinaciones que quedan detrás de toda acción humana.

Hay algo más aquí que los hechos individuales capacitados por la acción de la gracia de Dios. Las afecciones pueden y deben ser habituadas en los "genios" perdurables mientras cooperamos con la acción de la gracia de Dios en nuestras vidas. Por esos "genios" buenos fluyen las acciones. El genio mejor y primario para desarrollarse en nosotros es el amor a Dios y el prójimo.

Cambiamos por dentro, o más apropiadamente, somos *cambiados por dentro* —por gracia— para que actuemos por fuera en la vida desde un corazón purificado. La santificación, en todos los aspectos es la actualización de la potencialidad del amor santo.



## Evitar extremos

### Moralista o legalista

- Perder el equilibrio entre la gracia de Dios y nuestra respuesta, por irse hacia el lado de nuestra propia acción
- Así la santidad se define por una lista moral prescrita.

### Antinomianismo

La gracia se baja al nivel de "barata".

Una ética wesleyana de santidad, entonces, es hacer todo lo posible para que podamos capacitar a los demás a fin de actualizar su propio potencial humano, sea por...

- Hechos de misericordia —cuidar a los necesitados y dolientes
- Corregir la injusticia social —dirigiéndose a las estructuras oprimidas tras el sufrimiento humano
- evangelismo —dar esperanza a aquellos que sufren en desesperación por proclamar el poder transformador del amor de Dios

—en cualquier momento.

La "santidad" y el "amor perfecto", como las enseñaban y vivían Juan Wesley y sus seguidores, no son solamente nuestro pasado sino también nuestro futuro, si lo dejamos guiarnos —no sólo como nuestro "distintivo" sino como nuestro directivo.

## Lección 12: La santidad para el siglo 21

### Tareas para esta lección

Manuscrito final del sermón  
Diario

### Objetivos del estudiante

Al final de esta lección, los participantes podrán:

- sintetizar el debate de Wesley vs. el siglo 19
- reconocer la relevancia de la santidad en la era contemporánea
- ofrecer sugerencias de adaptaciones en lenguaje de santidad

### Tarea

Vivir en santidad de corazón.

### Pensamiento clave

Si afirmamos que la *realidad* de lo que se conoce como “santidad” o “santificación” —lo cual creemos que era predicado fielmente por Wesley y los sucesores— trasciende el tiempo y el espacio, debemos verlo como un mensaje que se debe pasar a las generaciones futuras.

Este es el desafío: recobrar o recrear un *ethos*, una visión, y una espiritualidad distintiva mientras se intenta articular la doctrina de santidad en el próximo siglo. Sin embargo, esta no es una tarea para un teólogo o un predicador o un maestro.

## Extractos de la “excentricidad santificada: Relevancia continua del paradigma de la santidad del siglo 19”

por Douglas M. Strong

Desde que las formas calvinistas de la cristiandad predominaron en la religión americana primitiva, el metodismo se consideraba un intruso teológico en relación con la espiritualidad dominante de la república. Interesantemente, esta crítica calvinista ha surgido de nuevo entre los historiadores de la última mitad del siglo veinte, articulada por los guardianes autoproclamados de la ortodoxia evangélica, casi todos los cuales son de tradiciones calvinistas o inclinadas al calvinismo, bautistas, y ven la herencia wesleyana como teológicamente peligrosa.

Estos historiadores neo-evangélicos interpretan la historia religiosa americana del siglo 19, principalmente como la historia de emocionalismo fanático, anti-intelectualismo, y justicia por obras. Están de acuerdo en que el siglo 19 fue el “siglo metodista”, como algunos historiadores lo han llamado. Pero creen que este hecho era exactamente el problema del siglo 19.

Aunque este neo-evangelicalismo genérico, bautistaficado, tarde en el siglo 20, no es teológicamente agradable al mensaje wesleyano, sin embargo, muchas iglesias de santidad han sido asimiladas bajo su amparo.

Las iglesias de santidad, por ejemplo, han participado alegremente en la prosperidad floreciente del neo-evangelicalismo americano. Irónicamente, aunque las iglesias de santidad se resistieron por mucho tiempo a las acomodaciones culturales, ahora se han identificado por completo con el consumismo que simboliza a los evangélicos americanos de hoy. Parece que las últimas iglesias de santidad del siglo 20 han olvidado sus raíces del siglo 19. Muchas de ellas han perdido su peculiaridad —creciendo en números, pero sin su sabor de sal. Tal vez esto es a lo que se refiere Keith Drury cuando declara que el movimiento de santidad está muerto. Está muerto, porque de nivel popular ha aceptado el paradigma neo-evangélico calvinista en lugar de su propio.<sup>36</sup>

\*\*\*\*\*

Los problemas con el siglo 19 se pueden identificar fácilmente. El optimismo pudiera conducir a un énfasis liberal sobre la suficiencia humana; el decisionismo pudiera conducir al pelagianismo; la inmediatez de experiencia pudiera conducir al fanatismo emocional; la seriedad moral pudiera conducir al legalismo; y el compañerismo inclusivo pudiera conducir al separatismo sectario. Pero es importante elevar calidades loables, también.

En mi búsqueda del pasado utilizable, he intentado discernir los indicios o aspectos característicos de la espiritualidad del siglo diecinueve que tienen valor para nosotros. Además de que simplemente un énfasis doctrinal particular, los hombres y mujeres de santidad expresaron un *ethos*, una visión, una espiritualidad distintiva.<sup>37</sup>

## Notas

- 
- <sup>1</sup> Sermon 78, "Spiritual Idolatry," paragraph I.18, *Works* (Jackson), 6:441.
  - <sup>2</sup> Wesley D. Tracy, "The Cleansing Blood of Jesus," in *Biblical Resources for Holiness Preaching: from Text to Sermon, Vol. 2*, eds. H. Ray Dunning and Neil B. Wiseman, Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1990-1993, 259-71. Reprinted by permission.
  - <sup>3</sup> A menos que se indique lo contrario, las citas bíblicas se han tomado de la Nueva Versión Internacional-NVI.
  - <sup>4</sup> For a study of the passages in John's Gospel that were being misinterpreted see Raymond E. Brown, *The Epistles of John* in *The Anchor Bible*, eds. William F. Albright and David M. Freedman (Garden City, NY: Doubleday and Company, 1982), 232-43.
  - <sup>5</sup> R. R. Williams, *The Letters of John and James* in *The Cambridge Bible Commentary*, eds. P. R. Ackroyd, A. R. C. Leany, and J. W. Packer (Cambridge: Cambridge University Press, 1965), 19.
  - <sup>6</sup> David Jackman, *The Message of John's Letters*, in *The Bible Speaks Today*, ed. John R. W. Stott (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988), 18.
  - <sup>7</sup> Stephen S. Smalley, *1, 2, 3 John* in *Word Biblical Commentary*, eds. David A. Hubbard and Glenn W. Barker (Waco, TX: Word Books, 1984), 51:20.
  - <sup>8</sup> Jackman, *John's Letters*, 28.
  - <sup>9</sup> Smalley arranges the positive and negative "if" and "consequential" clauses in this manner (p. 24). See also Raymond E. Brown's presentation of these declarations as protases and compound apodoses. *Anchor Bible*, 231-37.
  - <sup>10</sup> Brooke Foss Westcott, *The Epistles of John* (Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company, 1966), 22.
  - <sup>11</sup> Smalley, *1, 2, 3 John*, 59.
  - <sup>12</sup> I. Howard Marshall, *The Epistles of John* in *New Century Bible Commentary*, ed. F. F. Bruce (Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company, 1978), 112-13.
  - <sup>13</sup> See Smalley, *1, 2, 3 John*, 33; Westcott, *Epistles of John*, 25.
  - <sup>14</sup> Brown, *Epistles of John*, 234-35.
  - <sup>15</sup> Smalley, *1, 2, 3 John*, 23.
  - <sup>16</sup> Earl F. Palmer, *1, 2, 3 John, Revelation* in *The Communicator's Commentary*, ed. Lloyd J. Ogilvie (Waco, TX: Word Books, 1982), 12:31-32.
  - <sup>17</sup> Smalley, *1, 2, 3 John*, 32.
  - <sup>18</sup> Westcott, *Epistles of John*, 21.
  - <sup>19</sup> Ibid.
  - <sup>20</sup> John Wesley, *Explanatory Notes on the New Testament*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1981. Pages not numbered; see comments on 1 John 1:7, 9.
  - <sup>21</sup> Adam Clarke, *Clarke's Commentary* (Nashville: Abingdon Press, n.d.), 6:905.
  - <sup>22</sup> Brown, *Epistles of John*, 238.
  - <sup>23</sup> Westcott, *Epistles of John*, 41.
  - <sup>24</sup> Williams, *Letters of John and James*, 21.
  - <sup>25</sup> Smalley, *1, 2, 3 John*, 40.
  - <sup>26</sup> Clarke, *Commentary*, 6:904.
  - <sup>27</sup> John Wesley, "A Plain Account of Christian Perfection," in *The Works of John Wesley*, 3rd ed. (Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1978), 11:419.
  - <sup>28</sup> John Wesley, "On Our Lord's Sermon on the Mount," Discourse III in *Sermons on Several Occasions* (London: Wesleyan Methodist Book Room, n.d.), 326.
  - <sup>29</sup> Jackman, *John's Letters*, 26.
  - <sup>30</sup> *Works*, 6:52-53.

- 
- <sup>31</sup> George Croft Cell, *The Rediscovery of John Wesley* (New York: H. Holt and Company, 1935), 347.
- <sup>32</sup> Wes Tracy, *Practicing Wesleyan-Holiness Spiritual Formation, Faculty Guide* (Kansas City: Nazarene Publishing House, 2002), 1-9.
- <sup>33</sup> Wesley Tracy, E. Dee Freeborn, Janine Tartaglia, and Morris A. Weigelt, *The Upward Call* (Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1994), 12.
- <sup>34</sup> William H. Willimon, *The Service of God: Christian Work and Worship* (Nashville: Abingdon Press, 1983), 125.
- <sup>35</sup> Rob Staples, *Outward Sign and Inward Grace* (Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1991), 204-5.
- <sup>36</sup> Douglas M. Strong, "Sanctified Eccentricity: Continuing Relevance of the Nineteenth-Century Holiness Paradigm." *Wesleyan Theological Journal* 35 (2000), 11-12.
- <sup>37</sup> *Ibid.*, 19.